

Звіт
за результатами опитування здобувачів вищої
освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості
освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0790-VI від 1 листопада 2021 р.

Термін опитування: з 2 листопада по 10 листопада 2021 року.

Інструментарій дослідження анкета, що надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, якість викладання, якість наукового керівництва, якість загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування аспірантів, які навчаються на 2-4 курсах за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Всього в опитуванні взяли участь 50% здобувачів даної освітньо-наукової програми.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якості освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок I. Освітня компонента

Розподіл відповідей респондентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» показує, що всі аспіранти, які брали участь в опитуванні, дали позитивну оцінку змістовної складової ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в частині відповідності їх науковим інтересам та сприяння підготовці до дослідницької діяльності (рис. 1).

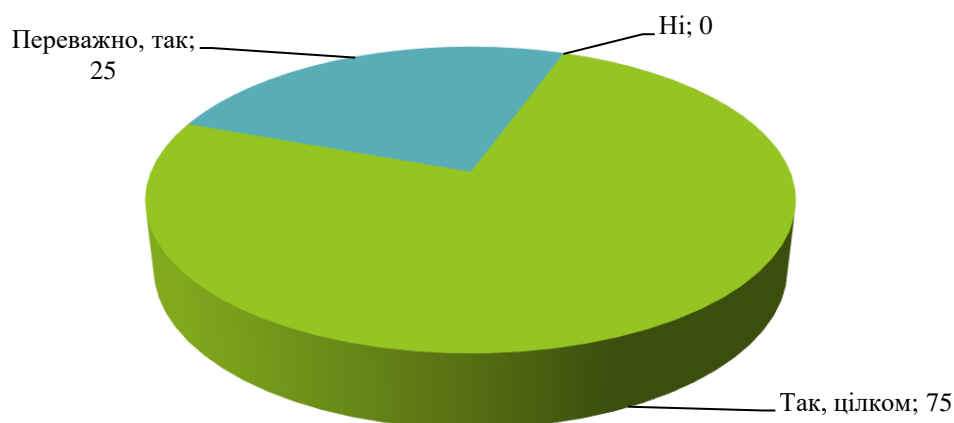


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Як позитивний аспект необхідно відмітити, що жоден аспірант ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не обрав варіант відповіді «Ні».

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?» показують, що 100 % респондентів повністю задоволені змістовною складовою освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо здатності формування загальних компетентностей (рис. 2).



Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?», %

При цьому, необхідно відмітити, що, як і на попереднє запитання анкети жоден респондент не надав заперечної відповіді.

Відповіді аспірантів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання анкети щодо достатності навчальних курсів для успішного виконання дисертаційного дослідження засвідчують, що респонденти оцінюють даний аспект реалізації освітньої програми на достатньому рівні (рис. 3).

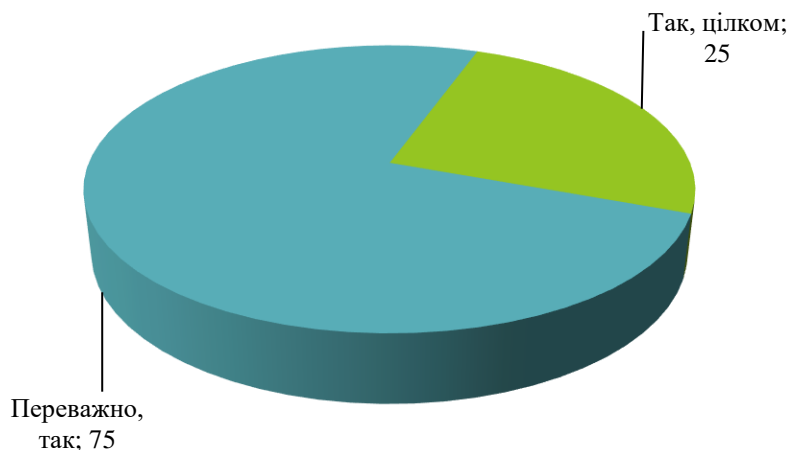


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %

Так, 25 % респондентів, які навчаються на даній освітньо-науковій програмі обрали варіант відповіді «Переважно так», 75 % – «Так, цілком». Необхідно відмітити, що жоден аспірант не обрав варіант відповіді «Не достатньо».

Відповіді аспірантів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання анкети щодо процедури вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії засвідчують, що 100 % респондентів задоволені формування індивідуальної освітньої траєкторії (рис. 4).

