

Звіт

за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0015-VI від 20 січня 2021 р

Термін опитування: з 25 січня по 7 лютого 2021 року.

Інструментарій дослідження анкета, що надавалась респондентам у вигляді гугл-форми..

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, викладання, наукового керівництва, загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) якості змісту та реалізації освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок I. Освітня компонента

Розподіл відповідей респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» показує, що всі аспіранти, які брали участь в опитуванні, дали позитивну оцінку змістовної складової ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в частині її відповідності їх науковим інтересам та сприяння підготовці до дослідницької діяльності (рис. 1).

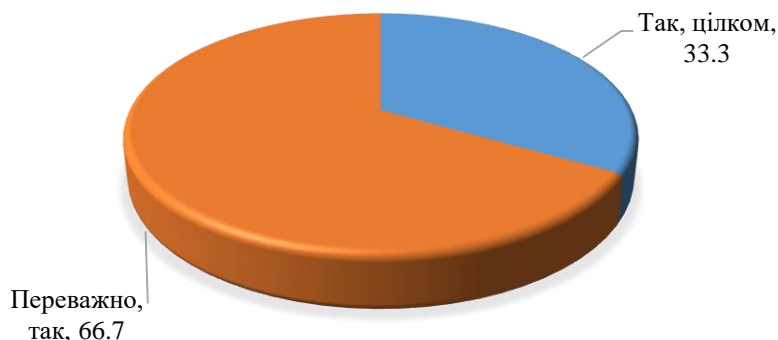


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Як позитивний аспект необхідно відмітити, що жоден аспірант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не обрав варіант відповіді «Не відповідає».

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?» показують, що 100 % респондентів повністю задоволені змістовною складовою освітньо-наукової програми

«Фінанси, банківська справа та страхування» щодо здатності формування загальних компетентностей (рис. 2).

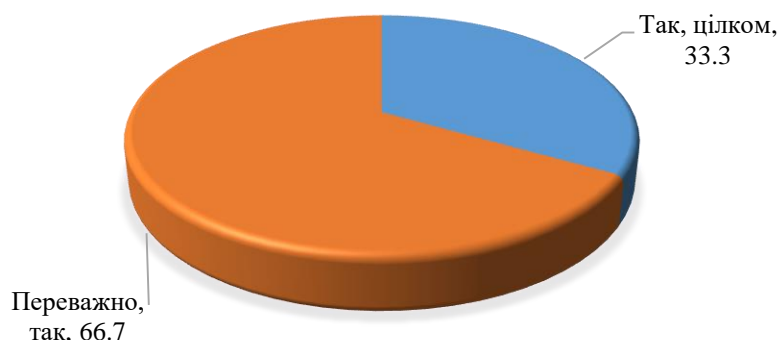


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою кількістю навчальних курсів для формування загальних компетентностей?», %

При цьому, необхідно відмітити, що, як і на попереднє запитання анкети жоден респондент не надав заперечної відповіді.

Аналіз результатів оцінювання аспірантами того, наскільки вони були ознайомлені із результатами навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» демонструє, що більшість респондентів продемонстрували обізнаність щодо загальних результатів навчання за програмою (рис. 3).

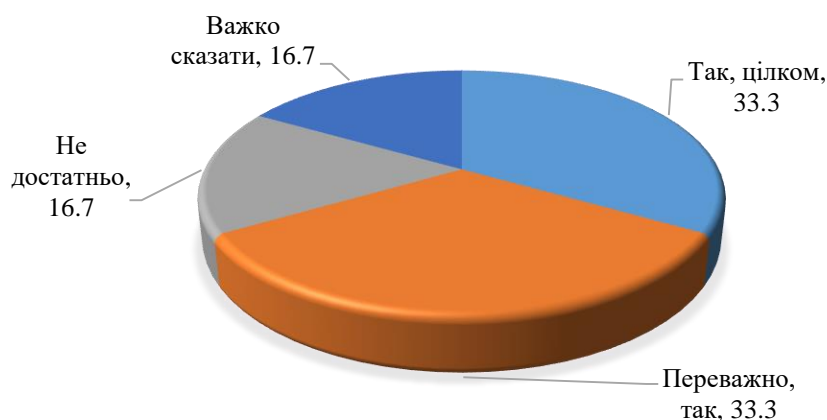


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи були Ви ознайомлені з загальними результатами навчання за програмою?», %

Привертає увагу, що жоден здобувач вищої освіти не обрав варіанту відповіді на дане запитання «Зовсім нічого не знаю».

