МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Кваліфікація	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Затверджено рішенням вченої ради
Протокол від «18» 04 2024 р. № 12
Голова вченої ради
Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програми обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Протокол № 4 від «14» 03 2024 р.
Голова Ради з якості ННЦ ПКВК

_____ Анна СЛАВКО

Освітня програми обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 4 від «02» 04 2024 р.
Голова Ради з якості СумДУ

_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Державний стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи:	1. Школьник Інна Олександрівна	Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Професор кафедри фінансів	Перший проректор, професор кафедри фінансових технологій і підприємництва
Члени робочої проектної групи:	2. Тютюник Інна Володимирівна	Доктор економічних наук за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри фінансів і підприємництва	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
	3. Пахненко Олена Михайлівна	Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
	4. Тверезовська Олександра Ігорівна	Здобувач освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування», гр. А-11/ФБС	-	Здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
	5. Акопян Дарина Едуардівна	Здобувач освітнього освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування», гр. А-11/ФБС	-	Здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
	6. Діденко Оксана Миколаївна	Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування	Регіональний директор з питань роздрібного бізнесу Північного центру Київської регіональної дирекції АТ «Райффайзен Банк»
	7. Шевченко Наталія Володимирівна	Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	-	Начальник Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ткаченко Наталія Володимирівна	Докторка економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Професорка кафедри фінансів	Директор Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Устінов Олександр Олегович			Начальник відділення АТ «УКРСИББАНК», м. Суми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Протокол № 2 від «13» лютого 2024 р.
Голова Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
_____ Лілія Педченко

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації Кафедра фінансових технологій і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Зі строком навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Акредитована із визначення зразкова. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 3524, дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/3209
1.2 Мета освітньої програми	
Спрямована на підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, здатної працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища на національному та міжнародному рівні, генерувати нові знання через масштабну та мультидисциплінарну наукову діяльність, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній діяльності та наукових дослідженнях, генерувати та здійснювати трансфер знань в академічне і бізнес-середовище.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	*Об'єкт діяльності:* устрій, принципи, механізми функціонування, розвитку та регулювання фінансових систем. *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення, наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. *Теоретичний зміст предметної області* тенденції і закономірності функціонування, розвитку та регулювання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. *Методи, методики та технології* загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування,

	управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, цифрові технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. *Інструменти та обладнання:* інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Акцент на формуванні здатності розв'язувати комплексні проблеми наукового та практичного характеру у сфері фінансів, банківської справи та страхування з використанням сучасних фінансових технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування в аспірантів компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає формування фахівців нової формації, здатних працювати в умовах швидкозмінного та багатофункціонального середовища з системним мисленням для управління розвитком фінансових систем. Ключові слова: фінансова система, банківська система, публічні фінанси, корпоративні фінанси, фінансовий ринок, фінансові послуги, фінансові технології
Особливості освітньої програми	Можливість міжнародної мобільності; вимагає педагогічної практики
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі MIX СумДУ, Google Classroom, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, YouTube лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю офлайн та онлайн консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проектів, експрес-тестування, написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній, науковій та/або інноваційній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розширювати та переосмислювати вже існуючі знання та професійну практику, застосовувати інноваційні методи та технології у педагогічній діяльності, реалізовувати процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної та професійної доброчесності, демонструючи відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Фахові компетентності із спеціальності: ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК 2. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК 3. Здатність до виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у фахових наукових виданнях. ФК 4. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. ФК 5. Здатність до застосування інформаційно-аналітичних програмних продуктів та систем для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій

	розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК 6. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)
ПРН 1. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПРН 2. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання. ПРН 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. ПРН 6. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН 7. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики. ПРН 8. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН 9. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямах, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях. ПРН 10. Вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які є активними у науковій діяльності, публікують свої праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проектів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у

	наукометричних базах Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності. Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується широкою участю фахівців-практиків, які працюють у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається у навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться у 24 мультимедійних аудиторіях, 6 комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмами «EViews», «Vosviewer» та ін. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема дистанційної форми навчання, інформаційної системи «Тестування» та «e-learning», інформаційно-бібліотечної системи, веб-системи СумДУ. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу освітньо-наукового центру «Фінансові перспективи».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, які навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ до авторитетних електронних міжнародних наукометричних баз (Springer Nature, Scopus, Web of Science, CULOnline, та ін.) в локальній мережі університету та віддалено. Аспіранти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних. Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, 60 тестових завдань та 400 інших навчально-методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу OCW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати

	матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк дисертацій формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат за допомогою програмних продуктів компанії StrikePlagiarism. Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється через систему «Електронний особистий кабінет» як єдиного вікна доступу до інформаційних сервісів, які створюють умови для комунікації викладачів з навчальними групами та окремими здобувачами; дозволяють здобувачам вищої освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, англійською та/або українською, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	5,0	екзамен
ОК 2.	Культура наукової української мови	3,0	залік
ОК 3.	Організація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів	5,0	залік
ОК 4.	Педагогічна діяльність у вищій школі	4,0	екзамен
ОК 5.	Управління науковими проектами	4,0	залік
ОК 6.	Англійська мова академічного спрямування	6,0	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Фінансова наука: історія та сучасність	5,0	екзамен
ОК 8.	Стратегічні орієнтири розвитку фінансового сектору	5,0	екзамен
ОК 9.	Цифровізація у фінансах, банківській справі та страхуванні	5,0	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 10.	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	3,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**45,0**	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	5,0	залік
ВБ 2.	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки	10,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**15,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60,0**	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Виконання наукового дослідження			

2.2 Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців, долучених до реалізації освітньо-наукової програми.

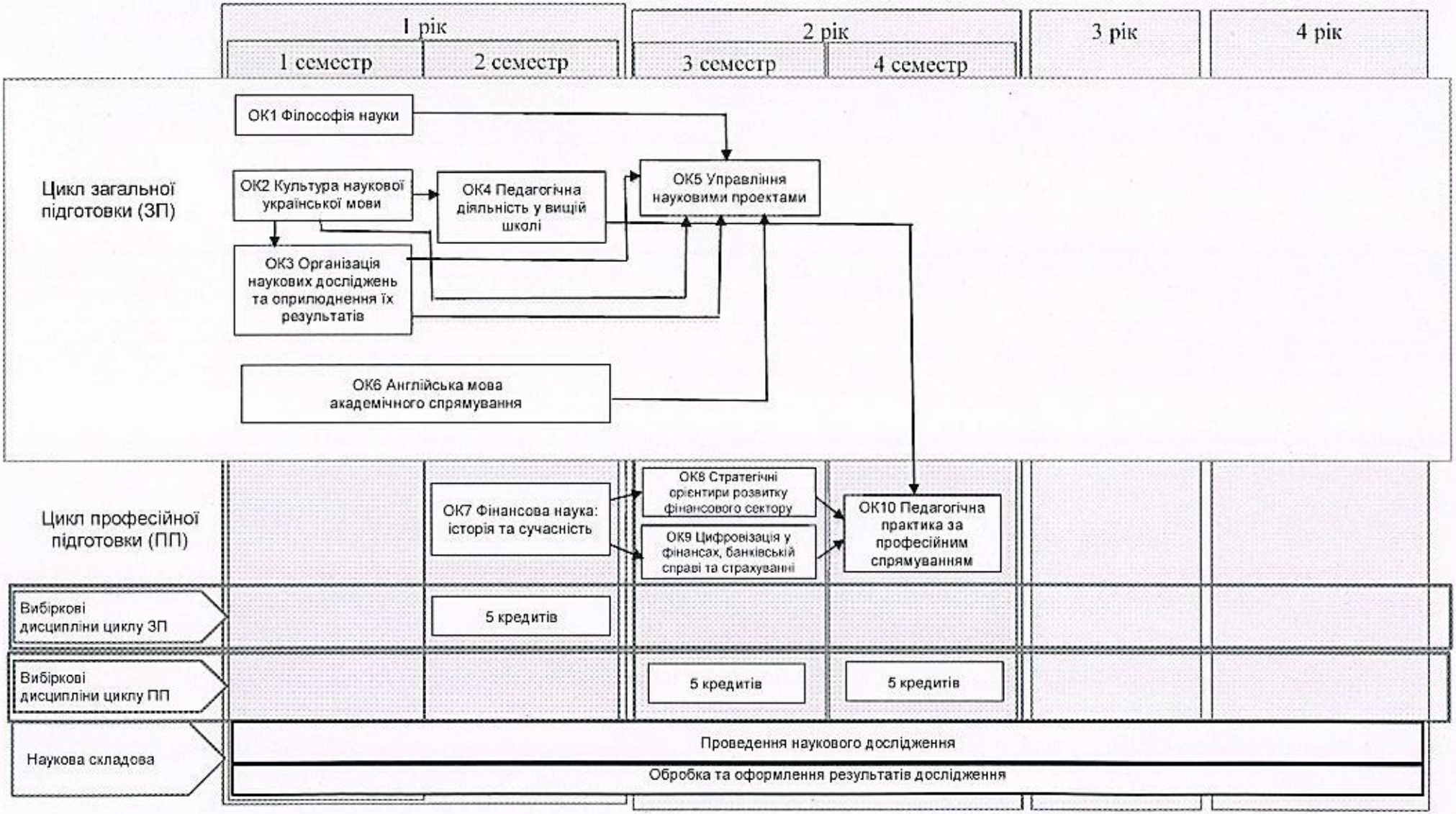
Елементами наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є:

- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом провідних учених;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів в суб'єктів фінансової системи;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на регулярних наукових семінарах, а також конференціях та інших наукових заходах;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну;
- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- написання та представлення до захисту дисертації. Допуском до захисту є наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план.

ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АСПІРАНТІВ ОХОПЛЮЄ ТАКІ НАПРЯМКИ:

1. **Публічні фінанси.**
   1.1. Фіскальна політика держави. Податкові важелі детінізації економіки.
   1.2. Процеси діджиталізації у фінансовій системі.
   1.3. Бюджетна політика держави, бюджетний менеджмент. Бюджетний механізм регулювання соціально-економічних процесів.
   1.4. Транспарентність публічних фінансів.
   1.5. Фінанси територіальних громад. Фінансова спроможність територіальних громад.
   1.6. Фінансовий механізм регулювання соціально-економічних процесів.
2. **Механізм функціонування банківської системи України.**
   2.1. Розвиток та шляхи удосконалення монетарної політики в Україні.
   2.2. Стратегічне управління фінансами банків.
   2.3. Фінансовий менеджмент в банку.
   2.4. Формування та розвиток банківських послуг.
   2.5. Антикризове регулювання діяльності банків.
   2.6. Банківське регулювання та нагляд.
3. **Фінансовий ринок України та його сегментація.**
   3.1. Трансформаційні процеси на фінансовому ринку.
   3.2. Кон'юнктура фінансового ринку.
   3.3. Розвиток інфраструктури фінансового ринку. Фондові біржі, фондові операції.
   3.4. Проблеми забезпечення стійкості фінансового сектору.
   3.5. Фінансове регулювання та нагляд.
4. **Ринок фінансових послуг.**
   4.1. Трансформаційні процеси на ринку фінансових послуг.
   4.2. Розвиток fintech та проблеми його регулювання.
   4.3. Страховий ринок України, розвиток страхових послуг. Страховий менеджмент.
   4.4. Захист прав споживачів фінансових послуг.
5. **Корпоративні фінанси.**
   5.1. Розвиток фінансового менеджменту суб'єктів господарювання.
   5.2. Фінансова безпека суб'єктів господарювання.
6. **Фінансова безпека держави в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.**

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



ДФК – Дисципліни, що забезпечують оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; ДУНД – Дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника; ДМК – Дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей. Реалізація наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Обсяг основного тексту дисертації становить 4 – 6 друк. арк. У дисертації не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Дисертація розміщується на офіційному сайті та в репозитарії університету. Дисертація має відповідати іншим вимогам чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+		+			+				
ЗК 2	+							+	+	
ЗК 3		+				+				
ЗК 4							+			
ЗК 5					+					
ЗК 6			+		+				+	
ФК 1					+			+	+	
ФК 2			+	+						+
ФК 3	+				+	+	+	+		
ФК 4		+				+	+			
ФК 5			+						+	
ФК 6	+		+	+		+				+

Примітки:
1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+		+							
ПРН 2			+					+	+	
ПРН 3	+		+			+				
ПРН 4			+					+	+	
ПРН 5	+				+			+	+	
ПРН 6					+	+		+		
ПРН 7		+				+	+			+
ПРН 8				+						+
ПРН 9		+				+	+			
ПРН 10			+	+	+					+

Примітка:
1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувачка кафедри фінансових технологій і підприємництва — Лариса ГРИЦЕНКО

Гарантка освітньої програми — Інна ШКОЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО:
Перша проректорка — Інна ШКОЛЬНИК

Начальник ННЦ ПКВК — Антон БОЙКО