

Звіт
за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0790-VI від 1 листопада 2021 р.

Термін опитування: з 2 листопада по 10 листопада 2021 року.

Інструментарій дослідження анкета, що надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, якість викладання, якість наукового керівництва, якість загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) якості змісту та реалізації освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок I. Освітня компонента

Розподіл відповідей респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» показує, що всі аспіранти, які брали участь в опитуванні, дали позитивну оцінку змістовної складової ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в частині відповідності їх науковим інтересам та сприяння підготовці до дослідницької діяльності (рис. 1).

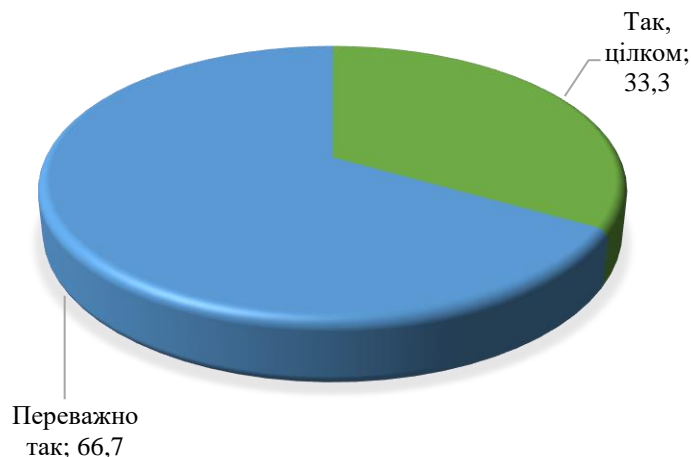


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Як позитивний аспект необхідно відмітити, що жоден аспірант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не обрав варіант відповіді «Не відповідає».

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість

навчальних курсів для формування загальних компетентностей?» показують, що 100 % респондентів повністю задоволені змістовною складовою освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо здатності формування загальних компетентностей (рис. 2).

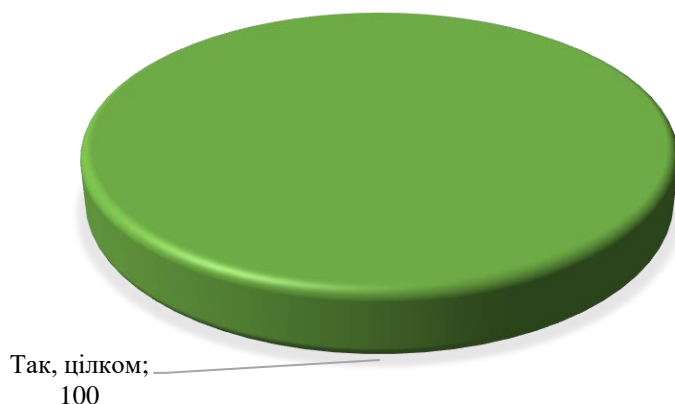


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою кількістю навчальних дисциплін для формування загальних компетентностей?», %

При цьому, необхідно відмітити, що, як і на попереднє запитання анкети жоден респондент не надав заперечної відповіді.

Відповіді аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети щодо достатності навчальних курсів для успішного виконання дисертаційного дослідження засвідчують, що 100 % респондентів позитивно оцінюють даний аспект реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 3).

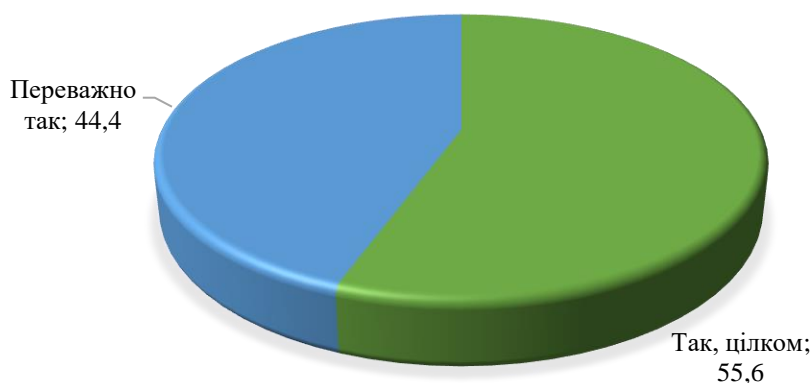


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %

Необхідно відмітити, що жоден аспірант не обрав варіанти відповідей «Навчальні курси зовсім не пов'язані з дисертаційним дослідженням» та «Навчальних курсів недостатньо».

