

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Затверджено рішенням вченої ради

Затверджено рішеннями вченої ради

Протокол № \_\_\_\_\_ 2023 р. № 70

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Анатолій ВАСИЛЬСВ



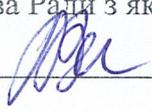
Суми 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту.

Протокол № 4 від 23.02. 2023 р.

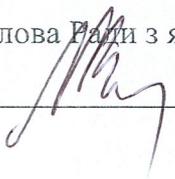
Голова Ради з якості ННІ БіЕМ

  
Олексій ЗАХАРКІН

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 6 від 7 березня 2023 р.

Голова Ради з якості СумДУ

  
Анатолій ВАСИЛЬСВ

## ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 07: Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (зі змінами та доповненнями згідно з наказом № 593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

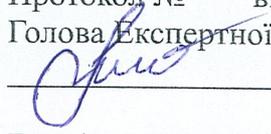
Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Гриценко Лариса Леонідівна	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор кафедри фінансів і підприємництва	Завідувач кафедри фінансових технологій і підприємництва	
	Члени робочої проектної групи:	2. Дехтяр Надія Анатоліївна	Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит	Доцент кафедри фінансів	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
		3. Люта Ольга Василівна	Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит	Доцент кафедри фінансів	Доцент кафедри фінансових технологій і підприємництва
		4. Бардакова Віра Володимирівна			Здобувач вищої освіти ОС бакалавр, гр. Ф-21
		5. Чепурко Вікторія Олександрівна			Заступник начальника управління фінансів – начальник відділу управлінського обліку АТ «СМНВО-Інжиніринг» (за згодою)

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Корнилюк Анна Валентинівна	Кандидат економічних наук, 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри корпоративних фінансів і контролінгу	Доцент кафедри корпоративних фінансів і контролінгу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
Романчукевич Віталій Вікторович	Доктор економічних наук, 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит		Перший віце-президент Асоціації українських банків

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.  
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності  
 Лілія ПЕДЧЕНКО

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

# 1. Профіль освітньої програми

## 1.1 Загальна інформація

<b>Повна офіційна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра фінансових технологій і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на основі ступеня молодшого бакалавра/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю, та на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок може становити 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Не акредитована
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Приєм здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://op.sumdu.edu.ua/#/">https://op.sumdu.edu.ua/#/</a>

## 1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, передбачає підготовку фахівців нової формації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у цілому та, зокрема, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють поглибленими знаннями у сфері цифровізації корпоративних фінансів, здатних застосовувати інноваційні цифрові технології у професійній діяльності.

## 1.3 Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область освітньої програми</b>	□ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
---	---

	<p>□ Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p>□ Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>□ Методи, методика та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на дослідження устрою, принципів та механізмів функціонування та розвитку фінансів на макро- та мікрорівнях
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в сучасному розумінні фундаментальної ролі фінансів в економіці, підготовці фахівців, які мають ґрунтовні знання в у сфері цифровізації корпоративних фінансів. Програма акцентує увагу на розвитку глибоких теоретичних знань і практичних навичок аналізу фінансових даних та оптимізації фінансових процесів із використанням сучасних цифрових технологій для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, інноваційні цифрові технології.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Особливістю освітньої програми є формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти щодо організації фінансових відносин у різних сферах фінансової системи з акцентом на застосуванні інноваційних цифрових технологій, що сприятиме підготовці ініціативних, креативних фахівців, які здатні швидко реагувати на сучасні зміни у економічному середовищі
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	341 «Фахівці в галузі фінансів та торгівлі», 3411 «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій», 3412 «Страхові агенти», 3419 «Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі»
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Міх СумДУ, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійних засобів та презентацій, семінарських та практичних занять, онлайн лекцій (онлайн семінарських та практичних занять) на основі платформ Zoom, Google Meet і т.п., вирішення ситуативних завдань, застосування кейс-методу, підготовки курсових робіт, проходження виробничої практики та кваліфікаційної роботи бакалавра. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем та змішане та дистанційне навчання, індивідуальні та групові завдання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, аналітичні звіти, розрахункові роботи, презентації, тестування), захист курсових робіт, захист звіту з виробничої практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання. Для оцінювання результатів змішаного та дистанційного навчання студентів на платформі Міх СумДУ застосовуються такі форми, як тестування та оформлення письмових індивідуальних і групових завдань</p>
<b>1.6 Програмні компетентності (ПК)</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК12. Здатність використовувати сучасні інноваційні цифрові технології у корпоративному секторі для прийняття обґрунтованих фінансових рішень</p>
<p><b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.</p>	

- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:*

- ПР24. Володіти сучасними інноваційними цифровими технологіями у корпоративному секторі для прийняття обґрунтованих фінансових рішень.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансових технологій і підприємництва ННІ БіЕМ. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад ННІ БіЕМ та факультету іноземної філології та соціальних комунікацій.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується 3 переносних проектори з ноутбуками, інформаційний стенд та проекційний екран. Навчальні заняття проводяться у 2-х комп'ютерних класах, оснащених мультимедійним проектором. Навчальний банк обладнано 20 комп'ютерами із ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft, інтерактивною дошкою, принтером, аудіо-системою та інтерактивним планшетом. Комп'ютерний клас обладнано комп'ютерами у кількості 16 штук, зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft, проектором та моторизованим екраном.</p> <p>У навчальній роботі використовуються пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft Office 365.</p> <p>У навчальному процесі використовується навчальна платформа MIX, яка дозволяє організовувати та контролювати навчальну діяльність студентів в електронному форматі</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотечно-інформаційна система СумДУ забезпечує офлайн та віддалений онлайн доступ до електронних освітніх та наукових ресурсів через сайт бібліотеки, а також інтегровані бази Електронного каталогу та репозитарію СумДУ.</p> <p>Студенти можуть користуватися як власними електронними ресурсами університету, так і доступом до міжнародних баз та журналів. До власних електронних ресурсів належать: сайт бібліотеки, де розміщено близько 1 тис. матеріалів, у т.ч. гіді з академічного письма та доброчесності, авторського права, профілів дослідників, підбору журналу для публікації, управління даними досліджень, програмного забезпечення тощо. В університетській бібліотеці є в наявності передплачені у 2021р. МОН та університетом наукометричні і повнотекстові бази: Scopus, SciVal, Science Direct, WoS, Springer Nature; бази тестового доступу: Coursera, EBSCO (у т.ч. бази Central &amp; Eastern European Academic Source та Academic Search Ultimate та Business Source Ultimate), Wiley, CEEOL, Taylor and Francis, Graffiati, Alpina Digital Library, BMJ Best Practice, SAGE Publishing, HeinOnline, Центр учбової літератури та здійснюється передплата журналів за профілем освітньої програми («Фінанси України» тощо).</p> <p>Крім того, є доступ до програмних пакетів та сервісів для науковців та студентів, серед яких передплачені ліцензійні системи перевірки на плагіат та граматику (StrikePlagiarism, Grammarly); генератори бібліографічних описів та референс-менеджери (Graffiati, VAK.in.ua, ONAFT4Ref, Mendeley, EndNote, Zotero); програмне забезпечення тощо.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено навчальну платформу MIX.</p> <p>Методичні матеріали систематично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми</p>
<p><b>1.9 Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Внутрішня академічна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<p><b>Міжнародна академічна мобільність</b></p>	<p>Наявна можливість пройти навчання за програмою включеного семестру на основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом прикладних наук Куфштайн Тіроль (Німеччина);</li> <li>- Університетом Перуджі (Італія);</li> <li>- Університетом прикладних наук, м. Циттау/Герлітц (Німеччина);</li> <li>- Метропольним Університетом в м. Прага (Чехія)</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