Відповіді аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети щодо достатності навчальних курсів для успішного виконання дисертаційного дослідження засвідчують, що респонденти оцінюють даний аспект реалізації освітньої програми на достатньому рівні (рис. 4).

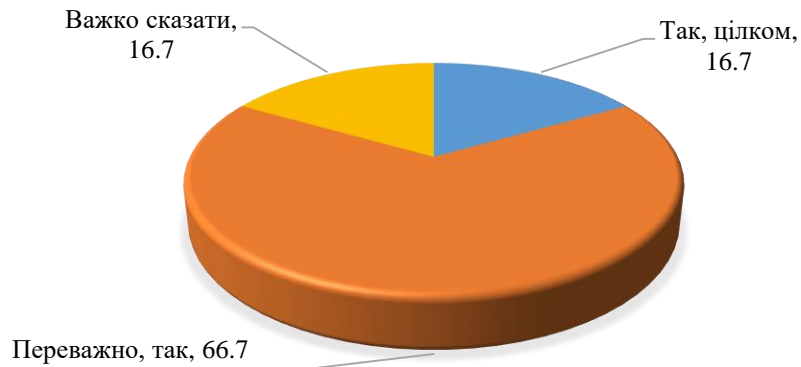


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %

Так, 66,7 % респондентів, які навчаються на даній освітньо-науковій програмі, обрали варіант відповіді «Переважно, так», 16,7 % – «Так, цілком». Необхідно відмітити, що жоден аспірант не обрав варіант відповіді «Не достатньо».

Відповіді аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети щодо достатності кількості вибірових дисциплін засвідчують, що 83,3 % респондентів позитивно оцінюють даний аспект реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 5).

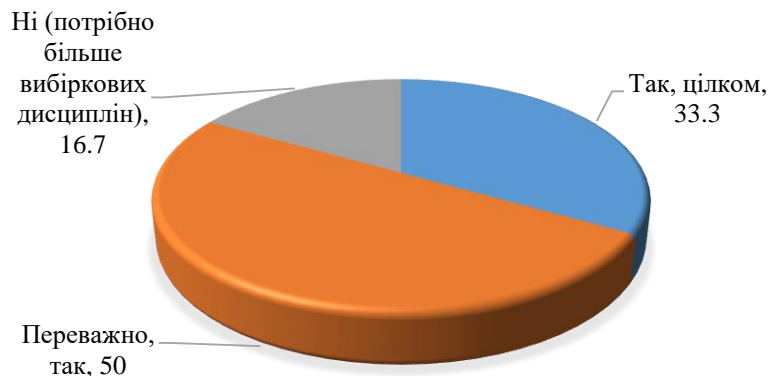


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас кількість вибірових дисциплін?», %

Так, 33,3 % респондентів обрали варіант відповіді «Так, цілком», 50 % – «Переважно, так». В той же час, 16,7 % опитуваних зазначили, що потрібно збільшити кількість вибірових дисциплін за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування».

При цьому, відповіді респондентів на запитання щодо дисциплін, які вони бажали б додати до переліку вибірових дисциплін розподілилися таким чином: 16,7 % здобувачів зазначили про бажання додати до переліку вибірових дисциплін дисципліни для поглиблення теоретичних знань з тематики дисертаційного дослідження, 16,7 % – для формування загальних компетенцій, 66,6 % респондентів вказали, що нічого б не хотів змінювати, бо достатньо дисциплін, що передбачені навчальним планом (рис. 6).