Важливим аспектом реалізації ОНП є задоволеність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Як свідчать результати опитування, що узагальнені на рис. 4, 100 % респондентів ОНП «Фінанси,

банківська справа та страхування» в повній мірі задоволені процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується в університеті.

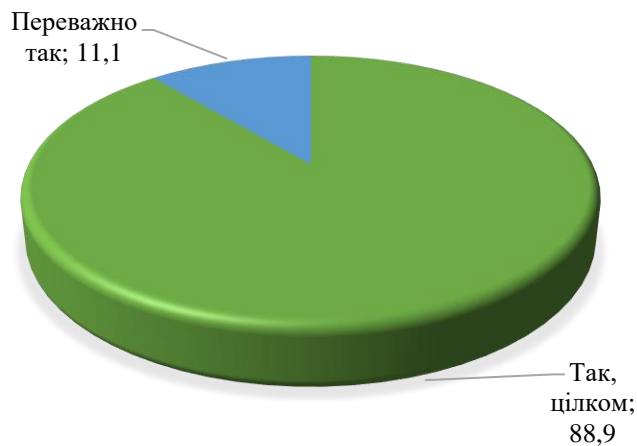


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас процедура вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?», %

Як позитивний аспект відмітимо, що 88,9 % здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», надаючи відповідь на дане запитання, обрали варіант відповіді «Так, цілком».

При цьому, відповіді респондентів на запитання щодо дисциплін, які вони бажали б додати до переліку вибірових дисциплін розподілилися таким чином: 33,3 % здобувачів зазначили про бажання додати до переліку вибірових дисциплін дисципліни для формування компетентностей у сфері педагогічної діяльності, 66,7 % респондентів вказали, що нічого б не хотів змінювати, бо достатньо дисциплін передбачених навчальним планом (рис.5).



Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Дисципліни якого спрямування Ви хотіли б додати до переліку вибірових дисциплін?», %

Блок 2. Якість викладання

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання блоку «Якість викладання» свідчить про достатньо високу якість викладання в межах даної ОНП. Як позитивний аспект доцільно звернути увагу на відсутність

негативних оцінок респондентів щодо даного аспекту реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 6-11).

Зокрема, аналіз відповідей опитаних аспірантів на запитання «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?» засвідчує, що всі респондентів надали позитивну відповідь щодо використання сучасних форм і методів навчання та викладання при вивченні освітніх компонентів відповідно до навчального плану ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 6).

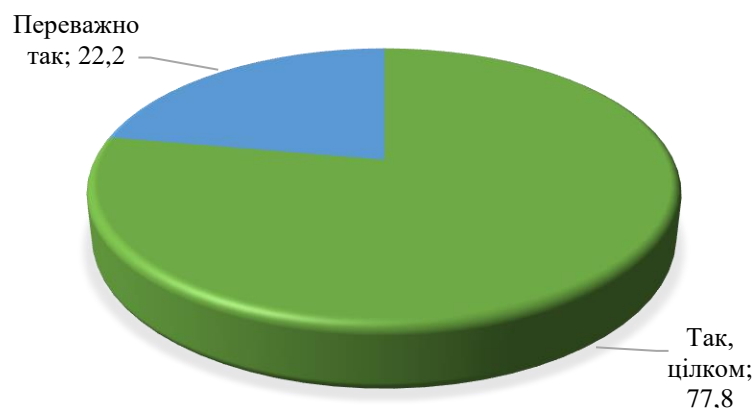


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?», %

Відповіді респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо постійного оновлення змісту дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі демонструють повну задоволеність респондентів змістом навчальних дисциплін в контексті висвітлення сучасних наукових досягнень та врахування тенденцій розвитку спеціальності (рис. 7).