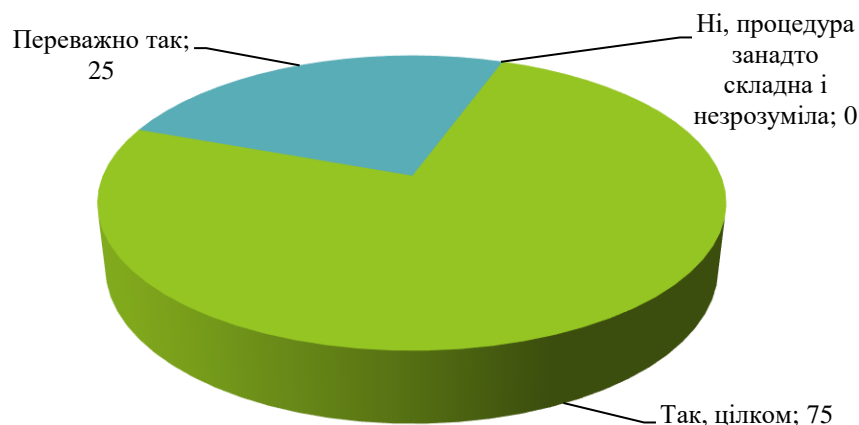


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас процедура вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?», %

При цьому, відповіді респондентів на запитання щодо дисциплін, які вони бажали б додати до переліку вибіркового дисциплін розподілилися таким чином: 25 % здобувачів зазначили про бажання додати до переліку вибіркового дисциплін дисципліни для поглиблення теоретичних знань з тематики дисертаційного дослідження, 25 % – для формування професійних компетентностей, 50 % – для формування компетентностей у сфері педагогічної діяльності (рис. 5).

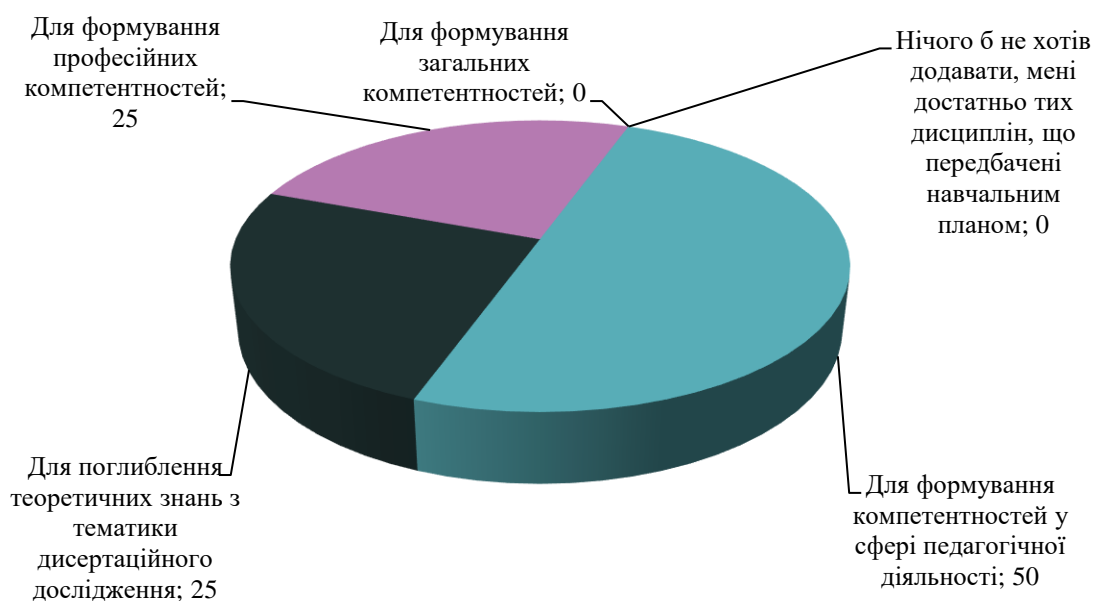


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Дисципліни якого спрямування Ви хотіли б додати до переліку вибіркового дисциплін?», %

Блок II. Якість викладання

Аналіз відповідей опитаних аспірантів на запитання «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?» засвідчує, що 100 % респондентів надали позитивну відповідь щодо використання сучасних форм і методів навчання та викладання при вивченні освітніх компонентів відповідно до навчального плану ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (рис. 6).

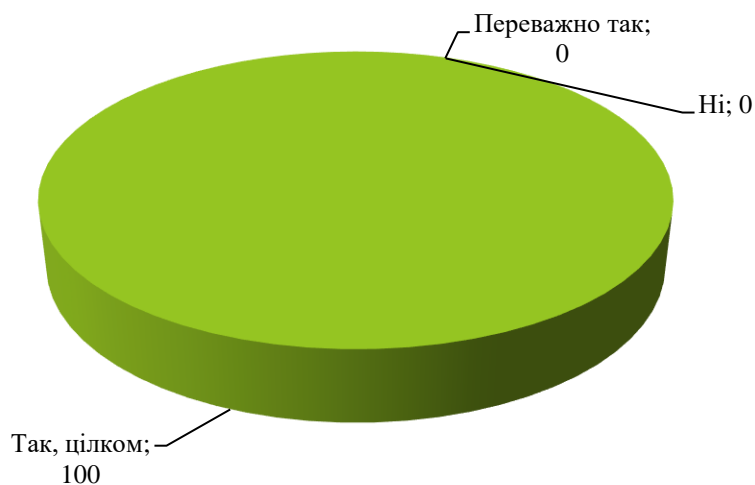


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?», %

Відповіді респондентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання щодо постійного оновлення змісту дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі демонструють достатню задоволеність респондентів змістом навчальних дисциплін в контексті висвітлення сучасних наукових досягнень та врахування тенденцій розвитку спеціальності (рис. 7).

