

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Антикорупція та доброчесність
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права. Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
Розробник(и)	Ільченко Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год. Для денної форми навчання 24 год. становить контактна робота з викладачем (12 год. лекцій, 12 год. практичних занять), 36 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 4 год. становить контактна робота з викладачем (2 год. лекцій, 2 год. практичних занять), 56 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фінанси"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів здатність застосовувати спеціальних знань у сфері запобігання та протидії корупції, формування етичних настанов та переконань щодо академічної доброчесності, що дозволяють ефективно здійснювати навчальну та майбутню професійну діяльність

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки.

Визначення терміну корупція, його головні складові та його розуміння на різних етапах історії. Визначення корупції від різних міжнародних організацій. Основні складові поняття «корупція»: універсальність, зловживання довіреною владою та отримання вигоди. Форми і види корупції. Основні індекси вимірювання корупції: Індекс сприйняття корупції від Transparency International та Система оцінки ефективності державного управління від Світового банку. Основні теорії походження корупції: теорія колективної дії, інституційна теорія, мережева теорія та теорія «раціонального злочину». Основні причини, через які люди можуть вдаватися до корупційних дій. Причини існування корупції в Україні. Поняття побутової корупції, причини її виникнення та поширення, основні підходи до її зменшення на державному рівні. Поширення побутової корупції на прикладі африканських країн. Трагічні наслідки побутової корупції. Алгоритми дій у різних найбільш поширених випадках побутової корупції. Останні соціологічні дослідження щодо поширеності побутової корупції.

Тема 2 Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Розглянуто наслідки корупції: розкрита проблема «снігової кулі», висвітлено негативний вплив корупції на сталий розвиток країн та визначено негативні економічні, політичні та соціальні наслідки. Світовий досвід боротьби з корупцією, успішні кейси різних країн. Створення антикорупційних органів, їх вплив на ситуацію з корупцією та політикою в країні загалом, основні міжнародні стандарти; окреслено основні напрямки роботи антикорупційних органів. Головні передумови для створення системи антикорупційних органів в Україні. Робота різних антикорупційних та долучених до антикорупції органів у сфері превенції, розслідування та притягнення до відповідальності за корупцію. Роль громадськості в боротьбі з корупцією. Загальне розуміння громадського суспільства, його вплив на антикорупційну політику держави.

Тема 3 Сучасний вимір доброчесності

Теоретичні засади доброчесності. Поняття «доброчесність», різні підходи до його визначення. Вплив і прояви доброчесності в суспільстві та державі. Зв'язок між доброчесністю й корупцією та вплив доброчесності на ефективність боротьби з корупцією. Прояви та розвиток доброчесності в Україні. Доброчесність регламентована українським законодавством, що вже зроблено для розвитку доброчесності в Україні. .

Тема 4 Корупція та держава. Добросесний бізнес: міф чи реальність.

Негативний вплив корупції на права людини. Поняття та суть доброго врядування, а також його основні принципи. Вплив рівня корупції на сфери функціонування державної влади: демократизацію, забезпечення та захист прав людини, економічний розвиток. Взаємозв'язку між державними інституціями та корупційними процесами, що впливають на їхню ефективність. Розглянуто поняття корупції, її основні форми (хабарництво, зловживання владою, політична корупція тощо) та причини виникнення в державному управлінні. Сучасні антикорупційні механізми, законодавчі ініціативи та участь громадянського суспільства в боротьбі з корупцією. Проблеми корупції в приватному бізнес-середовищі. Недобросесні економічні стратегії та їх наслідки як для компаній, так і для суспільства загалом у довгострокових та короткострокових перспективах. аналізу можливостей та викликів, пов'язаних із веденням добросесного бізнесу в сучасних умовах. Поняття добросесності у підприємництві, основні принципи етичного ведення бізнесу, фактори, що впливають на дотримання чи порушення цих принципів. Впливу корупції, тіньової економіки та недобросесної конкуренції на розвиток бізнес-середовища.