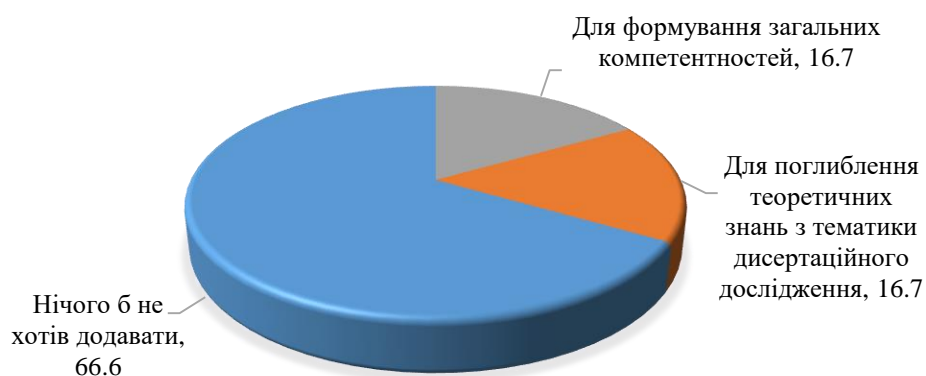


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Дисципліни якого спрямування Ви хотіли б додати до переліку вибіркових дисциплін?», %

Блок 2. Якість викладання

Аналіз відповідей опитаних аспірантів на запитання «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?» засвідчує, що 100 % респондентів відмітили, що форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (рис. 7).

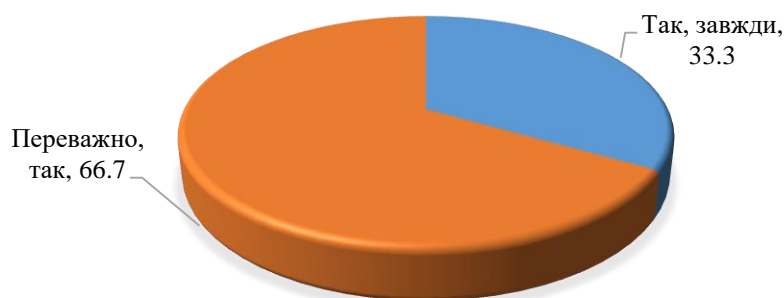


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?», %

Відповіді респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо постійного оновлення змісту дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі демонструють достатню задоволеність респондентів змістом навчальних дисциплін в контексті висвітлення сучасних наукових досягнень та врахування тенденцій розвитку спеціальності (рис. 8). Так, 83,3 % аспірантів відмітили, що освітні компоненти на постійній основі оновлюються викладачами з врахуванням найновіших наукових досягнень та тенденцій розвитку даної галузі й спеціальності. Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден з респондентів не обрав варіант відповіді «Ні, не оновлюють».

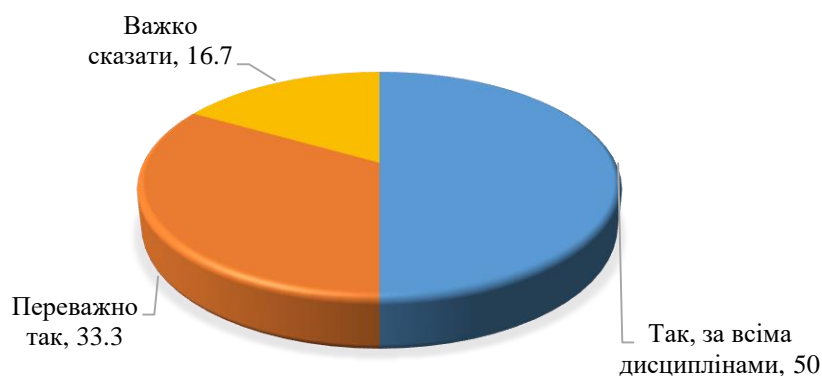


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи завжди викладачі оновлюють зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?», %

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання дозволяє зробити висновок, що 83,3 % респондентів в достатній мірі задоволені формами та критеріями контрольних заходів, вважають їх чіткими і зрозумілими (рис. 9).