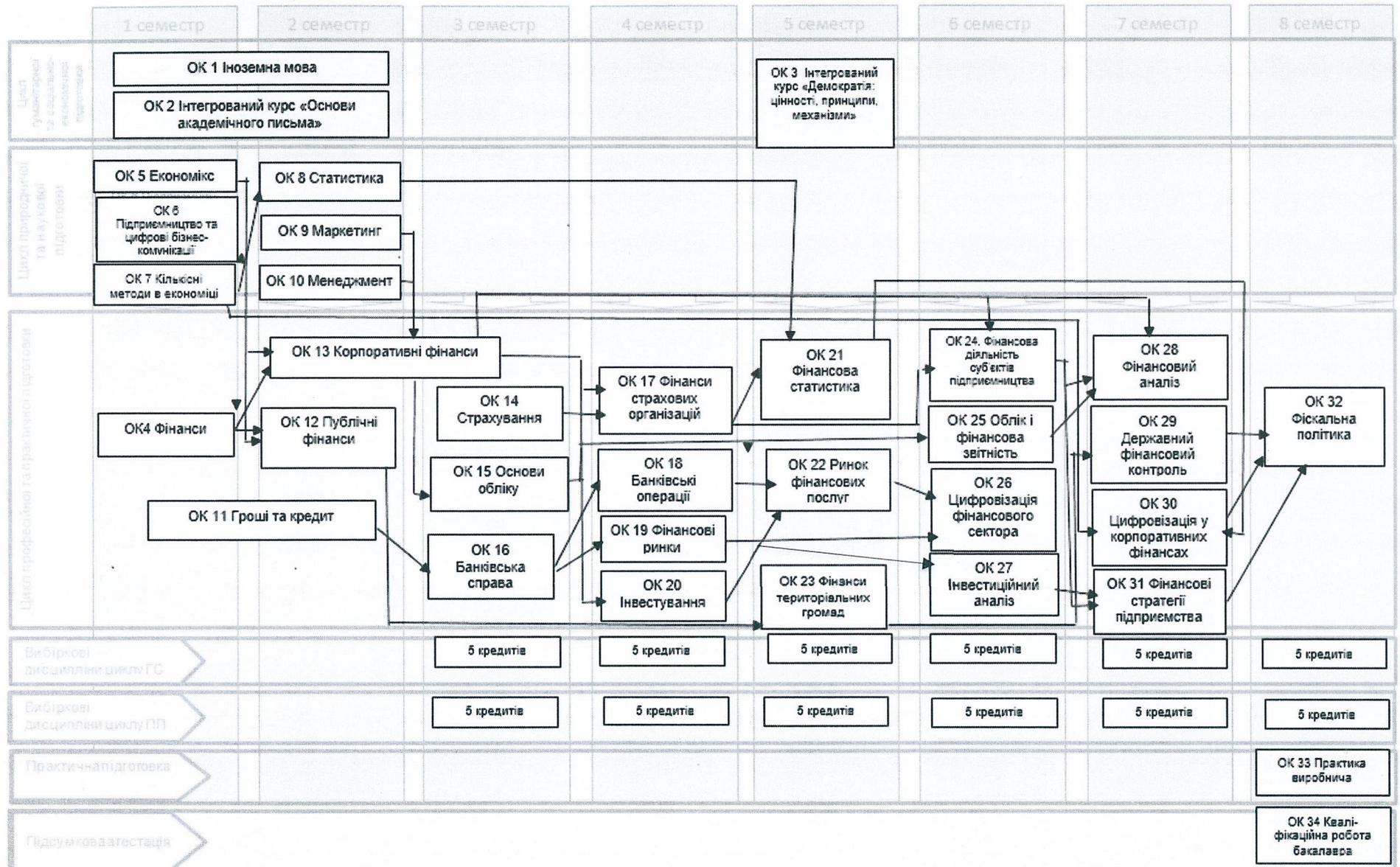
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	5	диф. залік
ОК 2.	Інтегрований курс «Основи академічного письма»	5	екзамен диф. залік,
ОК 3.	Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	5	диф. залік
ОК 4.	Фінанси	5	екзамен
ОК 5.	Економікс	5	екзамен
ОК 6.	Підприємництво та цифрові бізнес-комунікації	5	диф. залік
ОК 7.	Кількісні методи в економіці	5	диф. залік
ОК 8.	Статистика	5	екзамен
ОК 9.	Маркетинг	5	диф. залік
ОК 10.	Менеджмент	5	диф. залік
Усього		50	
Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 12.	Публічні фінанси	5	екзамен
ОК 13.	Корпоративні фінанси	10	екзамен
ОК 14.	Страховання	5	екзамен
ОК 15.	Основи обліку	5	диф. залік
ОК 16.	Банківська справа	5	екзамен
ОК 17.	Фінанси страхових організацій	5	екзамен
ОК 18.	Банківські операції	5	екзамен
ОК 19.	Фінансові ринки	5	екзамен
ОК 20.	Інвестування	5	диф. залік
ОК 21.	Фінансова статистика	5	екзамен
ОК 22.	Ринок фінансових послуг	5	екзамен
ОК 23.	Фінанси територіальних громад	5	екзамен
ОК 24.	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	5	екзамен
ОК 25.	Облік і фінансова звітність	5	диф. залік
ОК 26.	Цифровізація фінансового сектору	5	екзамен
ОК 27.	Інвестиційний аналіз	5	диф. залік
ОК 28.	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 29.	Державний фінансовий контроль	5	екзамен
ОК 30.	Цифровізація у корпоративних фінансах	5	екзамен
ОК 31.	Фінансові стратегії підприємства	5	диф. залік
ОК 32.	Фіскальна політика	5	екзамен
Усього		115	
Практична підготовка			
ОК 33.	Практика виробнича	10	диф. залік
Атестація			
ОК 34.	Кваліфікаційна робота бакалавра	5	захист