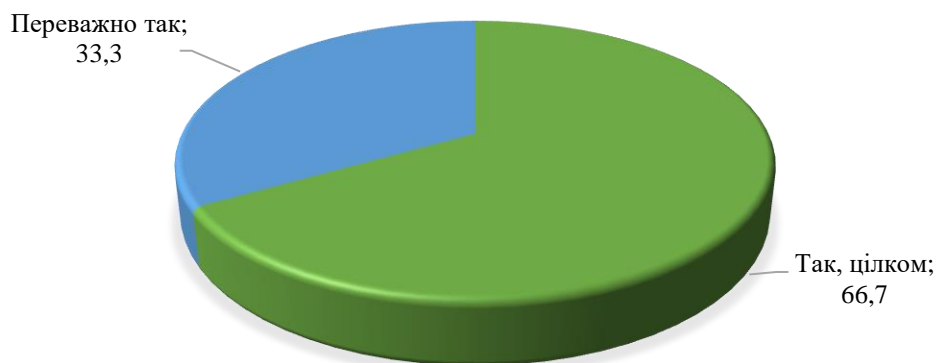


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи відповідає інформація, отримана Вами під час навчання, сучасним тенденціям розвитку спеціальності?», %

Так, 100 % аспірантів відмітили, що освітні компоненти на постійній основі оновлюються викладачами з врахуванням найновіших наукових досягнень та тенденцій розвитку даної галузі й спеціальності. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні, переважна більшість інформації була застарілою та не актуальною».

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

дозволяє зробити висновок, що всі респонденти в повній мірі задоволені формами та критеріями контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими. (рис. 8).

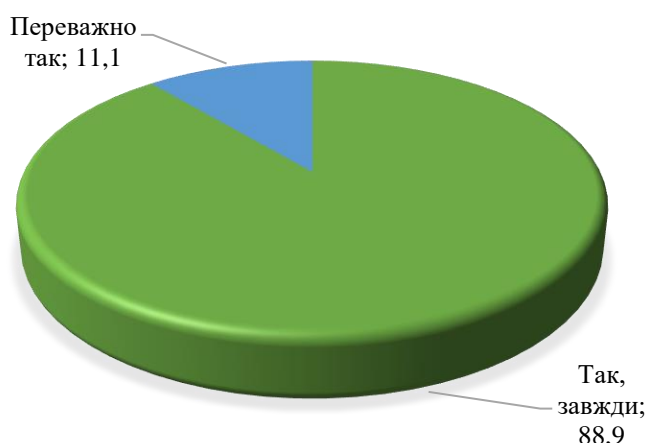


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

При цьому, як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні, критерії оцінювання не є чіткими та зрозумілими».

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» підтверджують існування тісного зворотного зв'язку між аспірантами та викладачами в процесі вивчення навчальних дисциплін (рис. 9).

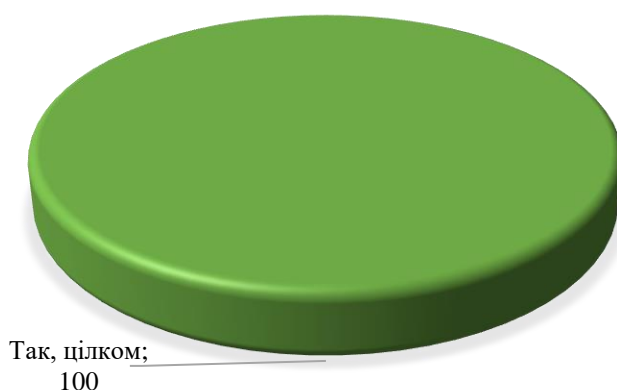


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Так, всі аспірантів, які брали участь в опитуванні, зазначили, що протягом семестру, в процесі вивчення навчальних дисциплін завжди мали можливість отримання необхідної консультації з навчальних питань.

Як позитивний аспект доцільно виділити розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами» (рис. 10). Відмітимо, що всі, без виключення, здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», надаючи відповідь на дане запитання, обрали варіант відповіді «Ні, таких випадків не було».