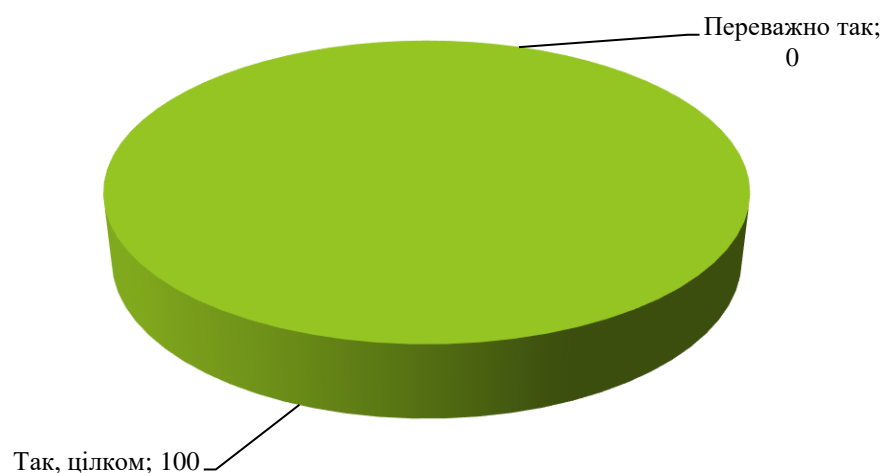


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи відповідала інформація, отримана Вами під час навчання, сучасним тенденціям розвитку спеціальності?», %

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання дозволяє зробити висновок, що 100 % респондентів в достатній мірі задоволені формами та критеріями контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими (рис. 8).

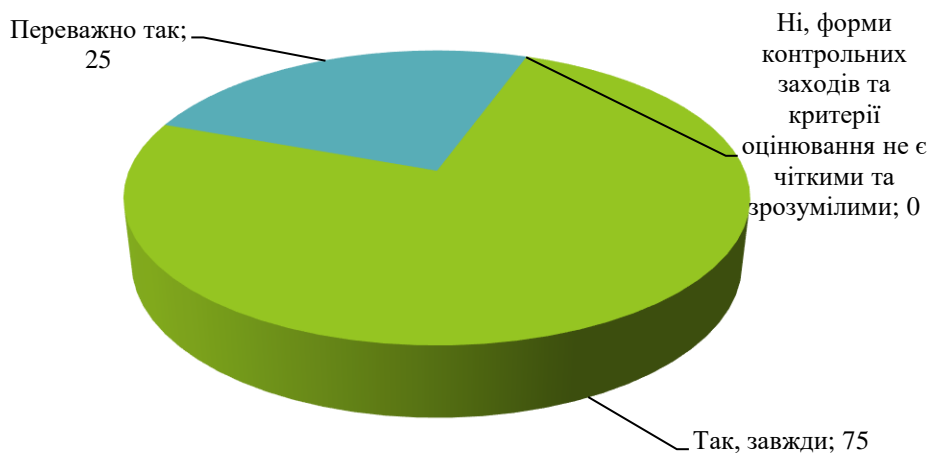


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підтверджують існування тісного зворотного зв'язку між аспірантами та викладачами в процесі вивчення навчальних дисциплін (рис. 9).

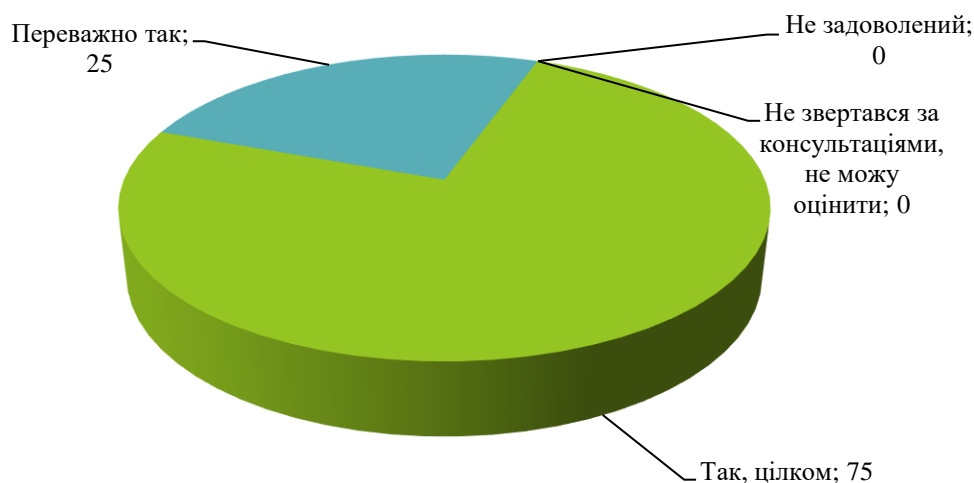


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Так, 100 % респондентів зазначили, що протягом семестру, в процесі вивчення навчальних дисциплін завжди мали можливість отримання необхідної консультації з навчальних питань.

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами» наведено на рис. 10.

