

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Міхно Світлана Василівна, Молгамова Лілія Олексіївна, Отрощенко Лариса Степанівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (64 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 8 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. практичних занять), 142 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська, англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна освітньої програми спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: Фінанси
--------------------------	--

Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення дисципліни відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами володіння англійською мовою на рівні B2 (загальноєвропейська система оцінювання знань CEFR), що забезпечує їхнє ефективне функціонування в англomовному академічному та професійному середовищах.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. New Things
<p>Тема 1 Try something new</p> <p>Sustainability. Time for a chat. Personality. Conversations. Understanding advice, giving advice, forum message. Feelings. Experience. How to live to 101. Present Perfect, word building. Direct, indirect questions. Connected speech, talking about experience.</p>
<p>Тема 2 Issues</p> <p>Sustainable development goals. Making a difference. Talk about different issues. You are being watched. Surveillance. Discussing Surveillance. Reading a letter of complaint. A Quiet Revolution. Changes in Working Patterns. Adjectives. Passive. Present Perfect Simple and Continuous. Reading newspaper extracts. Listen to people discuss issues.</p>
Модуль 2. Stories
<p>Тема 3 Stories</p> <p>National identity. The moral of the story. Sayings. Sentence stress. Reading Genres. Summarizing a plot. Narrative tenses. Expressing likes and dislikes. Read a humorous story. Adjectives for stories. Multi-word verbs. I wish. If only.</p>
<p>Тема 4 Downtime</p> <p>Out of time. Habits. Present and Past Habits. Reading an opinion essay. Discuss how you use your time. Great Getaways. Plan an Alternative Holiday. Talking About holidays. Describing Procedure. Expressing Abilities. Listen to people describing TV game shows. Uncountable and Plural Nouns. Future Forms</p>
Модуль 3. Ideas
<p>Тема 5 Ideas</p> <p>Brigh ideas. Articles. Talking about inventions. Reading about the worst invention ever. Consumer crazy. Write a report. Make written comparison. Suggesting ideas. Collocations with ideas. Collocations. Take part in a Brainstorming session. Making presentations. Compound nouns. Conditionals.</p>

<p>Тема 6 Age</p> <p>The time of my life. Future me. Connected speech. So what you are saying is... Persuading. Modal verbs and related phrases. Future perfect and continuous.</p>
<p>Модуль 4. Media</p>
<p>Тема 7 What's in the news</p> <p>TV globetrotters. The camera never lies. What's in the news. Adding emphasis. Linking ideas. Quantifiers. Reporting words. Reported speech.</p>
<p>Тема 8 Behaviour</p> <p>It's a tough call. Fair share. Have you got a minute? Handling an awkward situation. Decisions, compound adjectives. -ing form and infinitive. Past and mixed conditionals. Collocations.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
РН2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.
РН3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.
РН4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною сферами (напр.: формальні листи, формальні електронні листи та ін.)
РН5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПР 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР 19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 072Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПК1	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПК2	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ПК3	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ПК4	ЗК12. Здатність працювати автономно.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Try something new
Пр1 "Time for a chat" (денна) Placement test. Speaking. Reading: text analysis, critical reading, comprehension techniques. Listening. Sustainability. Personality. Conversations. Writing a forum message. Direct, indirect questions.
Пр1 "Time for a chat" (заочна) Placement test. Speaking. Reading: text analysis, critical reading, comprehension techniques. Listening. Sustainability. Personality. Conversations. Writing a forum message. Direct, indirect questions.
Пр2 "Try something new" (денна) Speaking. Reading. Listening. Writing. Talking about experience. Discussing a speech from TED Talks on trying something new. Practicing present perfect, word building.
Пр3 "I'd like to enquire." (денна) Speaking. Reading. Listening. Writing. I'd like to enquire. Master the art of making formal and informal inquiries in English, including appropriate phrasing and etiquette. Practice crafting questions that are clear, respectful, and effective for obtaining information. Explore techniques for handling responses and follow-up questions to ensure successful communication. Phone Enquiries. Adverbs.
Пр4 "Great Experiences" (денна) Speaking. Reading. Listening. Discussing documentary about adventures. Watching TED Talks. Recommend an experience. Write a forum entry.
Тема 2. Issues

Пр2 "A Quiet Revolution" (заочна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Sustainable development goals. Explore the 17 SDGs established by the United Nations, focusing on their objectives and global significance. Talk about different issues. Reading an article about small actions and big results. Practice using present perfect simple and continuous. Debating on changes in working patterns. Write notes for a presentation. Give a presentation. Testing 1.

Пр5 "Making a difference." (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Sustainable development goals. Explore the 17 SDGs established by the United Nations, focusing on their objectives and global significance. Talk about different issues. Reading an article about small actions and big results. Practice using present perfect simple and continuous. Debating on changes in working patterns. Write notes for a presentation.

Пр6 "You are being watched." (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Strategic Communication Planning: defining objectives and audiences, developing key messages, evaluating communication effectiveness. Surveillance. Listen to an opinion, react to it. Write a letter of complaint. Practice using Passive.

Пр7 "Good point" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Opinion adjectives. Reading newspaper extracts. Listen to people discussing issues. Holding a debate. Learn the fundamentals of organizing and structuring a debate, including defining the topic and setting rules. Evaluate debate outcomes to refine strategies and improve performance. Keeping the dialogue flowing. Asking follow-up questions.

Пр8 "A Quiet Revolution" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Practice taking notes. Testing 1.

Тема 3. Stories

Пр9 "The moral of the story is..." (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. National identity. Explore the connection between national identity and traditional sayings. Sayings. Environmental protection. Write a narrative. Use adverbs. Narrative tenses. Tell a story.

Пр10 "A life in six words" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. From story telling to story writing. Enhancing Storytelling with Adjectives. Read about the life of an extraordinary woman. Cover the use of "I wish" and "If only" structures to express regret or longing. Practice using the nuances of language in storytelling. Adjectives for stories. Sentence stress.

Пр11 "It's a great read." (денна)

Expressing likes and dislikes. Reading Genres. Summarising a plot. Recommending books. Speaking. Reading. Listening. Writing. Practice using sentence stress to clearly convey their preferences and opinions about different types of literature. Summarizing the plot of a chosen book, focusing on concise and engaging language. Articulate why a particular book might appeal to different readers.

Пр12 "Tess (BBC drama)" (денна)

Watch a BBC drama. Describe a TV film / scene. Speaking. Reading. Listening. Writing. Analyzing key elements of the film or specific scenes. Refine the ability to articulate the impact of visual and narrative techniques used in the drama. Enhance the skills in critically analyzing visual media and effectively communicating observations.

Тема 4. Downtime

Пр13 "Out of time" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Practicing connected speech. Refine the ability to communicate more naturally and effectively. Discuss how you use your time. Write an opinion essay. Practice talking about present and past habits.

Пр14 "Great Getaways" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Talk to people about holidays. Plan an alternative holiday, using future forms to outline ideas and intentions. Present holiday plans. Improve the ability to discuss holiday topics, use future tense accurately, and deliver well-structured presentations. Structuring a presentation.

Пр15 "How does it work?" (денна)

Describing Procedure. Scientific Method. Expressing Abilities. Listen to people describing TV game shows. Speaking. Listening. Develop the abilities to convey information clearly and engage the audience effectively.

Пр16 "The Happiness" (денна)

Watch a BBC program about how to be happy. Do a class survey. Write tips on how to be happy. Final Testing.

Тема 5. Ideas

Пр3 "What do you think?" (заочна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Suggesting ideas. Using collocations with ideas. Reading about innovations. Taking part in a Brainstorming session. Making presentations. Compound nouns. Conditionals.

Пр17 "Bright ideas" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Reading about bright ideas. Talking about inventions. TED Talks on inventions. Practicing using compound nouns. Articles.

Пр18 "Consumer crazy" (денна)

Find out your advertising IQ. Describe ads. Make written comparison. Discuss and write sentences about the ads using conditionals. Write a short report evaluating the effectiveness of one or more ads. Use examples to support your opinion.

Пр19 "What do you think?" (денна)

Suggesting ideas. Brainstorming innovative solutions to real-world problems (e.g., sustainable energy, digital education). Using collocations like come up with ideas, share ideas, innovative ideas. Reading about Innovations. Making presentations. Practicing compound nouns and conditionals.

