

**Звіт**  
**за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0015-VI від 20 січня 2021 р.

**Термін опитування:** з 25 січня по 7 лютого 2021 року.

**Інструментарій** дослідження анкета, що надавалась респондентам у вигляді гугл-форми.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, викладання, наукового керівництва, загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

**Мета опитування:** вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якості змісту та реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування аспірантів, які навчаються на 2-3 курсах за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Всього в опитуванні взяли участь 53,3% здобувачі вищої освіти даної освітньо-наукової програми.

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

*Блок I. Освітня компонента*

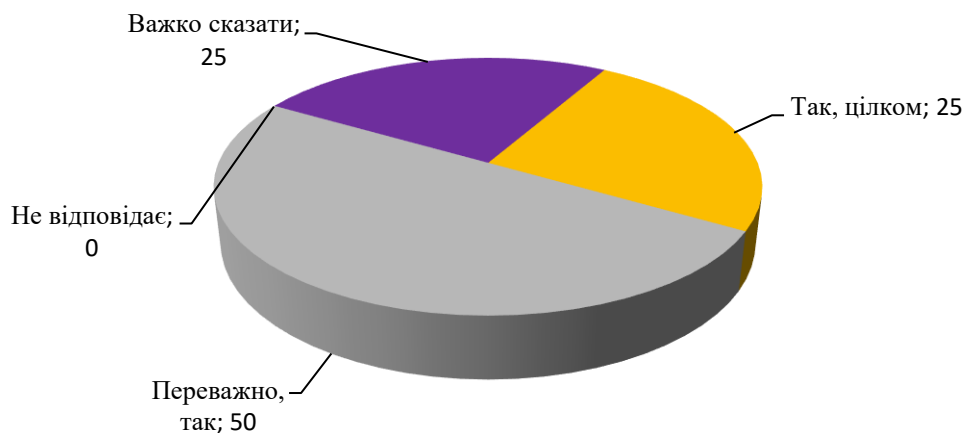


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

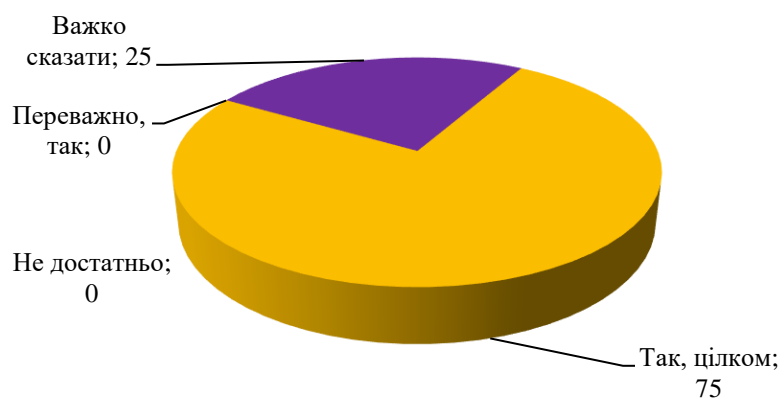


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?», %

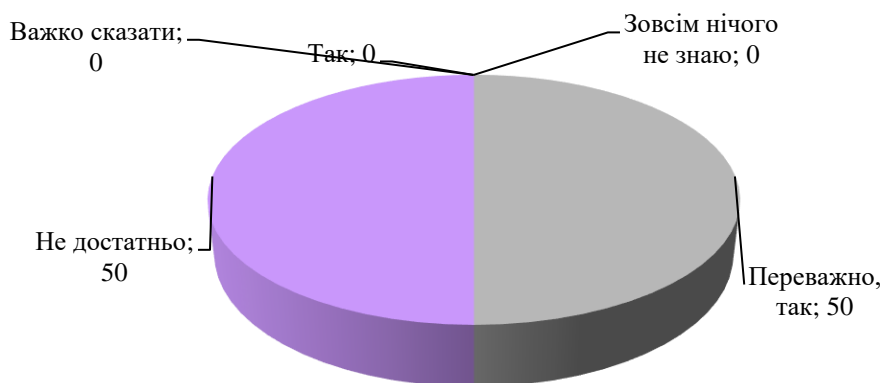


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи були Ви ознайомлені з загальними результатами навчання за програмою?», %