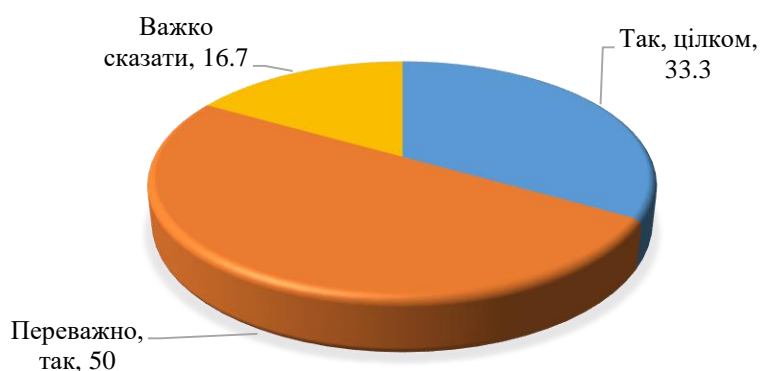


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» підтверджують існування тісного зворотного зв'язку між аспірантами та викладачами в процесі вивчення навчальних дисциплін (рис. 10).

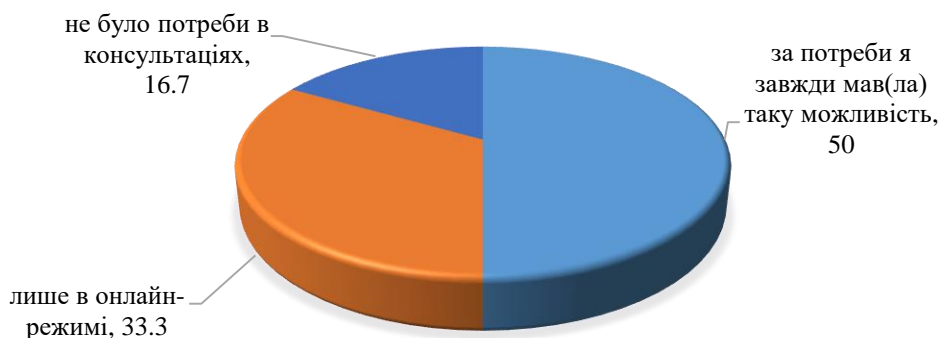


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Чи

маєте Ви протягом семестру можливість консультування з викладачами з навчальних питань?»,
%

Так, із 83,4 % респондентів, які мали потребу в консультаціях, 50 % аспірантів зазначили, що протягом семестру, в процесі вивчення навчальних дисциплін завжди мали можливість отримання необхідної консультації з навчальних питань, 33,4 % – виключно в режимі онлайн.

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами» наведено на рис. 11.

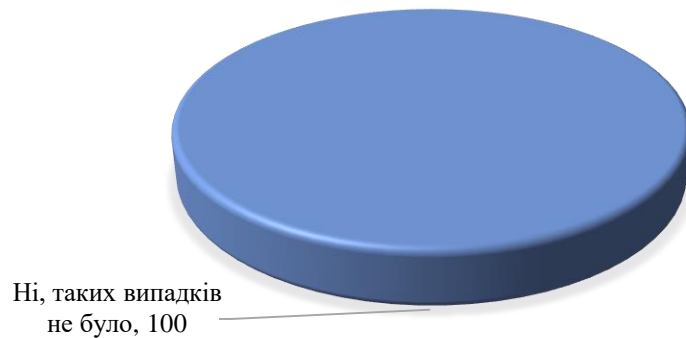


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи бувають випадки недобросовісного проведення занять викладачами», %

Відмітимо, що всі, без виключення, здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», надаючи відповідь на дане запитання, обрали варіант відповіді «Ні, таких випадків не було».