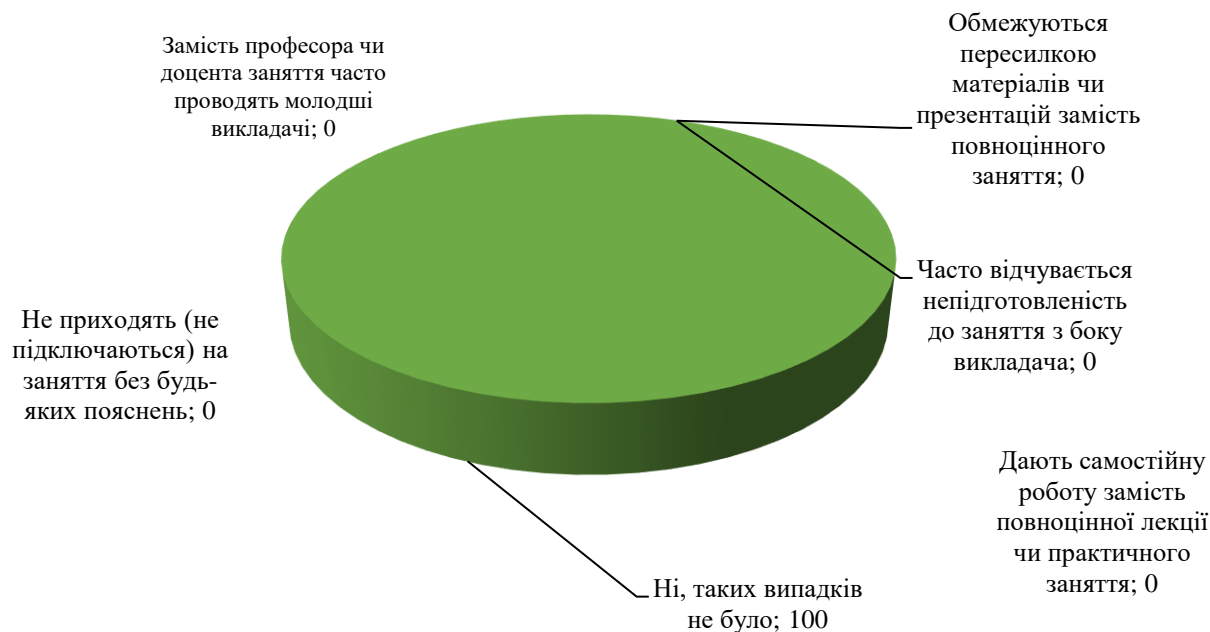


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами, зокрема», %

Відмітимо, що всі, без виключення, здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», надаючи відповідь на дане запитання, обрали варіант відповіді «Ні, таких випадків не було».

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання щодо оцінки рівня навчального навантаження дозволяє зробити висновок, що 100 % респондентів вважають, що рівень навчального навантаження є цілком помірним (рис. 11).

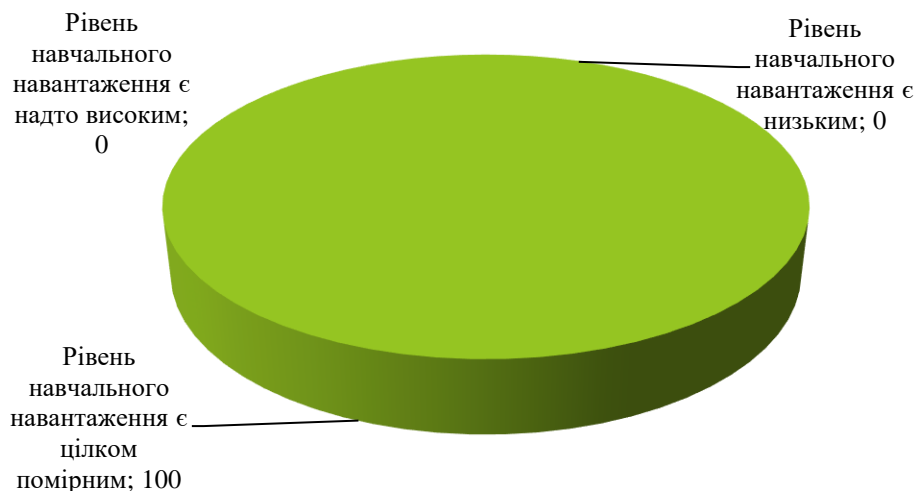


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Як ви оцінюєте Ваш рівень навчального навантаження?», %

Блок III. «Наукове керівництво»

На запитання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, в процесі роботи над текстом дисертації, при формуванні індивідуального наукового плану більшість респондентів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» обрали варіанти відповіді «Дуже корисною» та «Корисною». (рис. 12-15).