Тема 5 Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

Вплив журналістських розслідувань на боротьбу з корупцією. Визначення ЗМІ. Роль ЗМІ в процесі боротьби з корупцією. Функції ЗМІ (роль «сторожового пса», залучення громадськості до боротьби з корупцією та сприяння розбудові добросесності), журналістських розслідувань та необхідних умов для належного функціонування ЗМІ. Добросесність ЗМІ та загрози для них. Негативні наслідки впливу влади на ЗМІ, відмінність ЗМІ від соціальних мереж. Корупційні зони ризику ЗМІ. Некорупційні прояви недобросесності: маніпуляції та фейки.

Тема 6 Добросесність в освіті

Розкрито сутність поняття добросесності у вищій освіті та описано, як ЗВО впливають на виховання цінностей добросесності в студентів. Шляхи розбудови добросесності у вищій освіті та перетворення вищої освіти на добросесне й безпечне місце для її учасників. Просування цінності добросесності через освіту. Правове регулювання регулювання забезпечення добросесності в освіті. Негативні наслідки плагіату з опису кейсу міністра оборони Німеччини, у чийй роботі знайшли плагіат. Поняття плагіату та академічного плагіату, визначення, види та джерела. Як уникати плагіату, як правильно робити парафраз та використовувати цитати у своїх роботах.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	аналізувати проблеми, пов'язані з добросесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення;
PH2	визнавати важливість добросесності в розв'язанні проблем майбутньої професійної діяльності, вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
PH3	ухвалювати рішення та діяти на основі етичних міркувань, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросесності.
PH4	використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові добросесного суспільства.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПР24	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
------	---

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПК1	ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
-----	--

8. Види навчальних занять

Тема 1. Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки.

Лк1 "Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки." (денна)

Визначення терміну корупція, його головні складові та його розуміння на різних етапах історії. Визначення корупції від різних міжнародних організацій. Основні складові поняття «корупція»: універсальність, зловживання довіреною владою та отримання вигоди. Форми і види корупції. Основні індекси вимірювання корупції: Індекс сприйняття корупції від Transparency International та Система оцінки ефективності державного управління від Світового банку. Основні теорії походження корупції: теорія колективної дії, інституційна теорія, мережева теорія та теорія «раціонального злочину». Основні причини, через які люди можуть вдаватися до корупційних дій. Причини існування корупції в Україні. Поняття побутової корупції, причини її виникнення та поширення, основні підходи до її зменшення на державному рівні. Поширення побутової корупції на прикладі африканських країн. Трагічні наслідки побутової корупції. Алгоритми дій у різних найбільш поширених випадках побутової корупції. Останні соціологічні дослідження щодо поширеності побутової корупції.

Пр1 "Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки." (денна)

Визначення терміну корупція, його головні складові та його розуміння на різних етапах історії. Визначення корупції від різних міжнародних організацій. Основні складові поняття «корупція»: універсальність, зловживання довіреною владою та отримання вигоди. Форми і види корупції. Основні індекси вимірювання корупції: Індекс сприйняття корупції від Transparency International та Система оцінки ефективності державного управління від Світового банку. Основні теорії походження корупції: теорія колективної дії, інституційна теорія, мережева теорія та теорія «раціонального злочину». Основні причини, через які люди можуть вдаватися до корупційних дій. Причини існування корупції в Україні. Поняття побутової корупції, причини її виникнення та поширення, основні підходи до її зменшення на державному рівні. Поширення побутової корупції на прикладі африканських країн. Трагічні наслідки побутової корупції. Алгоритми дій у різних найбільш поширених випадках побутової корупції. Останні соціологічні дослідження щодо поширеності побутової корупції.

Тема 2. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Лк2 "Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею" (денна)

Розглянуто наслідки корупції: розкрита проблема «снігової кулі», висвітлено негативний вплив корупції на сталий розвиток країн та визначено негативні економічні, політичні та соціальні наслідки. Світовий досвід боротьби з корупцією, успішні кейси різних країн. Створення антикорупційних органів, їх вплив на ситуацію з корупцією та політикою в країні загалом, основні міжнародні стандартами; окреслено основні напрямки роботи антикорупційних органів. Головні передумови для створення системи антикорупційних органів в Україні. Робота різних антикорупційних та долучених до антикорупції органів у сфері превенції, розслідування та притягнення до відповідальності за корупцію. Роль громадськості в боротьбі з корупцією. Загальне розуміння громадського суспільства, його вплив на антикорупційну політику держави.