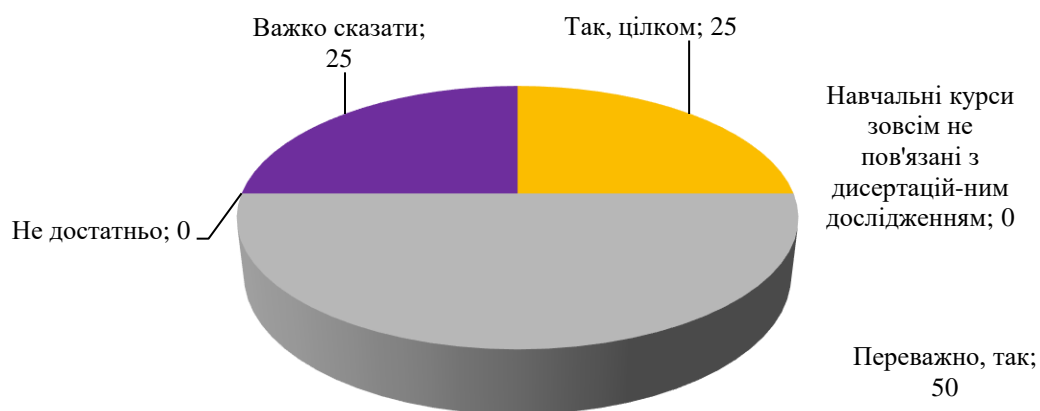


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %



Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас кількість вибірових дисциплін?», %

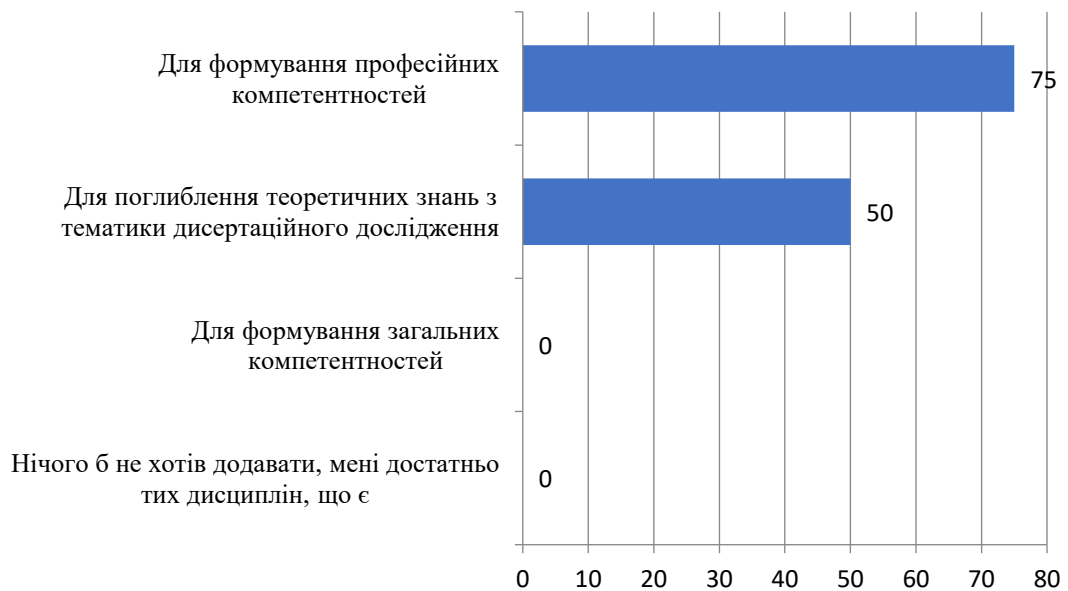


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Дисципліни якого спрямування Ви хотіли б додати до переліку вибірових дисциплін?», %

