

Звіт
про результати опитування щодо якості реалізації права здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійної програми «Фінанси» на вибір
навчальних дисциплін

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 1502-VI від 26 грудня 2023 року.

Термін опитування: з 27.12.2023 по 15.01.2024.

Мета опитування: вивчення оцінок здобувачами вищої освіти рівня якості реалізації права на вибір навчальних дисциплін.

Предмет дослідження: право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет, вкладка «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання.

Респонденти: Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування 1 курсу освітнього ступеню «магістр» денної форми здобуття освіти освітньо- професійної програми «Фінанси».

Всього в опитуванні взяли участь 5 студентів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси»

Обробка результатів велась за допомогою програми ОСА.

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей», засвідчує, що всі респонденти (100 %) повністю задоволені переліком вибірових дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей (рис. 1).

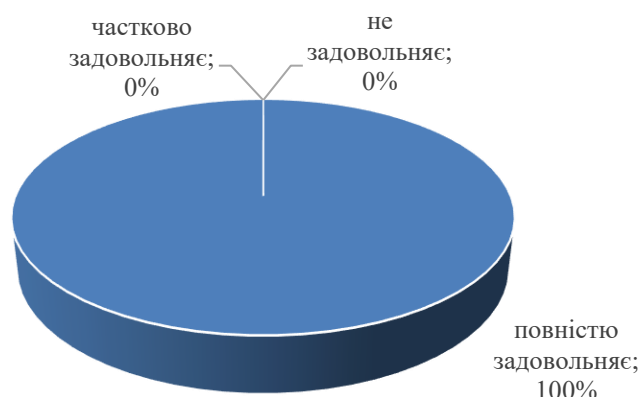


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей?», %

Відповідей «частково задоволений» та «не задоволений» не зафіксовано, що свідчить про відповідність запропонованих дисциплін освітнім потребам здобувачів освіти.

Аналізуючи результати анкетування, варто відмітити, що переважна більшість опитаних (60 %) не мають пропозицій щодо розширення переліку дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей (рис. 2). Разом із тим 40 % респондентів висловили побажання щодо включення до каталогу додаткових дисциплін гуманітарної підготовки. Пропозицій щодо інших напрямів підготовки не надходило.



Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Чи маєте Ви пропозиції, які дисципліни, орієнтовані на формування загальних компетентностей, варто додати до існуючого переліку?», %

Результати опитування (рис. 3) демонструють високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти переліком вибірових дисциплін, спрямованих на формування фахових (професійних) компетентностей, що підтверджується стовідсотковим вибором варіанту відповіді «Повністю задовольняє» на це запитання анкети. Відсутність негативних оцінок свідчить про актуальність та практичну цінність запропонованих освітніх компонентів.



Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін, спрямованих на формування фахових (професійних) компетентностей?», %

Аналіз відповідей на запитання щодо оцінки існуючої процедури вибору дисциплін (рис. 4) свідчить, що переважна більшість здобувачів освіти (80 %) повністю задоволена чинним порядком. Водночас 20 % опитаних здобувачів висловили незадоволення через те, що вибір, на їхню думку, здійснюється деканатом. Альтернативні причини невлаштованості процедури або зауваження щодо браку інформації чи незручності користування Особистим кабінетом не обрав жоден респондент.



Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Як Ви оцінюєте існуючу процедуру вибору дисциплін?», %

Аналізуючи відповіді респондентів на запитання анкети щодо факторів впливу на вибір дисциплін, варто відмітити що 60 % респондентів зазначили, що найбільший вплив на вибір навчальної дисципліни має її зв'язок із майбутньою професійною діяльністю, для 40 % - є спрямованість дисципліни на формування загальних компетентностей, необхідних у майбутній професійній діяльності. Інші запропоновані фактори не вплинули на вибір респондентів.