Пр2 "Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею" (денна)

Розглянуто наслідки корупції: розкрита проблема «снігової кулі», висвітлено негативний вплив корупції на сталий розвиток країн та визначено негативні економічні, політичні та соціальні наслідки. Світовий досвід боротьби з корупцією, успішні кейси різних країн. Створення антикорупційних органів, їх вплив на ситуацію з корупцією та політикою в країні загалом, основні міжнародні стандартами; окреслено основні напрямки роботи антикорупційних органів. Головні передумови для створення системи антикорупційних органів в Україні. Робота різних антикорупційних та долучених до антикорупції органів у сфері превенції, розслідування та притягнення до відповідальності за корупцію. Роль громадськості в боротьбі з корупцією. Загальне розуміння громадського суспільства, його вплив на антикорупційну політику держави.

Тема 3. Сучасний вимір доброчесності

Лк3 "Сучасний вимір доброчесності" (денна)

Теоретичні засади доброчесності. Поняття «доброчесність», різні підходи до його визначення. Вплив і прояви доброчесності в суспільстві та державі. Зв'язок між доброчесністю й корупцією та вплив доброчесності на ефективність боротьби з корупцією. Прояви та розвиток доброчесності в Україні. Доброчесність регламентована українським законодавством, що вже зроблено для розвитку доброчесності в Україні. .

Пр3 "Сучасний вимір доброчесності" (денна)

Теоретичні засади доброчесності. Поняття «доброчесність», різні підходи до його визначення. Вплив і прояви доброчесності в суспільстві та державі. Зв'язок між доброчесністю й корупцією та вплив доброчесності на ефективність боротьби з корупцією. Прояви та розвиток доброчесності в Україні. Доброчесність регламентована українським законодавством, що вже зроблено для розвитку доброчесності в Україні. .

Тема 4. Корупція та держава. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.

Лк4 "Корупція та держава. Доброчесний бізнес: міф чи реальність." (денна)

Негативний вплив корупції на права людини. Поняття та суть доброго врядування, а також його основні принципи. Вплив рівня корупції на сфери функціонування державної влади: демократизацію, забезпечення та захист прав людини, економічний розвиток. Взаємозв'язку між державними інституціями та корупційними процесами, що впливають на їхню ефективність. Розглянуто поняття корупції, її основні форми (хабарництво, зловживання владою, політична корупція тощо) та причини виникнення в державному управлінні. Сучасні антикорупційні механізми, законодавчі ініціативи та участь громадянського суспільства в боротьбі з корупцією.

Пр4 "Корупція та держава. Доброчесний бізнес: міф чи реальність." (денна)

Негативний вплив корупції на права людини. Поняття та суть доброго врядування, а також його основні принципи. Вплив рівня корупції на сфери функціонування державної влади: демократизацію, забезпечення та захист прав людини, економічний розвиток. Взаємозв'язку між державними інституціями та корупційними процесами, що впливають на їхню ефективність. Розглянуто поняття корупції, її основні форми (хабарництво, зловживання владою, політична корупція тощо) та причини виникнення в державному управлінні. Сучасні антикорупційні механізми, законодавчі ініціативи та участь громадянського суспільства в боротьбі з корупцією.

Тема 5. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

Лк5 "Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?" (денна)

Вплив журналістських розслідувань на боротьбу з корупцією. Визначення ЗМІ. Роль ЗМІ в процесі боротьби з корупцією. Функції ЗМІ (роль «сторожового пса», залучення громадськості до боротьби з корупцією та сприяння розбудові доброчесності), журналістських розслідувань та необхідних умов для належного функціонування ЗМІ. Доброчесність ЗМІ та загрози для них. Негативні наслідки впливу влади на ЗМІ, відмінність ЗМІ від соціальних мереж. Корупційні зони ризику ЗМІ. Некорупційні прояви недоброчесності: маніпуляції та фейки.