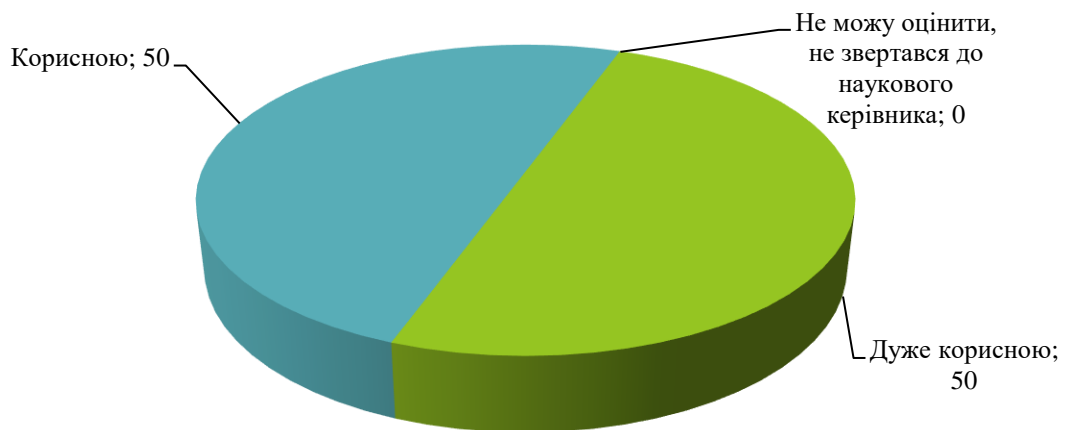


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

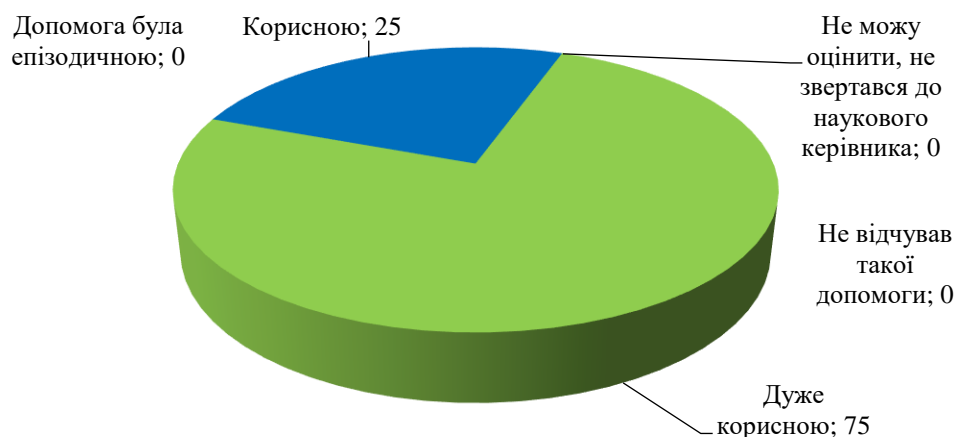


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

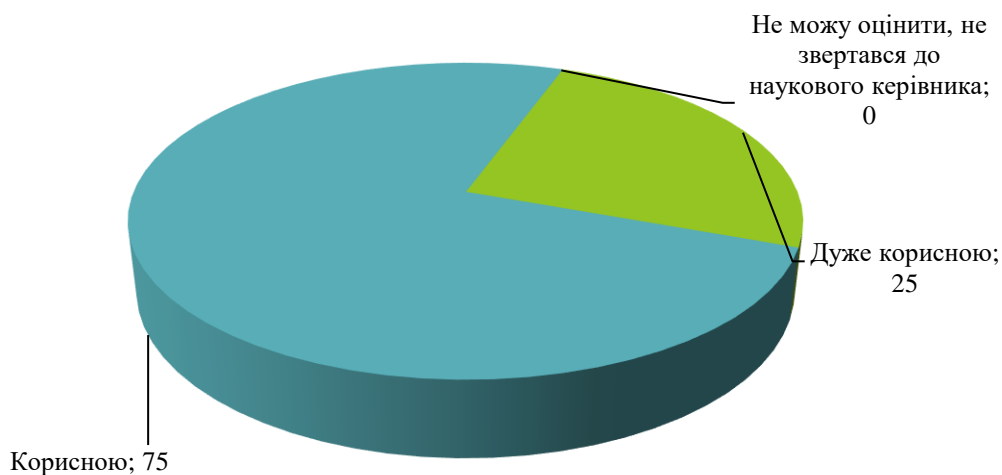


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %

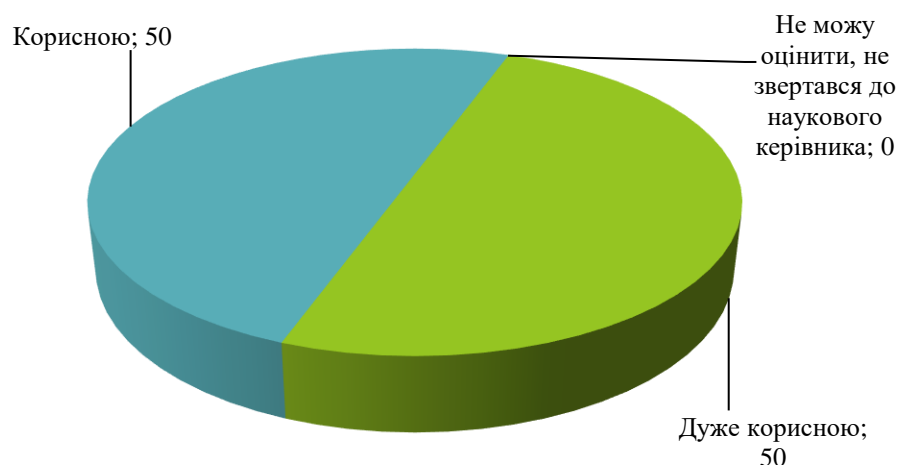


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формуванні індивідуального наукового плану?», %

Блок IV. «Загальна підтримка освітньої програми»

Результати оцінювання аспірантами ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» доступу до наукометричних баз засвідчують достатній рівень задоволення респондентів даним видом ресурсного забезпечення виконання наукових досліджень (рис. 16).