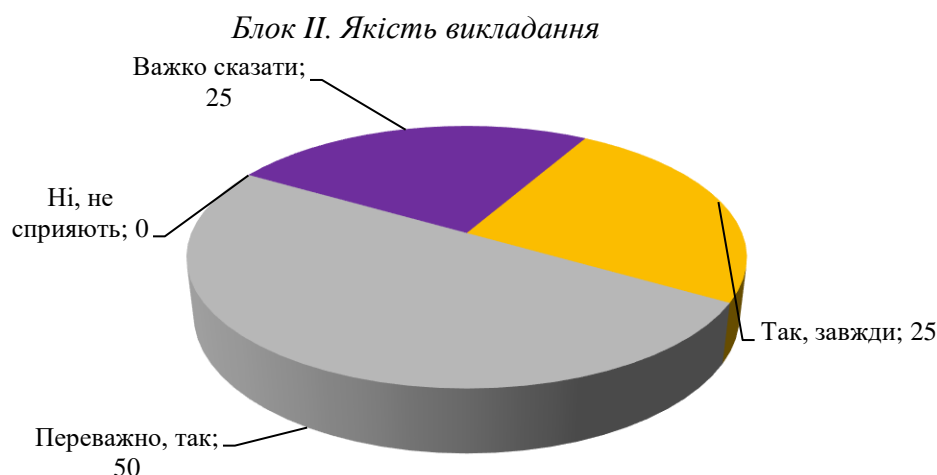


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?», %



Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи завжди викладачі оновлюють зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?», %

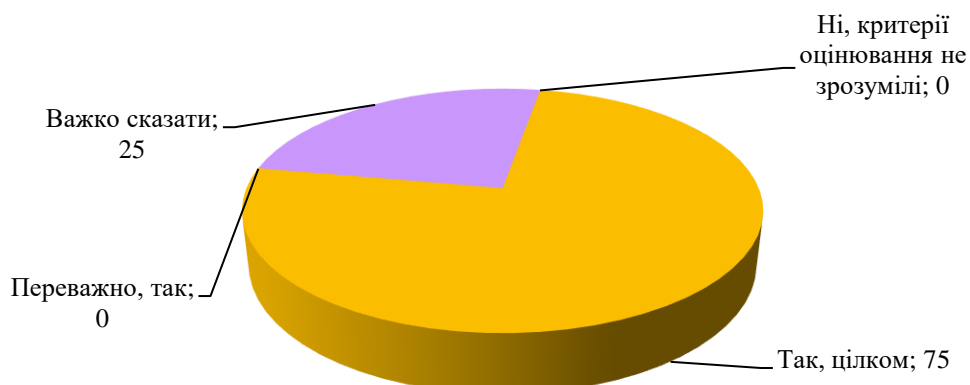


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими?», %

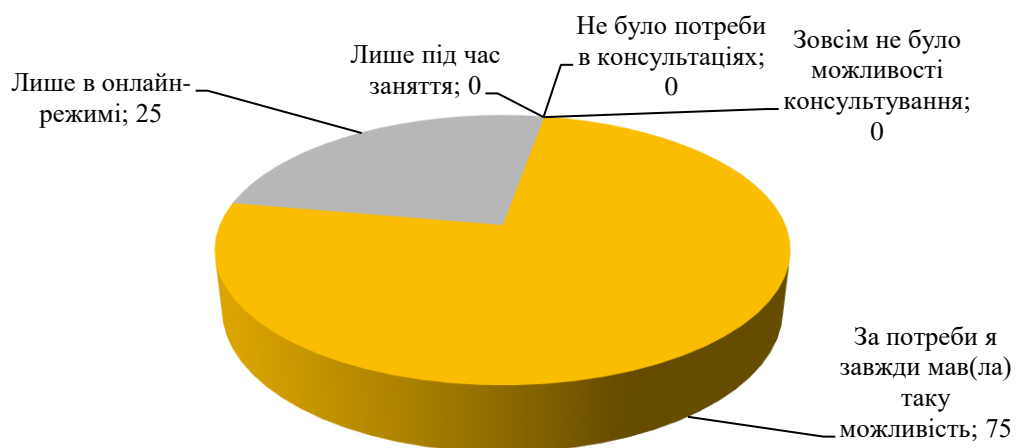


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи маєте Ви протягом семестру можливість консультування з викладачами з навчальних питань?», %