Пр5 "Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?" (денна)

Вплив журналістських розслідувань на боротьбу з корупцією. Визначення ЗМІ. Роль ЗМІ в процесі боротьби з корупцією. Функції ЗМІ (роль «сторожового пса», залучення громадськості до боротьби з корупцією та сприяння розбудові доброчесності), журналістських розслідувань та необхідних умов для належного функціонування ЗМІ. Доброчесність ЗМІ та загрози для них. Негативні наслідки впливу влади на ЗМІ, відмінність ЗМІ від соціальних мереж. Корупційні зони ризику ЗМІ. Некорупційні прояви недоброчесності: маніпуляції та фейки.

Тема 6. Добросочність в освіті

Лк1 "Добросочність в освіті" (заочна)

Розкрито сутність поняття добросочності у вищій освіті та описано, як ЗВО впливають на виховання цінностей добросочності в студентів. Шляхи розбудови добросочності у вищій освіті та перетворення вищої освіти на добросочне й безпечне місце для її учасників. Просування цінності добросочності через освіту. Правове регулювання регулювання забезпечення добросочності в освіті. Негативні наслідки плагіату з опису кейсу міністра оборони Німеччини, у чийй роботі знайшли плагіат. Поняття плагіату та академічного плагіату, визначення, види та джерела. Як уникати плагіату, як правильно робити парафраз та використовувати цитати у своїх роботах.

Лк6 "Добросочність в освіті" (денна)

Розкрито сутність поняття добросочності у вищій освіті та описано, як ЗВО впливають на виховання цінностей добросочності в студентів. Шляхи розбудови добросочності у вищій освіті та перетворення вищої освіти на добросочне й безпечне місце для її учасників. Просування цінності добросочності через освіту. Правове регулювання регулювання забезпечення добросочності в освіті. Негативні наслідки плагіату з опису кейсу міністра оборони Німеччини, у чийй роботі знайшли плагіат. Поняття плагіату та академічного плагіату, визначення, види та джерела. Як уникати плагіату, як правильно робити парафраз та використовувати цитати у своїх роботах.

Пр1 "Добросочність в освіті" (заочна)

Розкрито сутність поняття добросочності у вищій освіті та описано, як ЗВО впливають на виховання цінностей добросочності в студентів. Шляхи розбудови добросочності у вищій освіті та перетворення вищої освіти на добросочне й безпечне місце для її учасників. Просування цінності добросочності через освіту. Правове регулювання регулювання забезпечення добросочності в освіті. Негативні наслідки плагіату з опису кейсу міністра оборони Німеччини, у чийй роботі знайшли плагіат. Поняття плагіату та академічного плагіату, визначення, види та джерела. Як уникати плагіату, як правильно робити парафраз та використовувати цитати у своїх роботах.

Пр6 "Добросочність в освіті" (денна)

Розкрито сутність поняття добросочності у вищій освіті та описано, як ЗВО впливають на виховання цінностей добросочності в студентів. Шляхи розбудови добросочності у вищій освіті та перетворення вищої освіти на добросочне й безпечне місце для її учасників. Просування цінності добросочності через освіту. Правове регулювання регулювання забезпечення добросочності в освіті. Негативні наслідки плагіату з опису кейсу міністра оборони Німеччини, у чийй роботі знайшли плагіат. Поняття плагіату та академічного плагіату, визначення, види та джерела. Як уникати плагіату, як правильно робити парафраз та використовувати цитати у своїх роботах.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Гейміфіковане навчання

МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Електронне навчання

Лекція є основною формою роботи в межах дисципліни. Запропоновані лекції передбачають засвоєння теоретичного матеріалу, а також його закріплення в різноманітних індивідуальних та групових інтерактивних вправах і завданнях. (РН-1,РН-2) Рекомендована тематика та методи проведення занять укладені таким чином, аби заохотити студентів до засвоєння матеріалів курсу, допомогти їм детальніше розібратися в процесах запобігання корупції та боротьби з нею, власних правах і доброчесних сценаріях поведінки, заохотити до обговорення цікавих та актуальних питань із теми. Практичні завдання, не є буквальним повторенням інформації, отриманої на лекціях та потребують креативного підходу до їх виконання. (РН-3,РН-4) Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять, а також робота в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Лекції-дискусії
НД2	Опитування
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Експрес-тестування	Метод поточного формативного оцінювання передбачає виконання кейсів та обговорення їх на практичних заняттях, викладач надає коментарі виконаних завдань, підводить підсумки.	8	коментарі викладача
МФО2 Вікторини	Для проведення вікторин використовується освітні електронні навчальні платформи.	8	коментарі викладача
МФО3 Дискусії у фокус-групах	Студенти проводять обговорення запропонованого викладачем питання у фокус-групах з подальшими дискусіями.	8	коментарі викладача
МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Здобувачі виконують тестові завдання на навчальній електронній платформі МІХ для самоконтролю навчальних досягнень.	8	Коментарі викладача