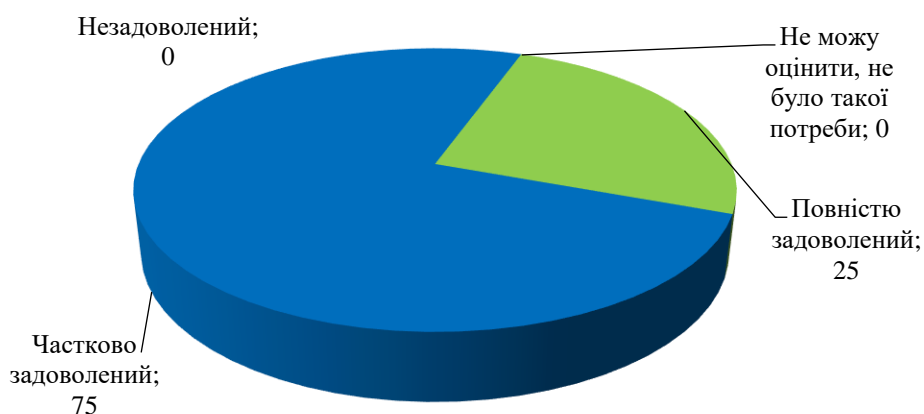


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями доступу до наукометричних баз даних під час навчання в аспірантурі та підготовки дисертаційного дослідження?», %

Ефективністю підтримки реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, за результатами анкетування, в повній мірі задоволені респонденти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які мали в цьому обладнанні потребу (рис. 17).

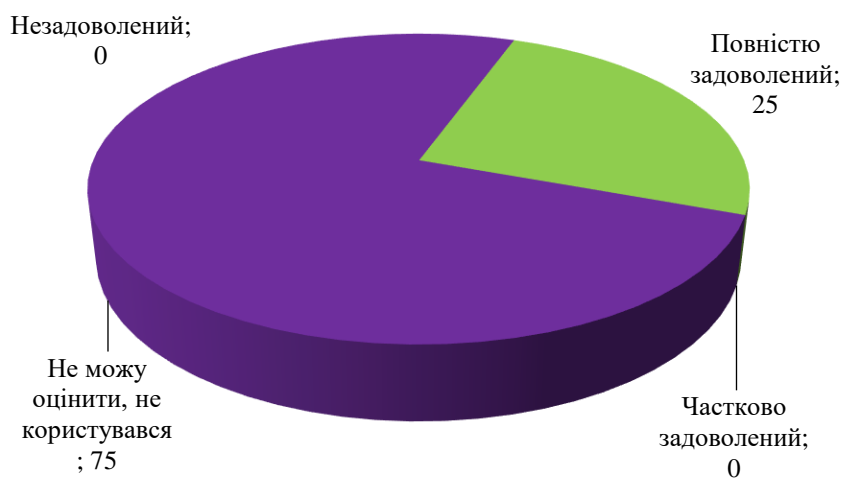


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи задоволені Ви доступом та можливостями використання лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання?», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження дозволяє зробити висновок, що 100 % опитаних аспірантів даної ОНП, підтверджують забезпечення таких можливостей з боку СумДУ (рис. 19).

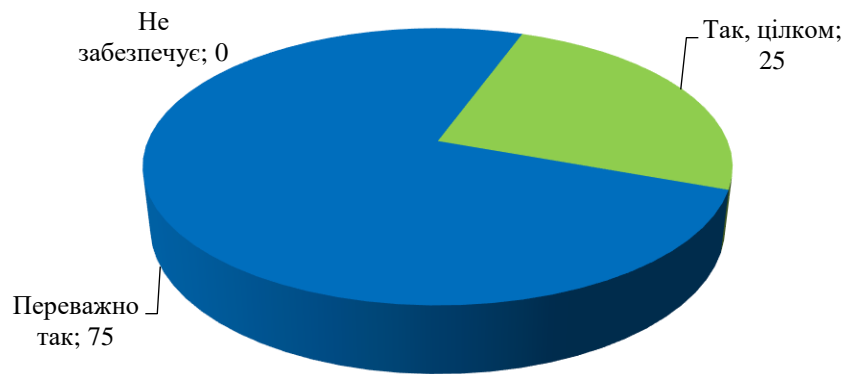


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

Розподіл відповідей аспірантів на запитання «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?» свідчить, що 100 % респондентів залучалися до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються в ННІ БіЕМ та університеті (рис. 19).

