

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 09.06.2026р. № 03
Голова вченої ради проф. Олій ВАСИЛЬСВ

Суми 2026 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпеченням якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту.

Протокол № 8 від 03.04.2026 р.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

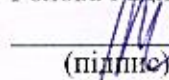

(підпис)

Людмила ХОМУТЕНКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 04 . 04 2016р.

Голова Ради з якості СумДУ


(підпис)

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 07: Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (зі змінами та доповненнями згідно з наказом № 593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказом № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 “Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми):	Гриценко Лариса Леонідівна	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор кафедри фінансів і підприємництва	Завідувач кафедри фінансових технологій і підприємництва
	Дехтяр Надія Анатоліївна	Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит	Доцент кафедри фінансів	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
	Ліута Ольга Василівна	Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит	Доцент кафедри фінансів	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
	Бардакова Віра Володимирівна			Здобувач вищої освіти ОС бакалавр, гр. Ф-21
	Чепурко Вікторія Олександрівна			Заступник начальника управління фінансів – начальник відділу управлінського обліку АТ «СМНВО-Інжиніринг»
Члени робочої проєктної групи:				

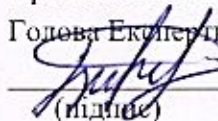
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Рудевська Вікторія Ігорівна	Доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри банківської справи	Доцент кафедри фінансів Національного університету біоресурсів і природокористування України
Дюк Ростислав Ігорович			Голова правління ГС "Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній"

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Протокол № 3 від 12.01.2026 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності



Віталія РЕКУНЕНКО

(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра фінансових технологій і підприємництва
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна(i) кваліфікація (ії)	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів СКТС. Обсяг освітньої програми на основі ступеня молодшого бакалавра/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю, та на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може становити 180 кредитів. Обсяг освітньої програми на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 може становити 120 кредитів.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти становить – 3 роки 10 місяців. Термін навчання на основі ступеня молодшого бакалавра/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю, та на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може становити 2 роки 10 місяців. Термін навчання на основі ступеня молодшого бакалавра/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 може становити 1 роки 10 місяців.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Не акредитована
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, передбачає підготовку фахівців нової формції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у цілому та, зокрема, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють поглибленими знаннями у сфері цифровізації корпоративних фінансів, здатних застосовувати інноваційні цифрові технології у професійній діяльності.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна. Акцент на дослідження устрою, принципів та механізмів функціонування та розвитку фінансів на макро- та мікрорівнях

Оснoвний фокус освітньої програми та її особливості	Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в сучасному розумінні фундаментальної ролі фінансів в економіці, підготовці фахівців, які мають ґрунтовні знання у сфері цифровізації корпоративних фінансів. Програма акцентує увагу на розвитку глибоких теоретичних знань і практичних навичок аналізу фінансових даних та оптимізації фінансових процесів із використанням сучасних цифрових технологій для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, інноваційні цифрові технології. Особливістю освітньої програми є формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти щодо організації фінансових відносин у різних сферах фінансової системи з акцентом на застосуванні інноваційних цифрових технологій, що сприятиме підготовці ініціативних, креативних фахівців, які здатні швидко реагувати на сучасні зміни у економічному середовищі.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) 2419.3 Інспектор фінансовий 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 2441.2 Аналітик з інвестицій
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, дистанційне навчання з використанням єдиної навчальної платформи Міх СумДУ, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійних засобів та презентацій, семінарських та практичних занять, онлайн лекцій (онлайн семінарських та практичних занять) на основі платформ Zoom, Google Meet і т.п., вирішення ситуативних завдань, застосування кейс-методу, підготовки курсових робіт, проходження виробничої практики та кваліфікаційної роботи бакалавра. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем та змішане та дистанційне навчання, індивідуальні та групові завдання.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, аналітичні звіти, розрахункові роботи, презентації, тестування), захист курсових робіт, захист звіту з виробничої практики, переддипломної практики та прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання. Для оцінювання результатів змішаного та дистанційного навчання студентів на платформі Міх СумДУ застосовуються такі форми, як тестування та оформлення письмових індивідуальних і групових завдань
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК17. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.

Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фінансового регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність використовувати сучасні інноваційні цифрові технології у корпоративному секторі для прийняття обґрунтованих фінансових рішень
1.7 Програмні результати навчання	
Опис	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондового ринку). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

Опис	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для доцесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПР25. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті. ПР26. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України. ПР27. Володіти сучасними інноваційними цифровими технологіями у корпоративному секторі для прийняття обґрунтованих фінансових рішень.
------	--