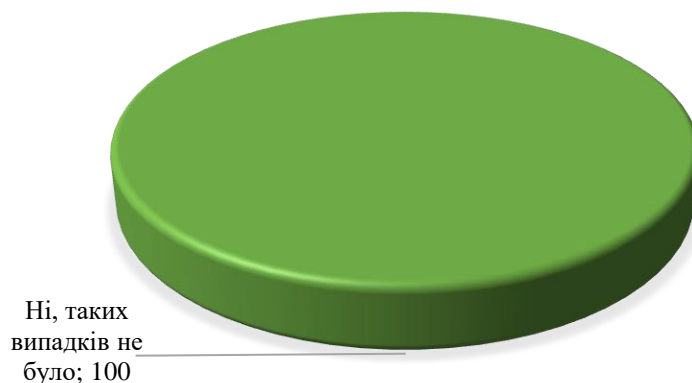


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами», %

Досить важливим аспектом в організації освітньої діяльності є збалансованість навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Аналіз відповідей опитаних здобувачів, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання «Як ви оцінюєте Ваш рівень навчального навантаження?», демонструє, що 88,9 % респондентів задоволені обсягом навчального навантаження і зазначили, що рівень навантаження є цілком помірним, 11,1 % вважають рівень навчального навантаження надто високим (рис. 11).

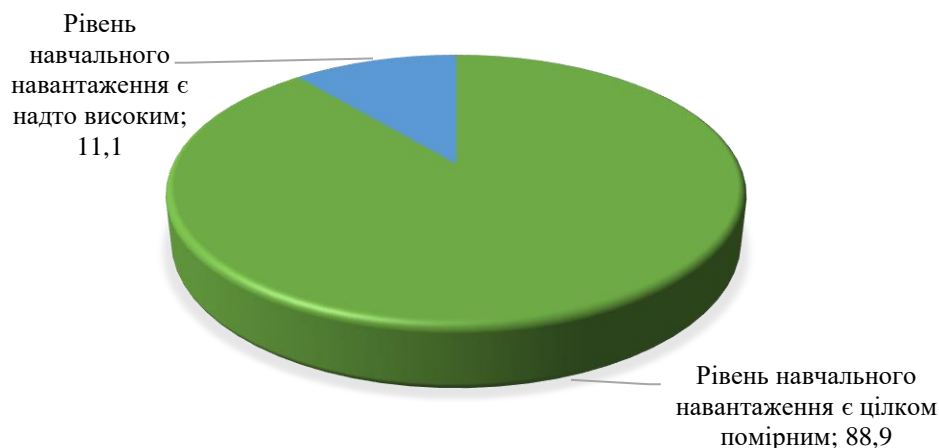


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Як ви оцінюєте Ваш рівень навчального навантаження?», %

Блок 3. «Наукове керівництво»

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання даного блоку свідчить про високу якість наукового керівництва та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі реалізації їх наукових інтересів та проведення наукових досліджень (рис. 12-15).

На запитання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, в процесі роботи над текстом дисертації, при формуванні індивідуального наукового плану респонденти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» переважно обирали варіанти відповідей «Дуже корисною» та «Корисною». Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком запитань не обрав варіант відповіді «Не відчував такої допомоги» або «Допомога наукового керівника була епізодичною».