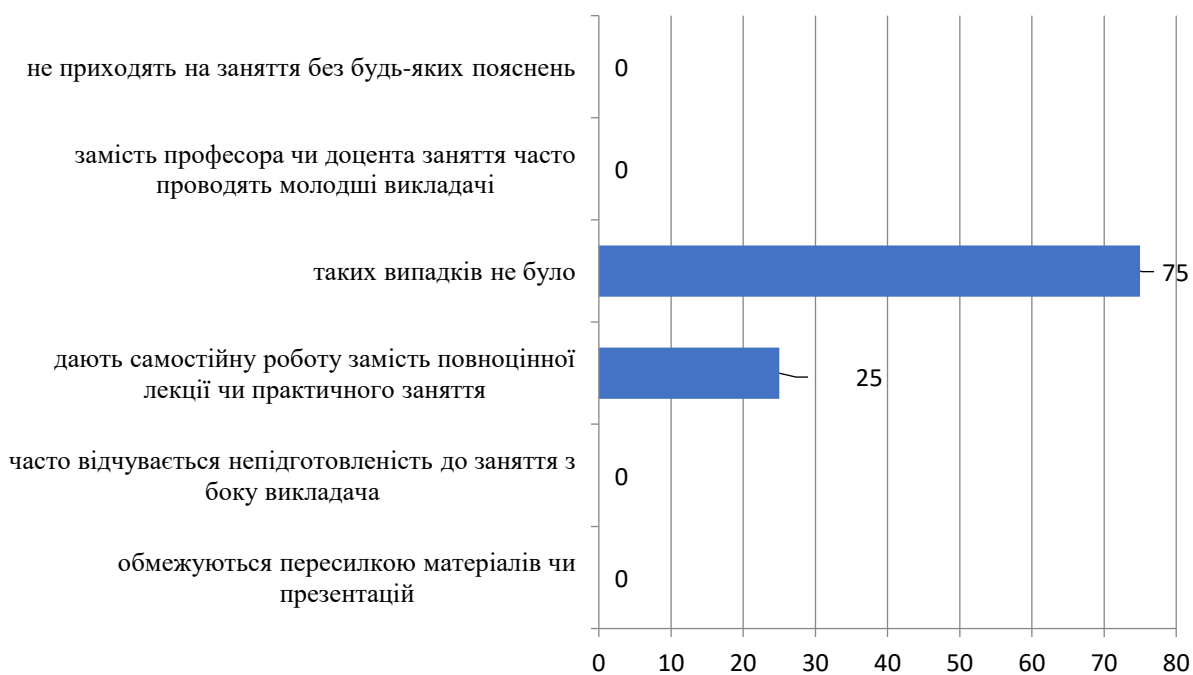


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи бувають випадки недоброчесного проведення занять викладачами?», %

Блок III. «Наукове керівництво»