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансових технологій і підприємництва ННІ БіЕМ. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад ННІ БіЕМ та факультету іноземної філології та соціальних комунікацій та ННІ права. Лектори, які викладають у рамках програми, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант, група забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується 3 переносних проєктори з ноутбуками, інформаційний стенд та проєкційний екран. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться у 2-х комп'ютерних класах, оснащених мультимедійним проєктором. Комп'ютерний клас обладнано комп'ютерами зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft, проєктором та моторизованим екраном. У навчальній роботі використовуються пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft Office 365. У навчальному процесі активно використовується єдина навчальна платформа MIX, яка дозволяють організовувати та контролювати навчальну діяльність студентів в електронному форматі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечно-інформаційна система СумДУ забезпечує офлайн та онлайн-доступ до електронних освітніх та наукових ресурсів через власні електронні ресурси: сайт бібліотеки (містить гайди з академічного письма та доброчесності, авторського права, профілів дослідників, підбору журналу для публікації, управління даними досліджень тощо), електронний каталог (надає можливість здійснювати пошук літератури у розрізі дисциплін, кафедр, інституту), репозитарій СумДУ, сайт Libguides (ресурс, в якому матеріали систематизовані в межах спеціальності за розділами: Періодика, Рекомендована література, Корисні ресурси, Онлайн-курси, Дайджести, Бази даних). Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів. Університетською бібліотекою забезпечується доступ до наукометричних та повнотекстових платформ та баз даних: Scopus, Web of Science, SciVal, Science Direct, Springer Nature, Research4Life, EBSCOhost Databases and eBooks, Bentham Science, колекцій журналів Cambridge University Press та Oxford University Publishing; освітніх платформ та програм Ukraine Global Faculty, Udemu, SAP University Alliances. Академічна спільнота має доступ до програмних пакетів та сервісів, серед яких ліцензійні системи перевірки на плагіат та граматику StrikePlagiarism, Turnitin Similarity, Grammarly; система міжбібліотечного абонементу RapidILL, що надає доступ до колекцій видань понад 500 провідних бібліотек світу; генератори посилань та референс-менеджери (Graftati, MyBib, BibMe, Scribbr, Mendeley, EndNote, Zotero); програмне забезпечення MS Office 365, STATA тощо. Студенти також використовують методичні матеріали, підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено єдину навчальну платформу MIX. Методичні матеріали систематично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	Паявна можливість міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та: - Метропольним Університетом в м. Прага (Чехія); - Університетом м.Ліверпуль (Великобританія); - Міським Університетом м. Прага (Чехія); - Університетом прикладних наук Ювянескуля (Фінляндія); - Університетом прикладних наук ім. Бальтазар м. Запрешич, (Хорватія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після акредитації освітньої програми

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Іспит
ОК 3	Соціально-політичні студії		
ОК 3.1	Сталій розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 3.3	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диференційний залік
ОК 3.4	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 4	Економікс	5	Іспит
ОК 5	Фінанси	5	Іспит
ОК 6	Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	5	Диференційний залік
ОК 7	Статистика	5	Іспит
ОК 8	Маркетинг	5	Диференційний залік
ОК 9	Менеджмент	5	Диференційний залік
Усього		50	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	30	Диференційний залік
Усього		30	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 10	Гроші та кредит	5	Іспит
ОК 11	Публічні фінанси	5	Іспит
ОК 12	Страховання	5	Диференційний залік
ОК 13	Корпоративні фінанси	10	Іспит
ОК 14	Основи обліку	5	Іспит
ОК 15	Банківська справа	5	Диференційний залік
ОК 16	Банківські операції	5	Іспит

ОК 17	Інвестування	5	Іспит
ОК 18	Фінанси страхових організацій	5	Іспит
ОК 19	Фінансові ринки	5	Диференційний залік
Усього		55	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 20	Кількісні методи в економіці	5	Диференційний залік
ОК 21	Фінанси територіальних громад	5	Диференційний залік
ОК 22	Фінансова статистика	5	Іспит
ОК 23	Ринок фінансових послуг	5	Іспит
ОК 24	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	5	Диференційний залік
ОК 25	Облік і фінансова звітність	5	Іспит
ОК 26	Цифровізація фінансового сектору	5	Іспит
ОК 27	Фінансовий аналіз	5	Диференційний залік
ОК 28	Державний фінансовий контроль	5	Іспит
ОК 29	Фінансові стратегії підприємства	5	Іспит
ОК 30	Цифровізація у корпоративних фінансах	5	Іспит
ОК 31	Фіскальна політика	5	Диференційний залік
Усього		60	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		10	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 3	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік
Усього		20	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 32	Практика виробнича	5	Диференційний залік
ОК 33	Практика переддипломна	5	Диференційний залік
Усього		10	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 34	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	Захист