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Виконання кейсів та обговорення їх на практичних заняттях, викладач надає коментарі виконаних завдань, підводить підсумки.	8	Коментарі викладача
МСО2 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі розв'язують практичні завдання або сценарії, готують презентацію та захищають свої рішення перед аудиторією та викладачем. Викладач коментує відповіді та підводить підсумки	8	Коментарі викладача
МСО3 Розроблення вікторини/кросворду/квесту/банку запитань	Для проведення вікторин використовується освітні електронні навчальні платформи.	8	Коментарі викладача

МСО4 Опитування	Опитування використовується для оцінки знань здобувачів, їхнього розуміння навчального матеріалу. Викладач надає коментарі щодо відповідей здобувачів, підводить підсумки.	8	Коментарі викладача
--------------------	--	---	---------------------

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		100 балів	
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		20	
	3 використанням навчальної електронної платформи МІХ (2х10)	20	Так
МСО2. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		40	
	2х20	40	Так
МСО3. Розроблення вікторини/кросворду/квесту/банку запитань		20	
	2х10	20	Так
МСО4. Опитування		20	
	4х5	20	Так

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, індивідуальних презентацій, участі у вікторинах та колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Бібліотечні фонди

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Доброчесність та антикорупція для студентської молоді: від теорії до практики. Посібник. Офіс доброчесності НАЗК, 2025. URL: https://lnk.ua/94y963X4M
2	Ренкас А., Скоб О., Леончук О., Дідач В., Онікієнко О. Практичний посібник по роботі з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Київ. 2023. С. 146. URL: https://surl.li/lisyfah
3	Примак М. Антикорупція в громадах. Кращі практики боротьби з корупцією в Україні: посібник / ред.-упор. Рівне, 2023. – 136 с. URL: https://ror.gov.ua/upload/content/2024/March/uEcxLP4.pdf
4	Бондаренко О. С. Концепція кримінально-правової протидії корупції : монографія . – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 472 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fc99fd32-02f4-44c5-b1bc-83a3a263eef1/content
Допоміжна література	
1	Головкін Б. М. Запобігання корупції: підручник / Б. М. Головкін, В. Ф. Оболенцев, М. В. Романов та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2019. 296 с.
2	Хавронюк М.І. Корупційні схеми: їх кримінально-правова кваліфікація і досудове розслідування / За ред. М.І. Хавронюка.– К. : Москаленко О. М., 2019. – 464 с.
3	Філіповський В.М., Кондик П.М., Заболотний А.В., Ващенко К.О., Дерещ В.А. і ін. //Науково - практичний коментар до Закону України «Про державну службу». Київ. 2017. С. 798.
4	Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією : практичний посібник / К. Л. Бугайчук, О. І. Безпалова, О. В. Джафрова та ін. Харків. 2016. 100 с.
5	Про запобігання корупції : Закон від 31.08.2018 р. № 1700-VII // Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text
6	Про державну службу: Закон України. № 889-VIII. Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Сучасний вимір доброчесності	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
4	Корупція та держава. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
5	Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Доброчесність в освіті	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	24
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>60</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>24</i>

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заочна форма навчання												
1	Феномен корупції від історії до сьогодення. Побутова корупція: причини та наслідки.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
2	Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
3	Сучасний вимір доброчесності	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
4	Корупція та держава. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
5	Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
6	Доброчесність в освіті	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	24
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		<i>60</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>56</i>	<i>25.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>24</i>