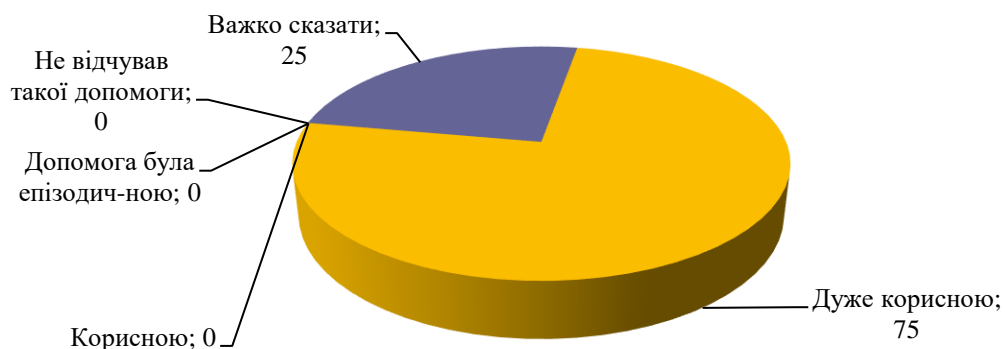


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

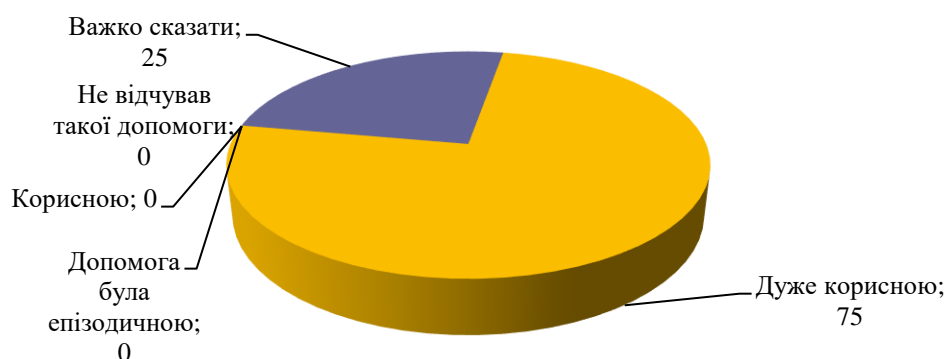


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

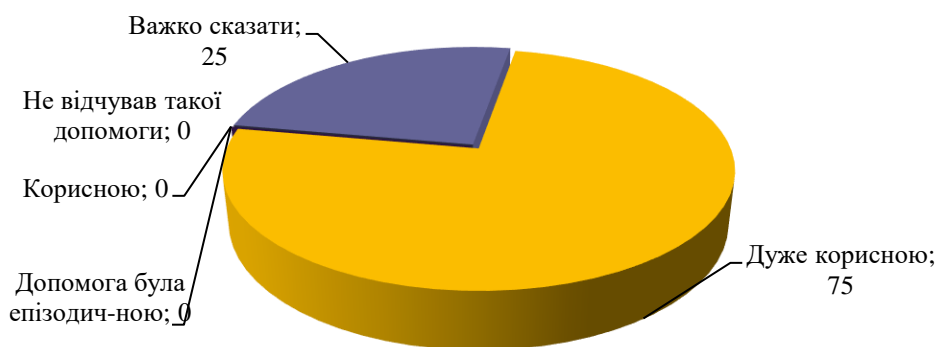


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %

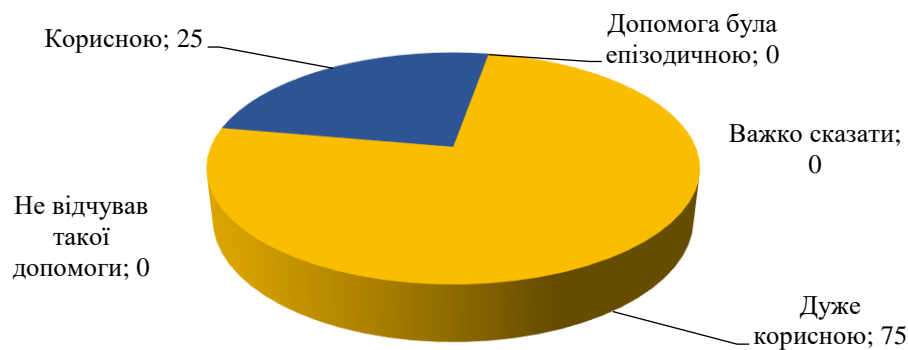


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?», %

*Блок IV. «Загальна підтримка освітньої програми»*

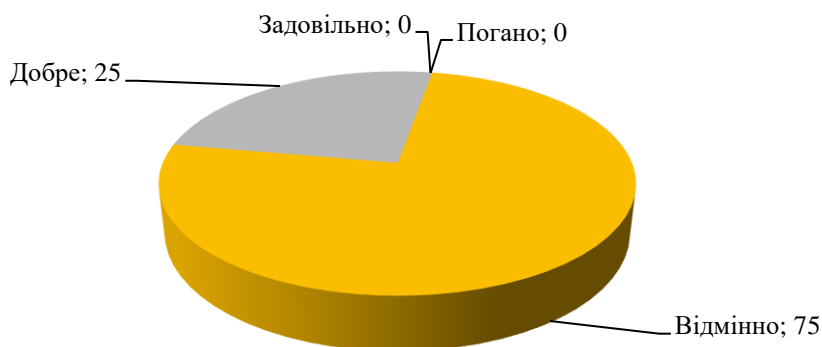


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки щодо доступу до наукометричних баз даних, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях?», %