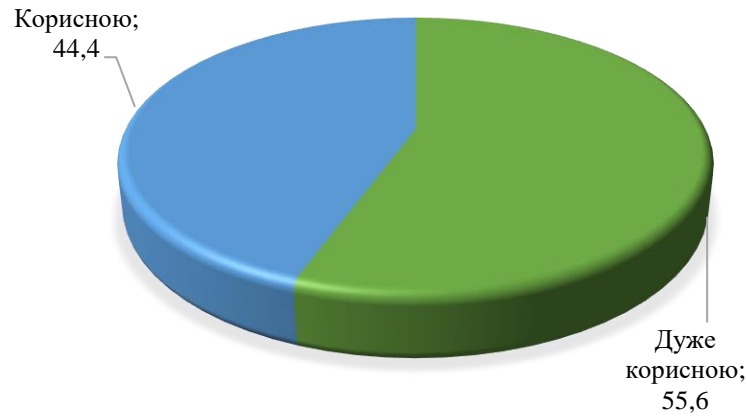


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

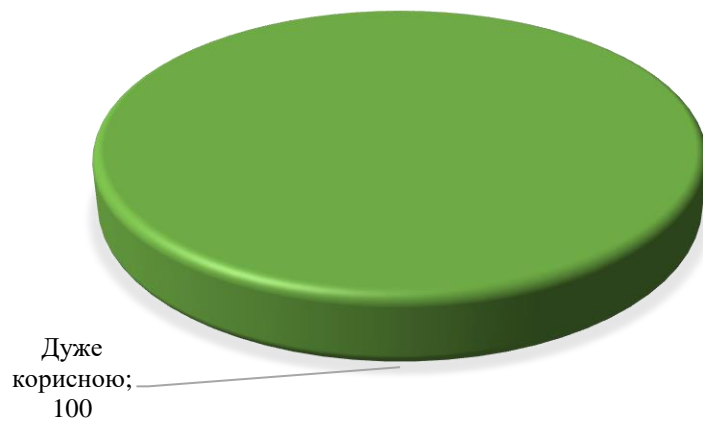


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

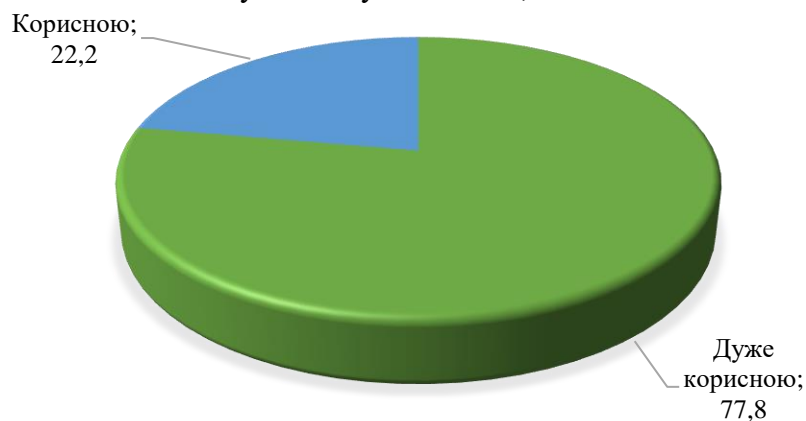


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %

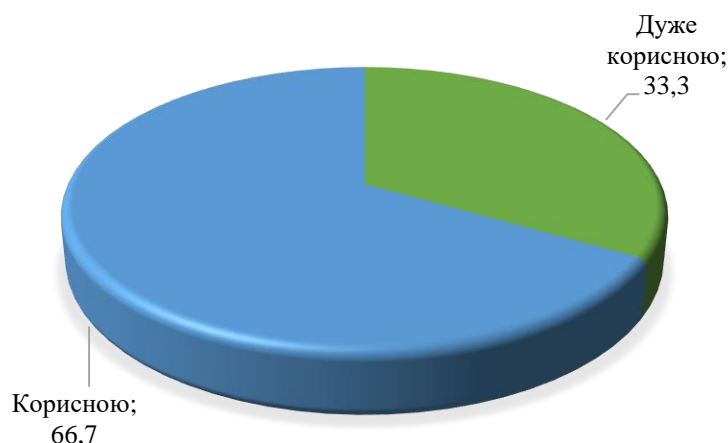


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формуванні індивідуального наукового плану?», %

Блок 4. «Загальна підтримка освітньої програми»

Результати оцінювання аспірантами ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» доступу до наукометричних баз засвідчують високий рівень задоволення респондентів даним видом ресурсного забезпечення виконання наукових досліджень (табл. 16).

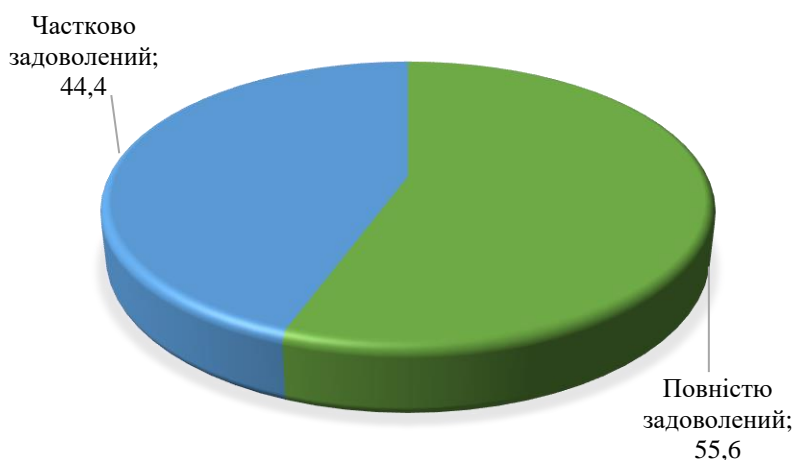


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями доступу до наукометричних баз даних під час навчання в аспірантурі та підготовки дисертаційного дослідження?», %

Так, 55,6 % респондентів повністю задоволені якістю інформаційної підтримки, яку надається їм під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях, 44,4 % частково задоволені можливостями доступу до наукометричних баз даних під час навчання в аспірантурі та підготовки дисертаційного дослідження. При цьому, необхідно відмітити, що жоден аспірант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не надав низької оцінки даному виду підтримки реалізації науково-дослідної діяльності та не обрав варіант відповіді «Не задоволений».