Усього	5	
Загальна сума кредитів:	240	

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл дисциплін загальної підготовки	ОК1 Англійська мова ОК 2 Основи академічного письма ОК 4 Економікс ОК 5 Фінанси ОК 6 Підприємство та цифрові бізнес-комунікації	ОК 7 Статистика ОК 8 Маркетинг ОК 9 Менеджмент	ОК 3.1 Сталій розвиток ОК 3.2 Антикорупція та доброчесність	ОК 3.3 Теоретична підготовка БЗВП ОК 3.4 Демократія: цінності, принципи, механізми				
Цикл дисциплін професійної підготовки	ОК 10 Гроші та кредит ОК 20 Кількісні методи в економіці	ОК 11 Публічні фінанси ОК 12 Страхування	ОК 13 Корпоративні фінанси ОК 14 Основи обліку ОК 15 Банківська справа	ОК 16 Банківські операції ОК 17 Інвестування	ОК 18 Фінанси страхових організацій ОК 19 Фінансові ринки ОК 22 Фінансова статистика ОК 21 Фінанси територіальних громад	ОК 23 Ринок фінансових послуг ОК 24 Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва ОК 25 Облік і фінансова звітність ОК 26 Цифровізація фінансового сектора	ОК 27 Фінансовий аналіз ОК 28 Державний фінансовий контроль ОК 29 Фінансові стратегії підприємства	ОК 31 Фіскальна політика ОК 30 Цифровізація у корпоративних фінансах
Вибіркові дисципліни циклу ЗП			5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів
Вибіркові дисципліни циклу ГП			5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів	5 кредитів
Цикл практичної підготовки						ОК 32 Практика виробника		ОК 33 Практика переддиплома
Атестація								ОК 34 Кваліфікаційна робота бакалавра

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі бакалавра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії Сумського державного університету
Вимоги до атестаційного/сдиноного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний екзамен за освітньою програмою не передбачено
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційних робіт бакалаврів проходить на засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Під час доповіді студент повинен: охарактеризувати проблемну ситуацію, обґрунтувати ухвалений варіант вирішення проблеми, практичну значущість результатів. Крім доповіді, захист передбачає відповіді студента на питання членів екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. У своїх відповідях студент повинен продемонструвати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців у фінансовій сфері діяльності

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ЗК 1	+	+						+	+		+	+		+			+	+	+		+					+	+	+	+							+	+	+	
ЗК 2				+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 3										+			+				+	+		+					+					+			+			+	+	+	
ЗК 4	+																																						
ЗК 5										+	+						+		+	+			+	+			+				+	+			+		+	+	+
ЗК 6		+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+							+	+	+	+	
ЗК 7	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ЗК 8										+	+						+	+		+			+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	
ЗК 9		+		+			+		+		+	+	+				+	+		+	+		+			+						+	+	+		+	+	+	
ЗК 10																	+			+					+											+			
ЗК 11		+						+				+	+					+		+	+	+	+								+					+	+	+	
ЗК 12	+	+									+	+	+				+	+		+	+	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 13				+			+																																
ЗК 14				+		+		+									+			+			+														+	+	
ЗК 15					+																																		
ЗК 16						+																																	
ЗК 17				+																						+											+	+	
СК 1								+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	
СК 2								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	
СК 3									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4								+			+									+				+		+					+	+		+			+	+	
СК 5								+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	
СК 6										+	+								+	+						+					+			+		+	+	+	
СК 7																	+	+		+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8															+	+	+	+	+	+			+		+			+			+		+		+				
СК 9									+	+		+	+							+		+			+								+		+	+	+	+	
СК 10									+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11								+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12																												+			+			+	+				

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПРН 1								+			+			+				+	+		+																+	+	
ПРН 2									+					+	+												+	+										+	+
ПРН 3									+					+									+				+			+									
ПРН 4															+	+	+		+				+		+		+								+		+	+	
ПРН 5										+						+	+			+		+	+				+	+			+		+				+	+	
ПРН 6											+													+		+						+		+					
ПРН 7														+	+	+			+		+		+				+						+		+				
ПРН 8										+														+						+				+		+			
ПРН 9																	+	+		+		+			+			+	+		+	+				+	+		
ПРН 10								+	+		+							+				+		+		+		+		+		+				+	+	+	
ПРН 11																+			+					+		+		+			+		+				+	+	+
ПРН 12	+								+			+	+					+		+		+															+	+	+
ПРН 13											+													+		+		+			+						+	+	+
ПРН 14																	+								+				+				+			+	+	+	
ПРН 15	+																																						
ПРН 16								+		+		+								+						+			+		+	+		+			+	+	+
ПРН 17													+																		+			+		+	+	+	
ПРН 18		+										+	+				+										+	+			+				+	+	+	+	
ПРН 19	+	+										+									+							+							+	+	+	+	
ПРН 20																								+										+					
ПРН 21				+			+	+							+		+				+																		
ПРН 22							+																																
ПРН 23									+							+			+				+				+									+	+	+	
ПРН 24					+		+																																
ПРН 25				+																					+												+	+	
ПРН 26						+																																	
ПРН 27																											+			+			+	+					

Примітки:

. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фінансових технологій і
підприємництва



(підпис)

Інна ТЮТЮНИК

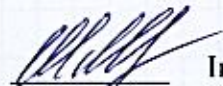
Керівник робочої проектної групи
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Лариса ГРИЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК