

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту
Кафедра фінансових технологій і підприємництва

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
БАНКІВСЬКА СПРАВА

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Затверджено рішенням Ради з якості ННІ БіЕМ

Голова Ради з якості ННІ БіЕМ
Хомутенко Людмила Іванівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Салтикова Ганна Василівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Фінанси	Керівник РПГ (гарант програми) Гриценко Лариса Леонідівна
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Банківська справа	Керівник РПГ (гарант програми) Крухмаль Олена Валентинівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра фінансових технологій і підприємництва	Завідувач кафедри Гриценко Лариса Леонідівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Банківська справа
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра фінансових технологій і підприємництва
Розробник(и)	Салтикова Ганна Василівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 78 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. лекцій, 42 год. практичних занять), 72 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни "Гроші та кредит"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у сфері теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи, її ролі у економічному розвитку країни.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Теоретичні основи функціонування банківської системи.

Теоретичні засади фінансового посередництва. Функції грошей. Кредит. Основні принципи кредитних відносин. Кредитна система. Теоретичні основи організації грошового обігу та грошових систем. Грошова маса та база. Грошові агрегати. Закон грошового обігу. Грошова система. Еволюція банківської діяльності. Сутність банківської системи та її інституційна структура. Типи побудови банківських систем. Цілі та функції банківської системи.

Тема 2 Банківська система України.

Теоретичні основи організації банківських систем. Загальні та специфічні риси організації банківських систем. Напрямки розвитку банківських систем розвинених країн. Основи побудови та структура банківської системи України. Складові елементи банківської системи України. НБУ. Банки другого рівня: державні, універсальні, спеціалізовані. Організаційно-правові форми банків. Періодизація розвитку банківської системи України. Роль банківської системи в економічному розвитку країни.

Тема 3 Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн.

Особливості побудови банківських систем у різних країнах: історичний контекст та концептуальні основи. Історичні особливості виокремлення банків першого та другого рівнів. Моделі взаємовідносин і взаємозв'язків між центральними банками та чинними гілками влади. Американська модель банківської системи. ФРС. Органи державного управління та контролю банківської діяльності. Європейська модель банківської системи. ФПГ. ЄЦБ. Ісламська модель банківської системи. Специфіка функціонування ісламських фінансів та фінансових центрів.

Тема 4 Світова фінансова система в умовах глобалізації та її вплив на економіку та банківську систему України.

МВФ: створення, функції, основи функціонування. Фінанси МВФ. СПЗ/СДР/SDR. Членство України: аналітика, переваги та наслідки. Міжнародні фінансово-кредитні організації та їх співробітництво з Україною. Група Світового банку. ОЕСР. ЄБРР. Основи міжнародного банківського регулювання. Базельський комітет із банківського нагляду. Основні принципи ефективного банківського нагляду. Міжнародні стандарти банківської діяльності. Базель I, Базель II, Базель III, Базель IV. Імплементация стандартів ESG у роботу українських фінансових інститутів як передумова співпраці з міжнародними донорами.

Тема 5 Центральний банк та його роль у монетарному регулюванні економіки.

Центральний банк: історичний аспект, статус та основні функції. Незалежність центрального банку. Правовий статус, структура та функції Національного банку України. Закон «Про Національний банк України». Управління та структура НБУ. Монетарна політика Національного банку України, механізм та інструменти її реалізації. Цілі та типи монетарної політики. Монетарна трансмісія. Канали монетарної трансмісії. Операції центрального банку.

Тема 6 Стабільність банківської системи в структурі фінансової безпеки держави. Фінансова стабільність (безпека) та фактори впливу на неї. Системний ризик банківської діяльності. Методика оцінки економічної безпеки, її складові. Фінансова безпека держави. Макропруденційна політика. Інституційна структура забезпечення фінансової стабільності. Рада з фінансової стабільності. Регулювання діяльності комерційних банків. Наддержавне банківське регулювання. Державне та асоціативне банківське регулювання. Методи державного банківського регулювання. Банківський нагляд, його етапи та форми реалізації. Соціальна відповідальність банківського сектора. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб.
Тема 7 Організація діяльності банків. Правова основа організації діяльності та управління банком. Державна реєстрація банків. Банківська ліцензія. Статут банку. Структура органів управління банку. Організаційна структура функціональних підрозділів банку. Загальна характеристика банківських операцій. Базові операції банків. Класифікації банківських операцій. Пасивні операції: формування ресурсної бази банків. Ресурси банку та їх класифікація. Види капіталу банку та вимоги до них. Нормативи капіталу. Активні операції: характеристика банківських активів. Класифікація активів за призначенням. Відсоткові ставки та фактори впливу на них.
Тема 8 Оцінка надійності банків як основа вибору банківської установи для обслуговування. Банківські ризики та стрес-тестування як метод їх виявлення та протидії. Фінансова стійкість банку: базові елементи та суміжні поняття. Методики оцінки фінансової стійкості банків та їх характеристика. Доходи, витрати та фінансові результати банківської діяльності.
Тема 9 Диджиталізація банківської справи. Концепції Банк 2.0 та Банк 3.0. Діджиталізація/цифровізація та її вплив на сучасну банківську справу. Банківські інновації та їх генезис. Сутність поняття “фінтех” у ринковій економіці. Національний банк України і стратегія розвитку вітчизняного фінтеху. Вплив фінтех-індустрії на банківську систему.
Тема 10 Банківські об’єднання на ринку банківських послуг Міжнародний банківський бізнес. Іноземний капітал у банківській системі. Створення та особливості функціонування міжбанківських об’єднань. Банківські об’єднання: порядок створення та їх типи. Причини утворення і тенденції розвитку об’єднань банків в Україні. Банківські картелі і трести. Асоціації банків і саморегулювні організації на ринку банківських послуг.
Тема 11 Курсова робота та результати роботи за курсом.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Застосовувати базові знання, на яких ґрунтується функціонування банківської системи, для оцінки ефективності її регулювання.
-----	--

PH2	Використовувати методичний інструментарій ідентифікації поточного стану банківської системи та окремої банківської установи із залученням сучасних інформаційних платформ з метою контролю та прийняття оптимальних управлінських рішень.
PH3	Виконувати широкий спектр професійних завдань, спираючись на суспільні ціннісні орієнтири в тому числі нульове толерування будь-яких видів недоброчесності, синтезувати інноваційні рішення, що сприяють соціальному та економічному відновленню та розвитку.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПР1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР4	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.
ПР7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

ПК1	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПК2	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ПК3	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
ПК4	ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ПК5	ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ПК6	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПК8	ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПК9	ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ПК10	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
ПК11	СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПК12	СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).
ПК13	СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
ПК14	СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПК15	СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПК16	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Теоретичні основи функціонування банківської системи.
Лк1 "Теоретичні основи функціонування банківської системи." 1 Теоретичні засади фінансового посередництва. 2 Теоретичні основи організації грошового обігу та грошових систем.
Лк2 "Теоретичні основи функціонування банківської системи." 3 Еволюція банківської діяльності. 4 Сутність банківської системи та її інституційна структура.
Пр1 "Вводне заняття" Пр 1 Вводне заняття. Вхідний контроль. Обговорення основних вимог до курсової роботи. Приклад літературного огляду за темою. Структурно-логічна декомпозиція предмету дослідження. Приклад використання математичного та статистичного інструментарію у фінансових дослідженнях.

Пр2 "Аналіз взаємозв'язку понять девальвації та інфляції." Виконання аналітичного завдання за темою "Аналіз динаміки курсу гривні до основних резервних валют".
С31 "Функції грошей та проблеми грошового обігу" Обговорення вхідного контролю та результатів аналітичного завдання. Гра-дискусія «Which of these is not like the other?» (по функціям грошей). Обговорення проблемних питань за темою.
Тема 2. Банківська система України.
Лк3 "Банківська система України." 1 Теоретичні основи організації банківських систем. 2 Складові елементи банківської системи України.
Лк4 "Банківська система України." 3 Передумови становлення та розвитку вітчизняної банківської системи. 4 Роль банківської системи в економічному розвитку країни.
Пр3 "Аналіз базових показників національної банківської системи" Тестування за темами 1-2. Виконання аналітичного завдання за темою "Аналіз кількісних показників банківської системи України"
С32 "Оцінка поточного стану банківської системи України." Обговорення проблемних питань за темою. Основні показники стану національної банківської системи, їх критеріальна спрямованість та база порівняння. Аналіз виконання Комплексної програми розвитку фінансового сектору.
Тема 3. Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн.
Лк5 "Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн." 1 Особливості побудови банківських систем у різних країнах: історичний контекст та концептуальні основи. 2 Американська модель банківської системи.
Лк6 "Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн." 3 Європейська модель банківської системи. 4 Японська модель банківської системи. 5 Ісламська модель банківської системи.
С33 "Специфіка функціонування банківських систем провідних країн та можливості імплементації окремих практик в українську практику." Обговорення проблемних питань за темою. Специфіка функціонування банківських систем провідних країн та можливості імплементації окремих практик в українську практику. Тестування за темою 3.
Тема 4. Світова фінансова система в умовах глобалізації та її вплив на економіку та банківську систему України.

Лк7 "Світова фінансова система в умовах глобалізації." 1 МВФ: створення, функції, основи функціонування. 2 Фінанси МВФ. СПЗ/СДР/SDR
Лк8 "Світова фінансова система в умовах глобалізації та її вплив на економіку та банківську систему України." 3 Міжнародні фінансово-кредитні організації та їх співробітництво з Україною. 4 Основи міжнародного банківського регулювання. Міжнародні стандарти банківської діяльності.
Пр4 "Аналіз динаміки заборгованості України перед МВФ та її вплив на перспективи національно економічного розвитку." Виконання аналітичного завдання за темою "Аналіз динаміки заборгованості України перед МВФ". Тестування за темою 4.
С34 "Членство України в міжнародних фінансових інституціях: аналітика, переваги та наслідки." Обговорення проблемних питань за темою. Членство України в міжнародних фінансових інституціях: аналітика, переваги та наслідки. Роль Базельського комітету в регулюванні міжнародного ринку банківських послуг.
Тема 5. Центральний банк та його роль у монетарному регулюванні економіки.
Лк9 "Центральний банк та його роль у монетарному регулюванні економіки." 1 Центральний банк: історичний аспект, статус та основні функції. 2 Правовий статус, структура та функції Національного банку України.
Лк10 "Центральний банк та його роль у монетарному регулюванні економіки." 3 Монетарна політика Національного банку України, механізм та інструменти її реалізації. 4 Операції центрального банку.
Пр5 "Оцінка динаміки інструментарію та ефективності окремих напрямків монетарної політики НБУ." Виконання колективного аналітичного завдання "Оцінка динаміки інструментарію та ефективності окремих напрямків монетарної політики НБУ", презентація його результатів та дискусія.
С35 "Інструментарій НБУ." Тестування за темою 5. Обговорення проблемних питань за темою. Інструментарій НБУ. Канали монетарної трансмісії. Підготовка до виконання колективного аналітичного завдання.
Тема 6. Стабільність банківської системи в структурі фінансової безпеки держави.
Лк11 "Стабільність банківської системи в структурі фінансової безпеки держави." 1 Фінансова стабільність (безпека) та фактори впливу на неї. 2 Макропруденційна політика держави.

Лк12 "Стабільність банківської системи в структурі фінансової безпеки держави." 3 Регулювання діяльності банківських установ. Банківський нагляд. 4 Соціальна відповідальність банківського сектора.
Пр6 "Методи оцінки фінансової безпеки держави." Тестування за темою 6. Виконання спільного аналітичного завдання - студенти індивідуально і незалежно виконують окремі блоки аналізу різних аспектів фінансової безпеки України за останні п'ять років (розрахунок та аналіз індикаторів банківської безпеки та інших індикаторів фінансової безпеки).
С36 "Оцінка поточного стану національної банківської безпеки та інших аспектів фінансової безпеки держави." Обговорення результатів тестування та проблемних питань за темою. Аналіз результатів виконання спільного завдання з елементами взаємооцінювання.
Тема 7. Організація діяльності банків.
Лк13 "Організація діяльності банків." 1 Правова основа організації діяльності та управління банком. 2 Загальна характеристика банківських операцій.
Лк14 "Організація діяльності банків." 3 Пасивні операції: формування ресурсної бази банків. 4 Активні операції: характеристика банківських активів.
С37 "Практичні аспекти організації діяльності банківської установи." Тестування за темою 7 та аналіз його результатів. Обговорення проблемних питань за темою. Виконання графічного завдання: візуалізація взаємозв'язку ресурсів комерційних банків, їх операцій та обов'язкових економічних нормативів.
Тема 8. Оцінка надійності банків як основа вибору банківської установи для обслуговування.
Лк15 "Оцінка надійності банків як основа вибору банківської установи для обслуговування." 1 Банківські ризики та стрес-тестування як метод їх виявлення та протидії. 2 Фінансова стійкість банку: базові елементи та суміжні поняття.
Лк16 "Оцінка надійності банків як основа вибору банківської установи для обслуговування." 3 Методики оцінки фінансової стійкості банків та їх характеристика. 4 Доходи, витрати та фінансові результати банківської діяльності.

Пр7 "Практичні аспекти оцінки надійності банків." Обговорення базових питань за темою. Тестування за темою 8 та аналіз його результатів. Розрахунок рентабельності комерційного банку є рентабельність активів (ROA) та рентабельність власного капіталу (ROE). Загальні підходи до аналізу та оцінки доходів та витрат банку.
Пр8 "Порівняльний аналіз фінансової надійності банків." Студенти виконують аналітичне завдання, що полягає в динамічному порівняльному аналізі основних показників, що формують ренкінг фінансової надійності банків FinScore в розрізі окремих банків.
С38 "Порівняльний аналіз вітчизняних та зарубіжних методик оцінки фінансової стійкості банків." Обговорення результатів виконання аналітичного завдання. Обговорення/дискусія переваг та недоліків основних вітчизняних та зарубіжних методик оцінки фінансової стійкості банків.
Тема 9. Диджиталізація банківської справи.
Лк17 "Диджиталізація банківської справи." 1 Сутність поняття "фінтех" у ринковій економіці. 2 Національний банк України і стратегія розвитку вітчизняного фінтеху. 3 Вплив фінтех-індустрії на банківську систему.
С39 "Fintech інновації в діяльності банків: реалії та перспективи." Обговорення базових та проблемних питань за темою. Є-гривня: оцінка доцільності введення та перспективи. Криптовалюти та віртуальні активи: можливість інтеграції в банківську діяльність.
Тема 10. Банківські об'єднання на ринку банківських послуг
Лк18 "Банківські об'єднання на ринку банківських послуг." 1 Міжнародний банківський бізнес. Іноземний капітал у банківській системі. 2 Міжбанківські об'єднання: типи, порядок створення та особливості функціонування 3 Саморегулювні організації на ринку банківських послуг.
С310 "Банківські об'єднання та інші сучасні тенденції банківської справи на міжнародному та вітчизняному ринках." Тестування за темами 9-10 та аналіз його результатів. Обговорення/дискусія за проблемними питаннями теми.
Тема 11. Курсова робота та результати роботи за курсом.
С311 "Захист курсових робіт" Публічна презентація результатів курсової роботи. Обговорення та фідбек.
С312 "Захист курсових робіт" Публічна презентація результатів курсової роботи. Обговорення та фідбек.

СЗ13 "Підсумки"

Обговорення досягнення результатів курсу. Фоллоу-ап.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Інтерактивні лекції сприяють формуванню розуміння теоретичних та методологічних основ банківської справи та функціонування банківської системи взагалі та окремих банківських установ (РН1,2). Навчання на основі досліджень сприяє формуванню дослідницьких навичок, вмінь пошуку та компіляції інформації, обґрунтування методів дослідження та візуалізації його результатів та дозволяє здобувачам безпосередньо застосовувати отримані навчальні результати для вирішення практичних запитів, засвоювати філософію самостійності наукового пошуку та академічної доброчесності (РН 1,2,3). Практикоорієнтоване навчання передбачає визначення здобувачами коректності дій, процедур та рішень фінансових агентів на прикладах змодельованих і реальних ситуацій, враховуючи соціальну відповідальність банківського сектору та бізнесу (РН 1,2,3). Самостійне навчання реалізується при підготовці до семінарських занять, виконанні аналітичних завдань та курсової роботи (РН 1,2,3).

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Лекції-дискусії
НД2	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Підготовка до семінарського заняття
НД5	Підготовка курсової роботи

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$

Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Опитування та усні коментарі викладача за переліком питань для опитування та семінарських занять, за результатами групової роботи та дискусії в групі, за результатами доповідей	на практичних заняттях протягом семестру	обговорення під час практичних та семінарських занять
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Перед виконанням практичного завдання викладач коментує приклади схожих досліджень у власних публікаціях, публікацій з Reading list до теми, відповідає на питання по ходу виконання завдань	на практичних заняттях протягом семестру	під час практичних занять
МФО3 Обговорення та взаємооцінювання здобувачами виконаних завдань	Обговорення та взаємооцінювання здобувачами під час виконання окремих аналітичних завдань, оцінка аргументів в дискусіях	на практичних заняттях впродовж семестру	обговорення під час практичних занять

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Тестування до тем	Проходження тестових завдань до тем	На практичних заняттях впродовж семестру	Обговорення агрегованих результатів тестування

МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	Виконання на практичних заняттях аналітичних завдань типових, або за варіантами, або з елементами колективної/групової роботи	На практичних заняттях впродовж семестру	Викладач перевіряє та докладно коментує сильні/слабкі моменти роботи на Міксі, кращі практики та узагальнені зауваження презентує на наступному практичному занятті, надає рекомендації стосовно можливих шляхів покращення
МСО3 Виступ на семінарському занятті	На початку семестру студент обирає тему семінарського виступу із запропонованого переліку (або пропонує авторську редакцію теми). Готує презентацію і виступ із наступною групою дискусією.	На семінарських заняттях впродовж семестру	Викладач коментує сильні/слабкі сторони підготовленого матеріалу на Міксі, організовує обговорення, керує дискусією на семінарському занятті
МСО4 Написання та захист курсової роботи	Написання та захист курсової роботи	Згідно регламенту виконання КР	Коментарі викладача на Міксі та в процесі захисту

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		100 балів	
МСО1. Тестування до тем		64	
	8x8	64	Ні
МСО2. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань		28	

	7x4	28	Ні
МСО3. Виступ на семінарському занятті		8	
		8	Ні

Курсова робота:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		100 балів	
МСО4. Написання та захист курсової роботи		100	
		100	Ні

Виконання та оцінювання тестових завдань відбувається за допомогою платформи МІХ. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань оцінюється відповідно до критеріїв та розподілу балів, прописаних в кожному окремому завданні. Оцінювання семінарського виступу здійснюється залежно від якості його підготовки, при цьому підсумкова оцінка формується таким чином: повнота аналізу (70%); логічність і структурованість викладу (10%); аргументованість висновків і рекомендацій (20%). Також передбачено перезарахування балів за завдання поточної навчальної роботи на основі наданих сертифікатів про проходження масових відкритих онлайн-курсів курсів та інших ресурсів в рамках неформальної освіти на різних платформах (Coursera, edX, Prometheus, ВУМ, «Дія.Бізнес» та ін.) /семінарів/стажувань/та ін. Перезарахування здійснюється на основі чинного Порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання СумДУ (наказ №0708-І від 25.10.2022) <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=e0157334-6554-ed11-95f4-d4856459ca35&kind=1&version=1744801386505>

Регламент оцінювання курсової роботи: 70 балів – якість виконання роботи та 30 балів – її захист. При оцінці якості виконання роботи враховуються критерії: відповідність змісту роботи темі та повноти її розкриття – 20 балів; логічність побудови змісту, послідовність викладення, якість обґрунтування – 20 балів; якість оформлення (в т.ч. списку використаної літератури), відповідність вимогам, організаційні аспекти виконання роботи – 10 балів, наявність власної аналітики та її якість, практична значущість отриманих результатів – 20 балів. При захисті роботи оцінюється: якість презентації – 5 балів; вільність, термінологічність, наукова стилістика доповіді – 5 балів; розуміння теоретичних основ дослідження та взаємозв'язків у предметі дослідження – 5 балів; ступінь володіння практичними аспектами теми дослідження - 10 балів, здатність аргументувати власну точку зору щодо проблем та шляхів їх вирішення за темою роботи – 5 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
-----	---

ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Власні мобільні пристрої
ЗН4	Програмне забезпечення для організації відеоконференцій
ЗН5	Пакет офісних програм Microsoft office

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Банківська система : підручник / [М. Крупка, Є. Андрушак, Н. Пайтра та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 524 с.
2	Фінансова стабільність банків в умовах динамічного макроекономічного середовища : монографія / О. С. Вовченко, С. Б. Єгоричева. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 233 с.
Допоміжна література	
1	Банківська справа [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Колодізєв, О. М. Рац, С. М. Киркач, К. М. Азізова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 347 с.
2	Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 580 с.
3	Introduction to Banking / Barbara Casu, Claudia Girardone, Philip. Molyneux. Third edition. Harlow, England ; New York : Pearson, 2022. - 835 p.
4	Салтикова, Г. В., & Ніконова, І. В. (2025). Теоретичні аспекти оцінки фінансової стійкості банку. Актуальні питання економічних наук, (14). https://doi.org/10.5281/zenodo.17011483
5	Saltykova, H., Kozhushko, I., & Gurieiev, D. (2023). Banking tools for stimulating the investment activity of business entities. Visnyk of Sumy State University. Economy Series, 3, 14–28. https://doi.org/10.21272/1817-9215.2023.3-02
6	Skliar, I., Saltykova, H., Pokhylko, S., Antoniuk, N. Relationship between banking sector development and inclusive growth. Banks and Bank Systems. 2020. 15(3). С. 70-80 (Scopus)
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Сайт Національного банку України www.bank.gov.ua
2	Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua
3	Сайт Незалежної асоціації банків України. URL: https://nabu.ua/
4	Онлайн-сервіс перевірки компаній. URL: https://youcontrol.com.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Теоретичні основи функціонування банківської системи.	12.5	10	4	6	0	2.5	1	1.5	0	0	0
2	Банківська система України.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
3	Організація і функціонування провідних банківських систем зарубіжних країн.	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
4	Світова фінансова система в умовах глобалізації та її вплив на економіку та банківську систему України.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
5	Центральний банк та його роль у монетарному регулюванні економіки.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
6	Стабільність банківської системи в структурі фінансової безпеки держави.	10	8	4	4	0	2	1	1	0	0	0
7	Організація діяльності банків.	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
8	Оцінка надійності банків як основа вибору банківської установи для обслуговування.	12.5	10	4	6	0	2.5	1	1.5	0	0	0
9	Диджиталізація банківської справи.	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Банківські об'єднання на ринку банківських послуг	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
11	Курсова робота та результати роботи за курсом.	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
Контрольні заходи												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	курсова робота	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30
2	інші індивідуальні завдання	16.5	0	0	0	0	16.5	0	0	0	0	16.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>78</i>	<i>36</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>72</i>	<i>9</i>	<i>10.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>46.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Банківська справа» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність та освітня програма 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Салтикова Ганна Василівна
Контактна інформація викладача	+380507035577 h.saltykova@biem.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	В умовах воєнного стану консультації проводяться у форматі онлайн в Google Meet за посиланням meet.google.com/gtg-asby-iws за запитом студентів. Консультації в очному форматі залежно від загального режиму роботи Університету.
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/4f2ea944-9eb1-4028-802b-6f01a41df6b7
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/478cd83d4c2c59ca3b0064c8619b25cb5491527
Засоби зворотного зв'язку	MIX, корпоративна пошта

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО1. Тестування до тем, 64 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 58-64 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ 48-57 балів
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ 39-47 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ 0-38 балів
МСО2. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, 28 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 26-28 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ 17-20 балів

2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ 0-16 балів
МСО3. Виступ на семінарському занятті, 8 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 8 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ 6-7 балів
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ 5 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ 0-4 балів

Оцінювання курсової роботи

Семестр викладання

МСО4. Написання та захист курсової роботи, 100 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$90 \leq RD \leq 100$ 90-100 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$74 \leq RD < 89$ 74-89 балів
3 (задовільно) <i>Виконання задовольняє критеріям, але зі значною кількістю недоліків</i>	$60 \leq RD < 73$ 60-73 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 59$ 0-59 балів