Ефективністю підтримки реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, за

результатами анкетування, в повній мірі задоволені 100 % респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», які мали в цьому обладнанні потребу (рис. 17).

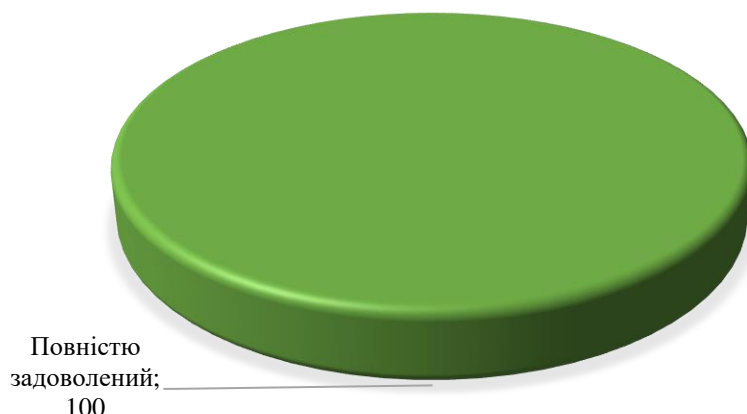


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи задоволені Ви доступом та можливостями використання лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання?», %

Як позитивний аспект відмітимо, що 100 % респондентів, які мали потребу в обладнанні, повністю задовольняє доступ та можливості використання необхідного для проведення наукових досліджень обладнання.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження дозволяє зробити висновок, що 100 % опитаних аспірантів даної ОНП підтверджують забезпечення таких можливостей з боку СумДУ (рис. 18).

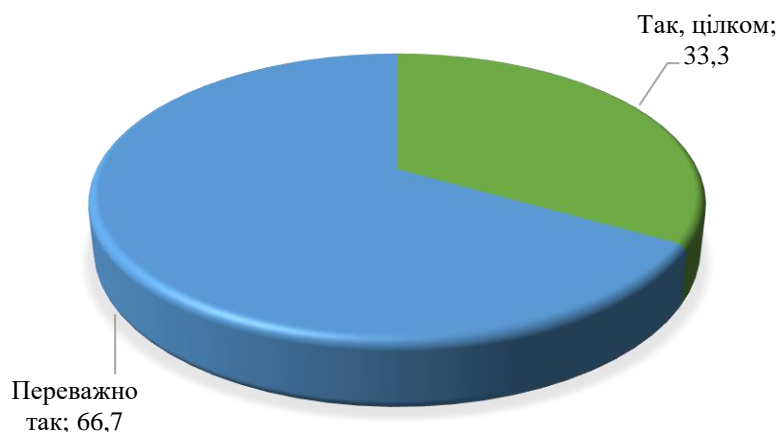


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком запитань не обрав варіант відповіді «Не забезпечує».

Розподіл відповідей аспірантів на запитання «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?» свідчить, що здобувачі вищої

освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» широко залучаються до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються в ННІ БіЕМ та університеті (рис. 19).