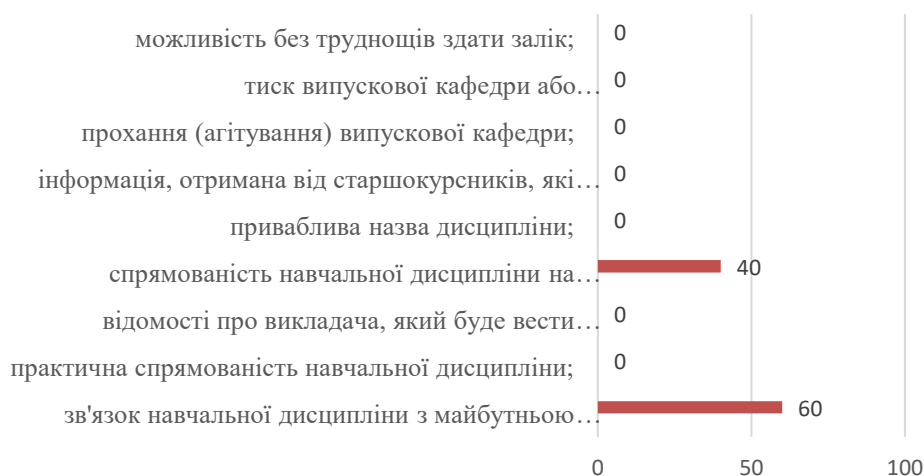


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Що найбільше впливає на Ваш вибір дисципліни?», %

Як свідчать результати опитування, усі респонденти ОС «магістр» в повній мірі задоволені якістю викладання дисциплін вільного вибору загальної підготовки та їх методичним забезпеченням (рис. 6).

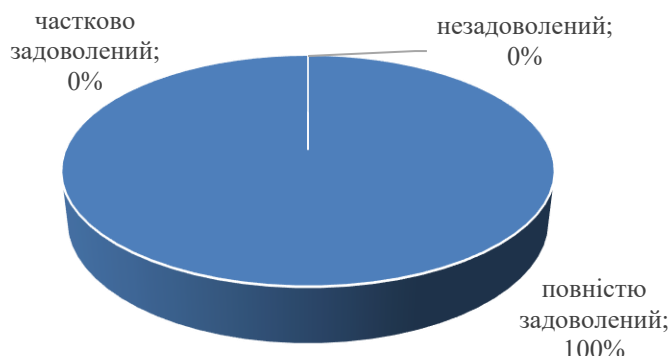


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін вільного вибору загальної підготовки та їх методичним забезпеченням?», %

Усі опитані (100 %) обрали варіант відповіді «повністю задоволений», що підтверджує належний рівень організації освітнього процесу та методичного супроводу навчання.

Результати опитування демонструють повну задоволеність здобувачів вищої освіти, які брали участь в опитуванні, якістю викладання дисциплін вільного вибору професійного спрямування та їх методичним забезпеченням в межах ОП «Фінанси».

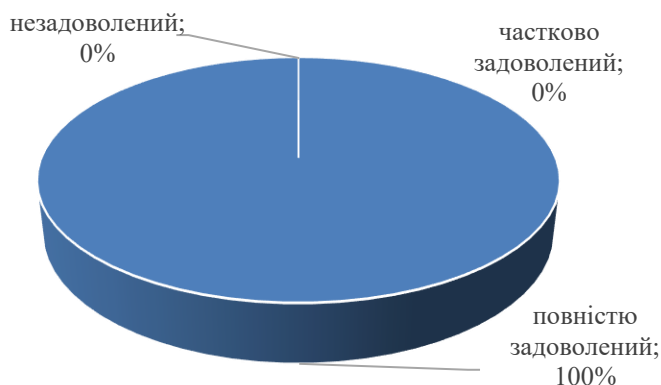


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОПП «Фінанси», на запитання анкети «Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін вільного вибору професійного спрямування та їх методичним забезпеченням?», %

Варто відмітити, що відповідей «частково задоволений» або «не задоволений» не зафіксовано. Отримані результати підтверджують належний рівень організації освітнього процесу та відповідність змісту дисциплін освітнім і професійним потребам здобувачів освіти.