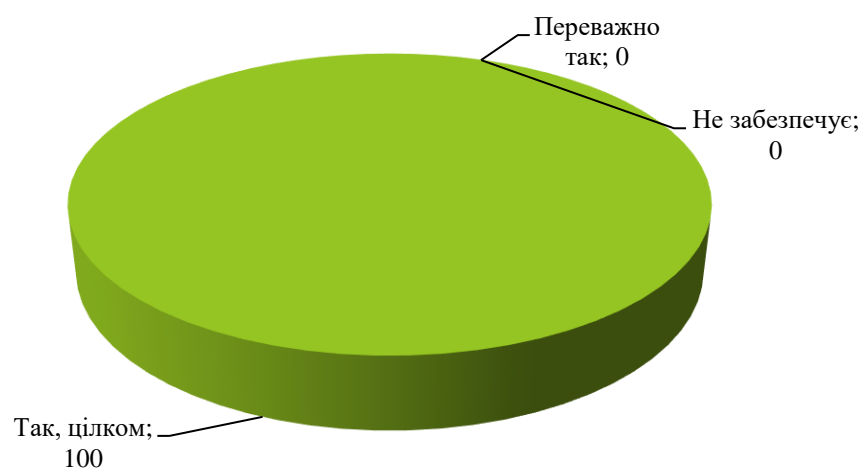


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %

Відповіді здобувачів вищої освіти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо можливостей їх залучення до міжнародної академічної спільноти, які забезпечуються СумДУ, свідчать про достатній рівень задоволеності аспірантів існуючими можливостями їх участі в міжнародних конференціях, публікаціях тощо. Так, 75 % аспірантів вказаної ОНП на дане запитання анкети надали відповідь «Так, цілком», 25 % – «Переважно, так» (рис. 20).

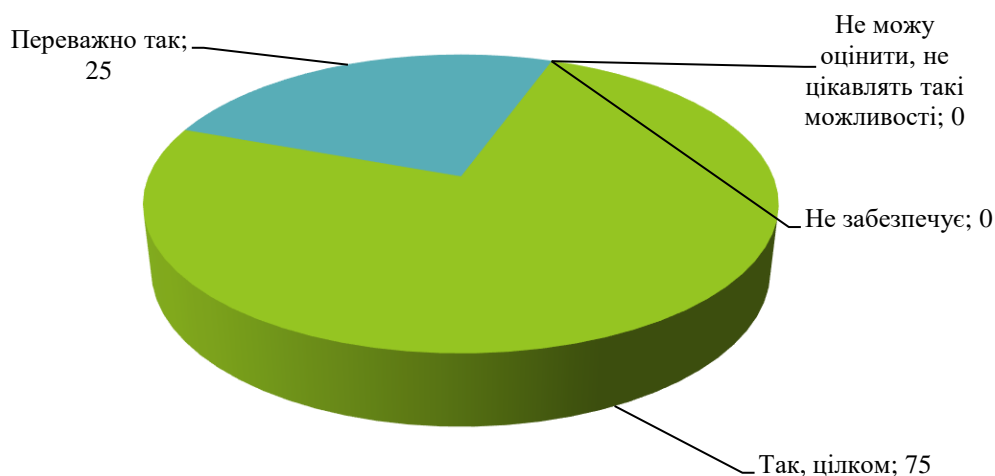


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?», %

Відповіді респондентів щодо оцінювання можливостей практичної підготовки в рамках ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяють зробити висновок, що 75 % респондентів задоволені даним аспектом реалізації освітньо-наукової програми та вважають, що практична підготовка в повній мірі сприяє отриманню навичок та компетенцій необхідних для подальшої успішної реалізації професійної діяльності (рис. 21).

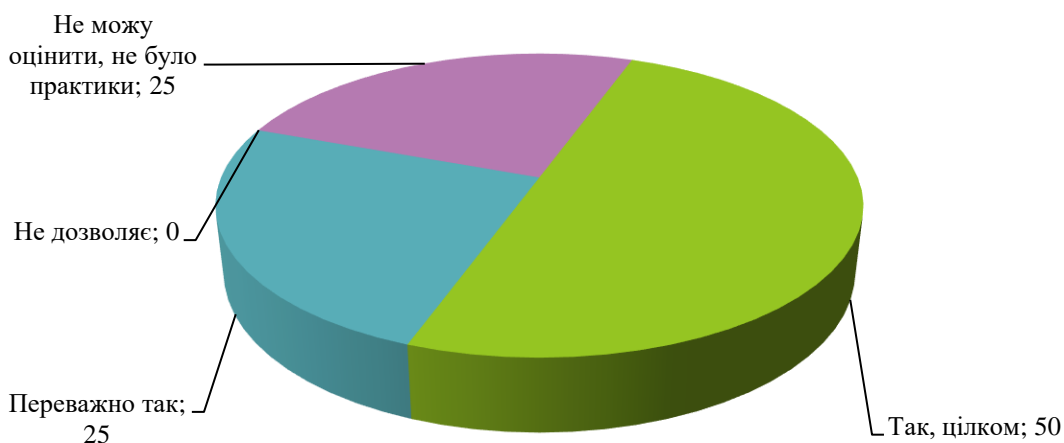


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки практична підготовка в рамках освітньої програми дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності?», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на запитання щодо забезпечення підготовки у рамках освітньо-наукової програми для отримання навичок у сфері педагогічної діяльності дозволяє зробити висновок, що 75 % опитаних аспірантів даної ОНП, підтверджують забезпечення такої підготовки (рис. 22).