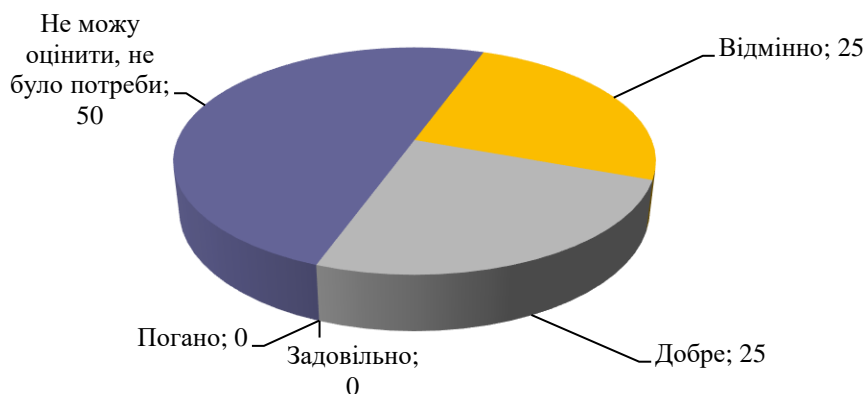


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на

запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

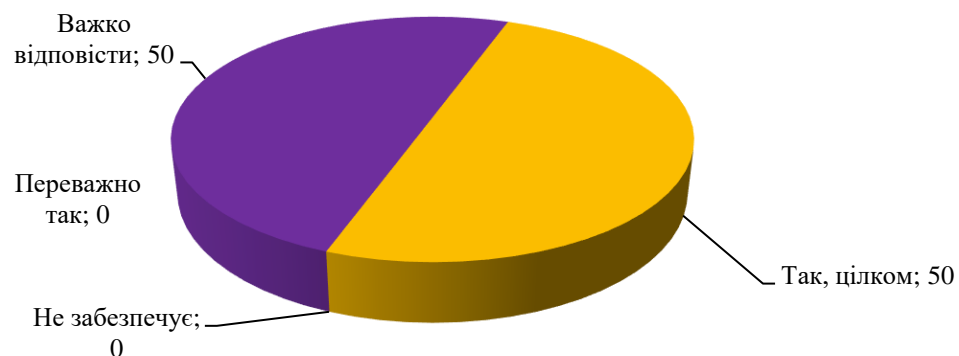


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

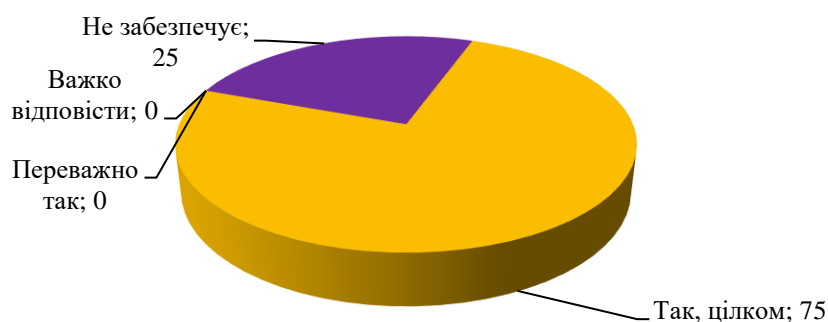


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %



Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова



діяльність», на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?», %

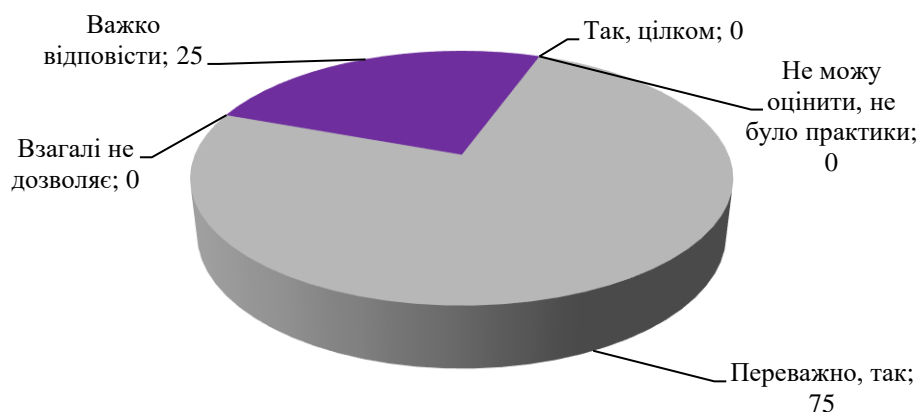


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Наскільки практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?», %



Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на запитання анкети «Як особисто Ви оцінюєте наявні можливості академічної мобільності», %