Пр20 "Genius" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. BBC programme about presenting ideas. Presenting the top idea using collocations and compound nouns, explaining why it's innovative and feasible. Write a product review.

Тема 6. Age

Пр21 "The time of my life" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Connected speech: elision. Read an article about an early and late successes. Different ages and generations. Modal verbs and related phrases. Word building. Prefixes.

Пр22 "Future me" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Optimism / pessimism. Read emails making arrangements. Talk about your future. Focus on informal style. Connected speech. Weak forms: auxiliaries. Future perfect and continuous.

Пр23 "So what you are saying is..." (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Practice using collocations. Discuss the right age for life events (e.g., voting, getting married, driving, working). Persuading: practice persuading each other using phrases like I believe the right age is... because... or You should consider....

Пр24 "How to live to 101" (денна)

Watch a BBC programme and read a short article about living longer. Discuss key points in pairs or groups. Hold a debate. Write a short forum comment summarizing personal opinion on the topic, referencing ideas from the debate.

Тема 7. What's in the news

Пр4 "New Blunders" (заочна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Watch and discuss a BBC programme about live news. Retell a news story. Write a short news article.

Пр25 "TV globetrotters" (денна)

Speaking. Reading. Listening. Writing. Read about TV with a global appeal. Talk about TV programmes, TED Talks. Linking ideas. Discuss favorite TV programmes or TED Talks, focusing on themes, key messages, and why they recommend them. Practice using linking phrases like first of all, moreover, however, in conclusion, use them in discussions to connect ideas logically. Quantifiers.

<p>Пр26 "The camera never lies" (денна)</p> <p>Discussing examples of hoax photographs involving celebrities and how such images can influence public opinion and harm reputations. Read about Celebrities and the Media, Hoax photographs. Write a discursive essay. Reporting words. Reported speech. Practice using reporting verbs like claimed, denied, admitted, suggested. Practice converting direct statements about the photographs into reported speech.</p>
<p>Пр27 "What's in the news" (денна)</p> <p>Discuss how media coverage can shape public perceptions of celebrities, using real or hypothetical scenarios. Recent news stories. The press. Tabloid topics. Express strong reactions. Adding emphasis. Discuss how media coverage can shape public perceptions of celebrities, using real or hypothetical scenarios.</p>
<p>Пр28 "New Blunders" (денна)</p> <p>Speaking. Reading. Listening. Writing. BBC programme about live news. Retell a news story. Write a short news article.</p>
<p>Тема 8. Behaviour</p>
<p>Пр29 "It's a tough call" (денна)</p> <p>Life-changing decisions. Talk about a difficult decision you have made. Collocations: decisions, compound adjectives. Past and mixed conditionals. Discuss potential outcomes using mixed and past conditionals. write about one scenario, integrating collocations, compound adjectives, and conditionals.</p>
<p>Пр30 "Fair Share" (денна)</p> <p>Speaking. Reading. Listening. Writing. Values. Experiment about fairness. Talk about values and behaviour. Write an informal article. Collocations: decisions, compound adjectives. Grammar: -ing form and infinitive.</p>
<p>Пр31 "Have you got a minute?" (денна)</p> <p>Discussing common awkward situations (e.g., a mistake at work, meeting someone after a long time). Students share their experiences. Read about behaviour and handling an awkward situation. Give short presentations on how to prevent or handle awkward moments in various contexts (social, professional, etc.), practicing sentence stress and intonation for clarity and impact.</p>
<p>Пр32 "The Human Animal" (денна)</p> <p>BBC about body language. Give advice on how to behave in your culture. Final testing.</p>

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки проєкту, який буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки проєкту та обговорення

кейсів студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua)
НД2	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД3	Виконання проєктної роботи (підготовка, презентація, захист)
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Самонавчання
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Усні коментарі викладача під час аудиторних занять. Детальні письмові інструкції до виконання завдань у системі Umix та фідбек на виконанні завдання з метою надання студентів бачення власних сильних та слабких сторін.	протягом курсу	Викладач
МФО2 Підготовка проєктної роботи	Обговорення планування, підготовки та захисту проєкту	14	Коментарі викладача стосовно якості виконаних студентами завдань та надання їх "дорожньої карти" щодо подальшого навчання
МФО4 Проміжне оцінювання	Усні коментарі викладача та студентів.	протягом курсу	Коментарі викладача стосовно якості виконаних студентами завдань та надання їх "дорожньої карти" щодо подальшого навчання