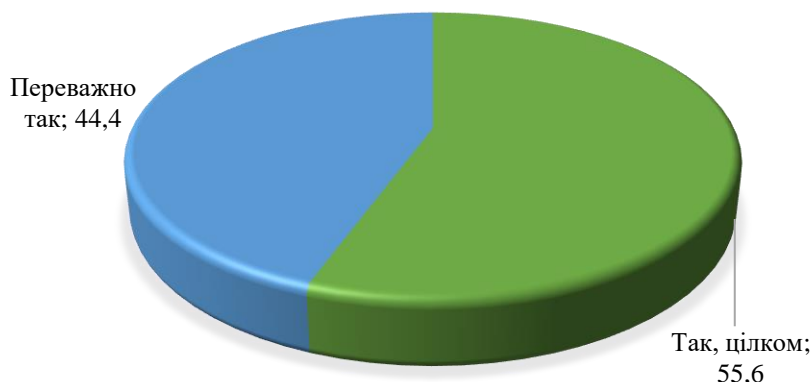


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %

Відповіді здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо можливостей їх залучення до міжнародної академічної спільноти, які забезпечуються СумДУ свідчать про високий рівень задоволеності аспірантів існуючими можливостями їх участі в міжнародних конференціях, публікаціях тощо. Так, 88,9 % аспірантів вказаної ОНП на дане запитання анкети надали відповідь «Так, цілком», 11,1 % – «Переважно, так» (рис. 20).

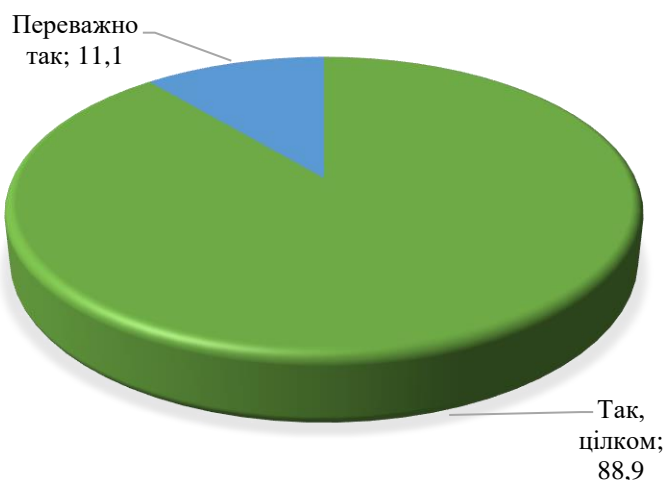


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?», %

Відповіді респондентів щодо оцінювання можливостей практичної підготовки в рамках ОНП «Фінанси, банківська справ» дозволяють зробити висновок, що всі респонденти задоволені даним аспектом реалізації освітньо-наукової програми та вважають, що практична підготовка в повній мірі сприяє отриманню навичок та компетенцій необхідних для подальшої успішної реалізації професійної діяльності (рис. 21).

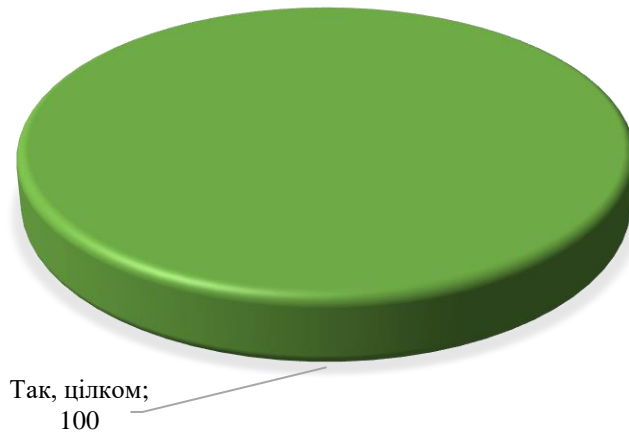


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?», %

Відповіді аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети щодо отримання навичок у сфері педагогічної діяльності в рамках освітньо-наукової програми свідчать про високий рівень задоволеності аспірантів даним аспектом. Так, всі респонденти, які мали педагогічну практику (78,2 %), надали відповідь «Так, цілком», що підтверджує високий рівень якості реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 22).

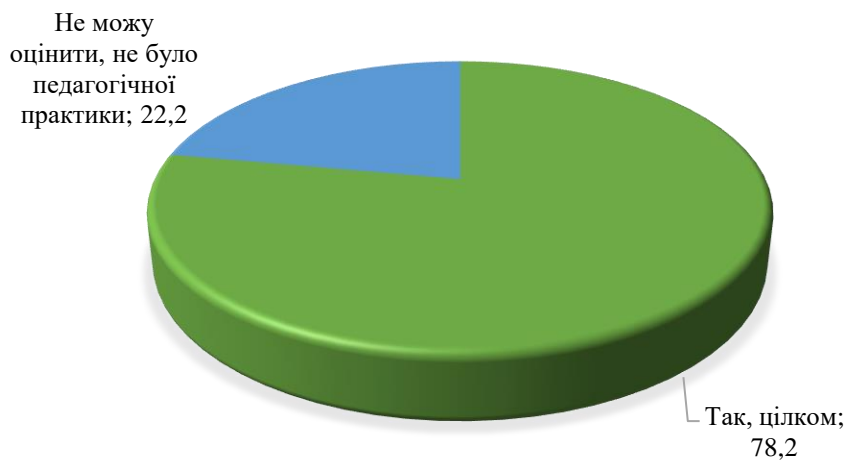


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує підготовка у рамках освітньо-наукової програми отримання Вами навичок у сфері педагогічної діяльності?», %