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо оцінки рівня навчального навантаження дозволяє зробити висновок, що 83,3 % респондентів вважають, що рівень навчального навантаження є надто високим (рис. 12).

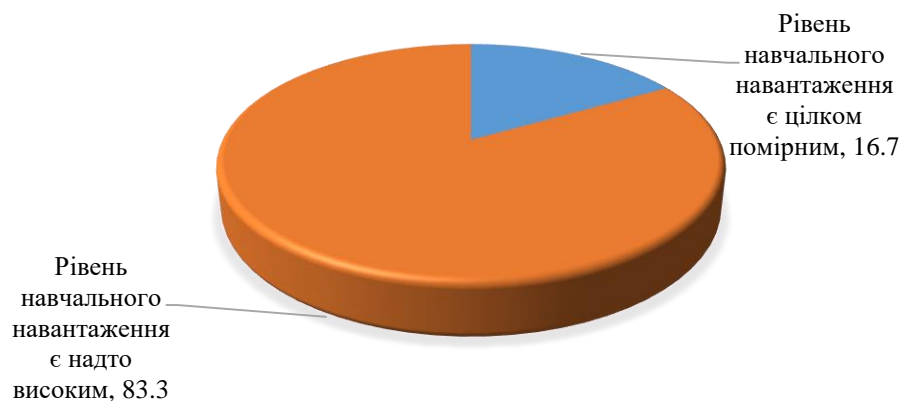


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», на запитання анкети «Як ви оцінюєте Ваш рівень навчального навантаження?»

Блок 3. «Наукове керівництво»

На запитання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, в процесі роботи над текстом дисертації, при формуванні індивідуального наукового плану 83,3 % респондентів

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» обрали варіанти відповіді «Дуже корисною» та «Корисною». При цьому 16,7 % здобувачів вищої освіти зазначили, що допомога наукового керівника була епізодичною (рис. 13-16).