МФО5 Дискусії у фокус-групах	Обговорення проблемних питань. Усні коментарі викладача та/або інших студентів під час аудиторних занять.	протягом курсу	Коментарі викладача та студентів стосовно відповідності продукovanого студентами фідбеку вивченому матеріалу
------------------------------------	---	----------------	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичних завдань	контроль навичок письма, читання, розуміння на слух	протягом семестру	викладач, студенти
МСО2 Усні доповіді за результатами виконання практичних робіт	контроль навичок усного діалогічного та монологічного мовлення	протягом семестру	викладач, студенти
МСО3 Виконання проектної роботи	підготовка, презентація, захист	15	Викладач, студенти
МСО4 Складання комплексного підсумкового контролю	Тестування на платформі мікс	16	Викладач

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Виконання практичних завдань	40	
письмо, читання, аудіювання (4x10)	40	Ні
МСО2. Усні доповіді за результатами виконання практичних робіт	20	

2x10	20	Ні
МСО3. Виконання проєктної роботи		20
підготовка, презентація, захист	20	Ні
МСО4. Складання комплексного підсумкового контролю		20
	20	Ні
Другий семестр вивчення		100 балів
МСО1. Виконання практичних завдань		40
письмо, читання, аудіювання (4x10)	40	Ні
МСО2. Усні доповіді за результатами виконання практичних робіт		20
2x10	20	Ні
МСО3. Виконання проєктної роботи		20
	20	Ні
МСО4. Складання комплексного підсумкового контролю		20
	20	Ні

Форма підсумкового контролю – диференційований залік. Здобувач вищої освіти може претендувати на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відповідно до нормативної бази СумДУ, проте не може бути звільнений від підсумкової атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Проекційна апаратура
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, моделювання тощо та ін.)
ЗН5	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та
ЗН6	ІН.) Телекомунікаційні мережі

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Eales, F. Speakout. Upper Intermediate [Текст] : Student's Book / F. Eales, S. Oakes. — 2-nd ed. — Pearson, 2021. — 176 p.

2	Communicative Grammar Booster: study guide / L. S. Otroshchenko, S.V. Mikhno. – Sumy : Sumy State University, 2024. – 102 p.
3	Збірник навчально-методичних матеріалів "Practice Tests for Reading and Use of English" [Електронний ресурс] / С. В. Міхно, Н. О. Симоненко. — Суми : СумДУ, 2023. — 75 с.
4	Otroshchenko, H. Kozlovska, R. Mylenkova. Methodical instructions for practical and individual work "English for Job Hunting: Enhancing Students' Marketability" for optional subject "Module B4: English for successful employment" [Електронний ресурс]: for students of all educational programs — Sumy : Sumy State University, 2021. — 45 p.
Допоміжна література	
5	Antonia Clare. JJ Wilson. Speak Out. Intermediate Plus. Student's book. 2nd edition. Longman, 2018, 144 p.
6	Timothy McLaughlin and Christina Cavage. University Success. Oral Communication. Intermediate to High Intermediate. 2018. 178 p.
7	Otroshchenko L. S., Kozlovska H. Global Economic Landscape: Key Concepts and Contexts: Methodological Quidelines on the Discipline "English for Specific Purposes"[Текст] : for classwork and self-study of part-time Master-degree students majoring in economics / H. Kozlovska, L. Otroshchenko. – Електронне видання каф. іноземних мов ННІБТ "УАБС". – Sumy: Sumy State University, 2019. – 94 p. _
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
8	BBC documentaries. Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/programmes/p02q33dg
9	https://mix.sumdu.edu.ua/
10	https://openenglishcommunity.org/
11	https://www.udemy.com/
12	TED Talks. Режим доступу: ted.com
13	Міхно С.В., Золотова С.Г., Курочкіна В.С. Testing Reading – ОСW онлайн курс. СумДУ, 2018. Режим доступу : https://ocw.sumdu.edu.ua/content/999