В СумДУ стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність, на постійній основі здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном. Підтвердженням чого є результати опитування, а саме: 44,4 % здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», відмітили, що університет надає достатньо інформації і вони користуються усіма можливостями щодо академічної мобільності, 33,3 % зазначили, що мають досить інформації і бажання, проте не завжди можу виконати пропоновані умови, 55,6 % здобувачів відмітили, що вони користуються усіма можливостями щодо академічної мобільності, оскільки хочуть продовжити навчання за кордоном (рис. 23).

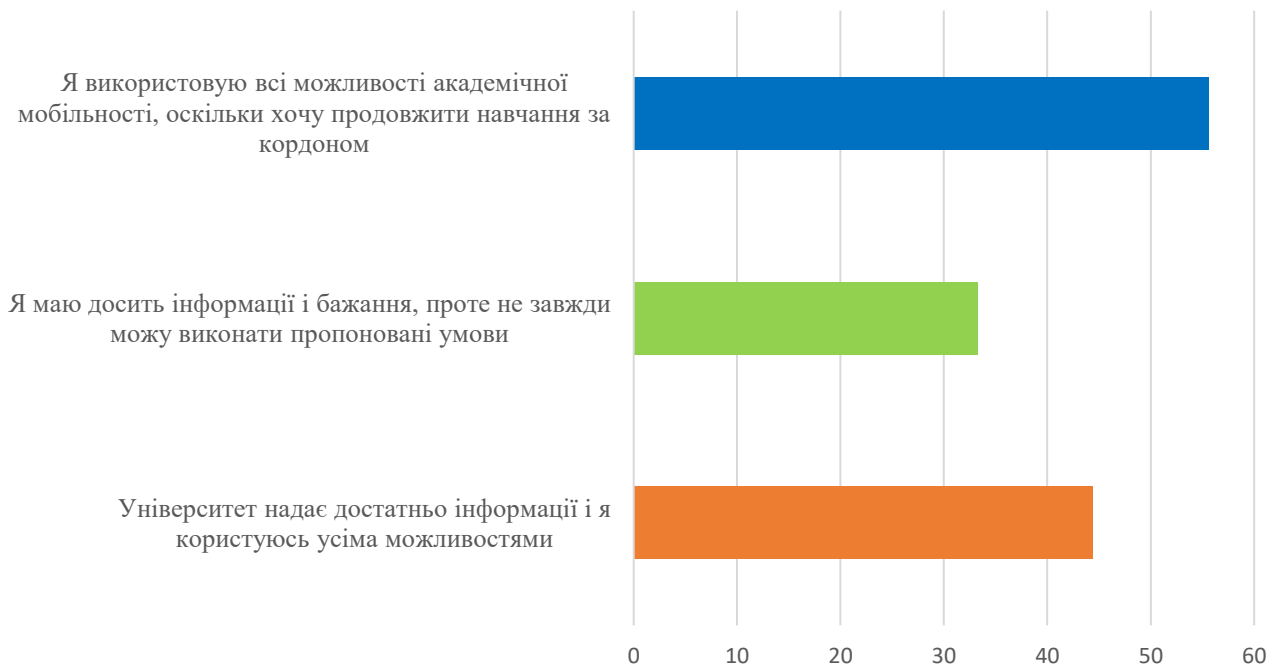


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Як особисто Ви оцінюєте наявні можливості академічної мобільності», %

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» блоку «Загальна підтримка освітньої програми» демонструють високий рівень задоволеності підтримкою, яка їм надається під час навчання в аспірантурі та при проведенні дисертаційних досліджень у різних сферах. Як позитивний аспект, необхідно відмітити відсутність заперечних відповідей респондентів на запитання даного блоку анкети.