Шаблон за версією 01
Затверджено наказом ректора
від 23.04.2021 р.
№ 0431-І

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

П. І. П. Здобувача: _____
Дата проведення заняття: _____
Вид заняття[1]: _____
Група, курс, факультет, де проводилося заняття: _____
_____
Кількість студентів на занятті: _____.
Мета заняття: _____
_____
Методичне забезпечення, наочність, технічні засоби:[2] _____
_____

1. Загальні відомості про навчальне заняття (тема навчального заняття, її зв'язок з попередніми і наступними, місце у відповідному розділі; форма, формат, тип навчального заняття, його структура, відповідність темі та поставленій меті; рівень досягнення мети та отримані результати, умови, чинники, що сприяли цьому; сильні та слабкі сторони, досягнення, загальні враження):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Оцінка якості підготовки Здобувача до організації навчального заняття (визначення структури, використання фахової та методичної літератури, підготовка дидактичного та роздаткового матеріалу):_____
_____
_____

3. Оцінка якості постановка мети, завдань навчального заняття, необхідних для її досягнення, створення у студентів установки на досягнення мети.

_____
_____
_____
_____
_____

[1] Лекція, практичне, семінарське, лабораторне заняття, вебінар, тренінг тощо.
[2] Зазначити, які засоби та забезпечення використовувалися в процесі проведення заняття.

4. Оцінка якості відбору змісту навчального матеріалу, розвитку особистісного ставлення студентів до нього:[3]

5. Оцінка застосування методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів і їх творче, цілеспрямоване поєднання:[4]

6. Характеристика комунікаційних та організаційних аспектів педагогічної діяльності Здобувача під час проведення відкритого заняття:[5]

[3] У цьому розділі керівник має оцінити раціональний відбір практикантом наукових, засадничих знань, понять, фактів, що складають основу розвитку вмінь, навичок студентів, їхнього соціального становлення, подальшого навчання; спрямованість змісту навчального матеріалу на розгляд соціально значущих та актуальних для життя студентів проблем, задоволення їхніх пізнавальних і особистісних потреб та інтересів; відповідність змісту навчального матеріалу рівню розвитку студентів, їхнім пізнавальним можливостям; стимулювання інтересу студентів до змісту (новизна знань, умінь, їхня різностороння значущість, парадоксальність понять, фактів, популярність інформації, емоційність викладу, подання інформації через призму бачення викладача, науковця); інтегрування змісту навчального матеріалу з іншими темами, навчальними курсами і спецкурсами.

[4] Активізація думки студентів, стимулювання до критичного та творчого мислення, вияву власної позиції, поглядів, самостійного пошуку й дослідження.

[5] Характеристика ставлення до студентів: наявності позитивної установки; стилю діяльності та поведінки, комунікативних вмінь, відкритості, щирості, знаходження контакту зі студентами, вияву педагогічного такту в організації взаємодії зі студентами; оцінка організації дисципліни та порядку на навчальному занятті.

7. Характеристика реакції студентів на застосовані Здобувачем педагогічні методи, прийоми та засоби:[6]

8. Отримання зворотного зв'язку:[7]

9. Загальні висновки (Загальна оцінка відкритого заняття, пропозиції і поради щодо вдосконалення підготовки та проведення наступних навчальних занять):

Керівник практики _____ _____
(підпис) (Прізвище та ініціали, посада)

[6] Характеристика ставлення студентів до процесу навчання, застосованих форм, методів організації навчально-пізнавальної діяльності; їхньої мотивації. Оцінка міжособистісної взаємодії студентів та розвиток їхніх взаємин (створення психологічно комфортного середовища на навчальному занятті; застосування різноманітних форм співробітництва, міжособистісної взаємодії студентів (дискусії, діалоги, групові форми, колаборація тощо)).

[7] Характеристика застосованих практикантом методів отримання зворотного зв'язку, повноти отриманої інформації, її змісту