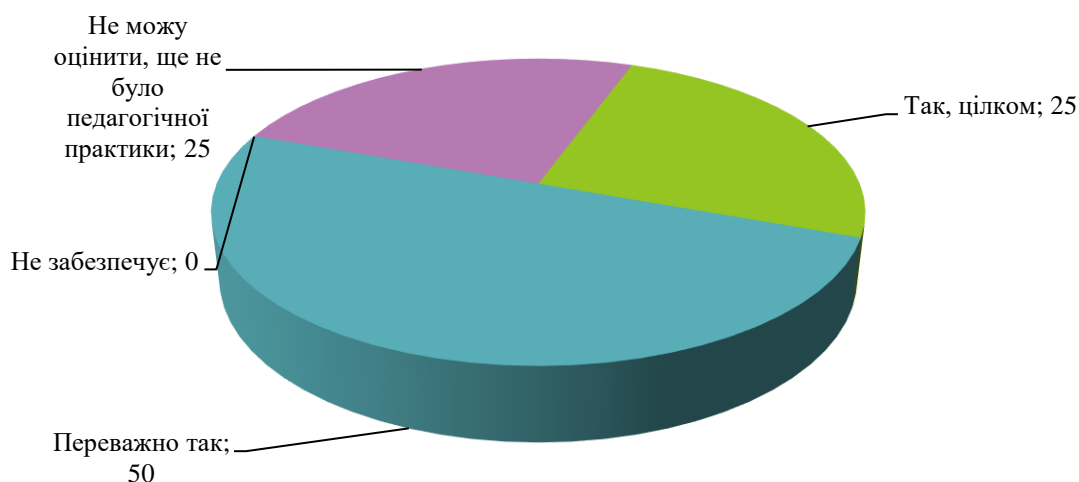


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує підготовка у рамках освітньо-наукової програми отримання Вами навичок у сфері педагогічної діяльності?», %

В СумДУ стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність, на постійній основі здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном. Відповіді респондентів на запитання щодо їх зацікавленості в програмах академічної мобільності розділилися таким чином: 75 % здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відмітили, що університет надає досить інформації, проте їм це не цікаво, 50 % зазначили, що університет надає достатньо інформації, але вони не мають чіткого уявлення про академічну мобільність та її значення (рис. 23).

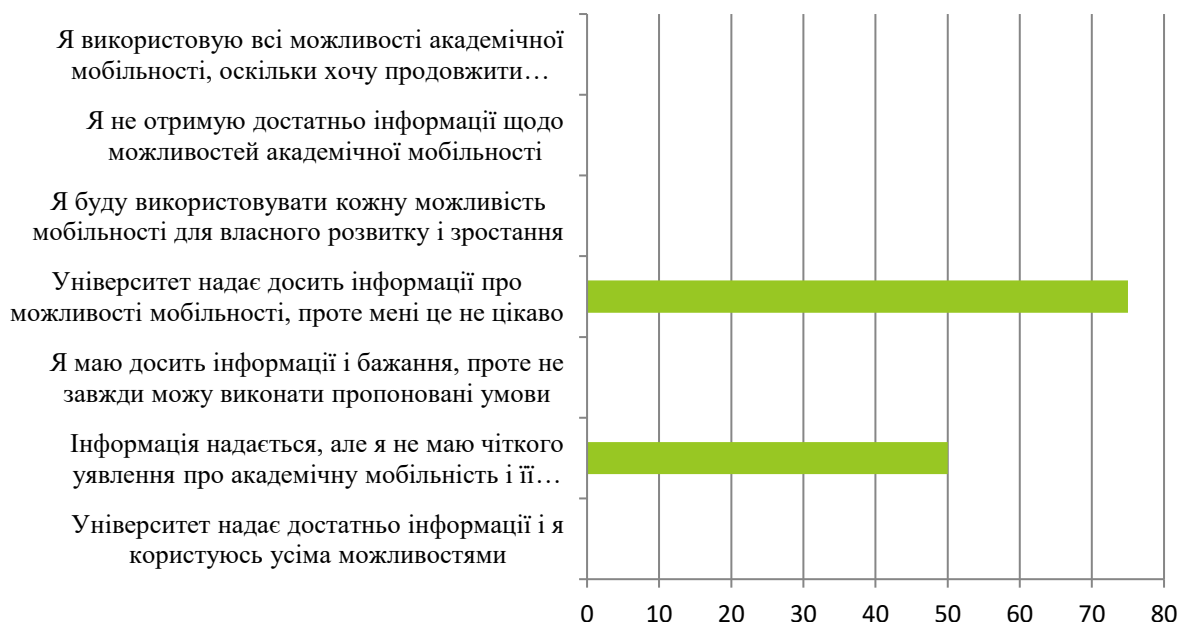


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Як особисто Ви оцінюєте наявні можливості академічної мобільності», %