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Вибіркові дисципліни	30	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Вибіркові дисципліни	30	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі бакалавра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота бакалавра має бути розміщена в репозитарії Сумського державного університету.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ЗК01	+	+		+	+			+	+		+		+		+	+				+	+	+		+	+									+	+			
ЗК02			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		
ЗК03						+	+			+			+	+		+										+				+						+	+	
ЗК04	+																																					
ЗК05						+	+	+					+			+		+	+			+					+		+		+					+	+	
ЗК06		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+											+	+	+	
ЗК07	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+				+		+			+	+	+	
ЗК08						+	+	+					+	+				+	+		+	+		+					+	+			+		+	+	+	
ЗК09		+	+	+				+	+	+			+		+			+	+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	
ЗК10														+				+						+												+		
ЗК11		+		+	+			+	+					+		+		+	+											+						+		
ЗК12	+	+						+	+	+			+		+		+	+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13			+																																			
ЗК 14			+	+										+		+			+																			
СК01							+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	
СК02				+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+										+	+	
СК03				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
СК04				+		+	+										+			+		+							+	+			+				+	+
СК05				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+				+	+	+	+	+
СК06						+		+								+		+				+						+					+				+	+
СК07													+		+		+	+							+	+				+	+			+		+	+	+
СК08												+	+	+	+	+		+	+					+		+				+				+		+		+
СК09				+		+			+	+						+				+				+									+	+	+	+	+	+
СК10				+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
СК11				+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+		+			+	+					+	+	+
СК12																							+				+				+	+						

**Примітки:**

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ВБ m – певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. □ – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ПР01					+			+			+				+	+					+													+	+		
ПР02				+							+	+											+		+										+	+	
ПР03				+							+									+		+					+								+	+	
ПР04												+	+	+		+				+		+	+										+	+	+		
ПР05						+							+	+			+	+	+			+		+				+	+			+		+	+		
ПР06							+	+														+						+	+			+			+		
ПР07											+	+		+		+				+	+		+							+			+	+	+		
ПР08						+	+																				+			+					+		
ПР09													+		+		+	+						+	+	+			+	+					+		
ПР10				+	+		+	+							+		+					+				+		+		+					+	+	
ПР11														+		+								+		+			+								
ПР12	+			+					+	+				+			+	+																	+	+	
ПР13							+	+														+			+				+							+	+
ПР14													+											+		+					+				+	+	
ПР15	+																																				
ПР16					+	+			+					+			+					+			+		+	+		+					+	+	
ПР17										+																		+			+				+	+	
ПР18		+							+	+			+	+									+		+				+				+	+	+	+	
ПР19	+	+								+											+					+							+	+	+	+	
ПР20																				+												+		+			
ПР21			+		+							+										+															
ПР22			+																																		
ПР23				+										+		+				+																	
ПР24																							+				+			+	+						

Примітка: 1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. □ – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка

Завідувач кафедри фінансових технологій і підприємництва



Лариса ГРИЦЕНКО

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Лариса ГРИЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НПР



Інна ШКОЛЬНИК