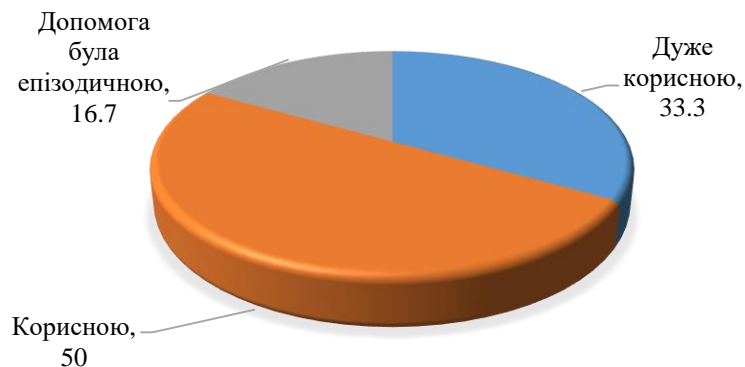


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

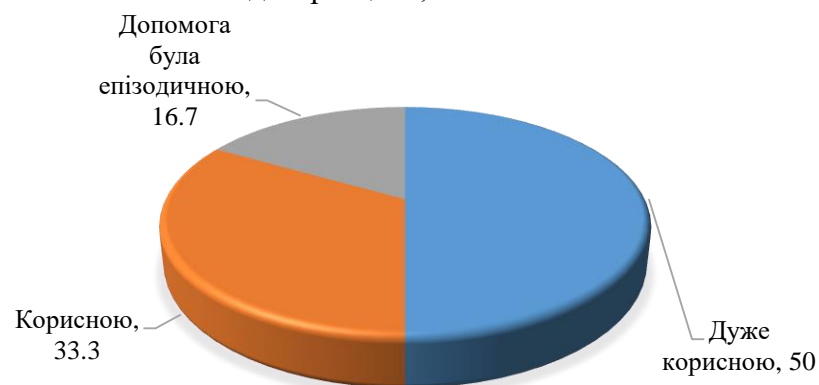


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

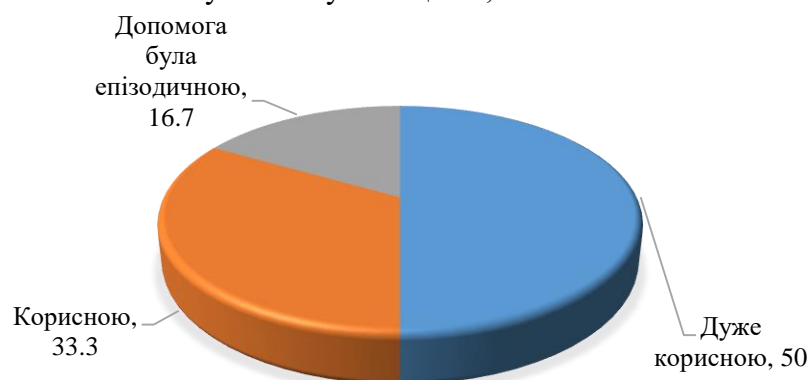


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %

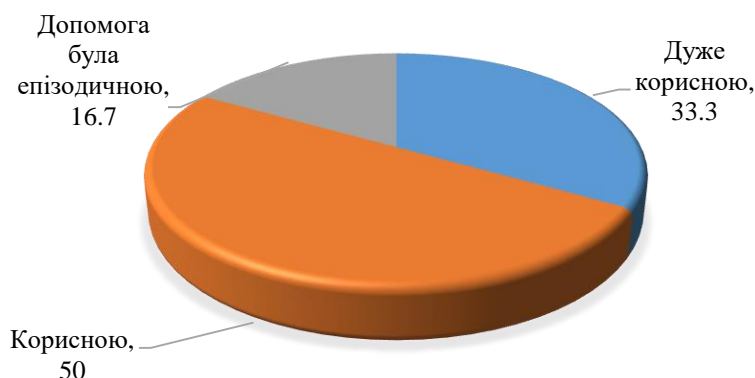


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?», %

Блок 4. «Загальна підтримка освітньої програми»

Результати оцінювання аспірантами ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» доступу до наукометричних баз засвідчують достатній рівень задоволення респондентів даним видом ресурсного забезпечення виконання наукових досліджень (рис. 17).

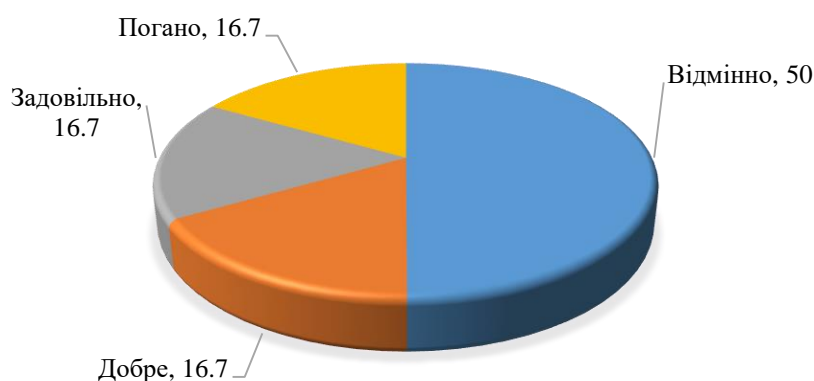


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки щодо доступу до наукометричних баз даних, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Так, 50 % респондентів відмінно оцінили якість інформаційної підтримки, яка надається їм під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях, 16,7% – обрали оцінку «Добре», 16,7 % – задовільно оцінили даний аспект підтримки. Привертає увагу, що 16,7 % здобувачів негативно оцінили якість інформаційної підтримки, обравши варіант відповіді «Погано».

Ефективністю підтримки реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, за результатами анкетування, в повній мірі задоволені більшість респондентів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», які мали в цьому обладнанні потребу (рис. 18).

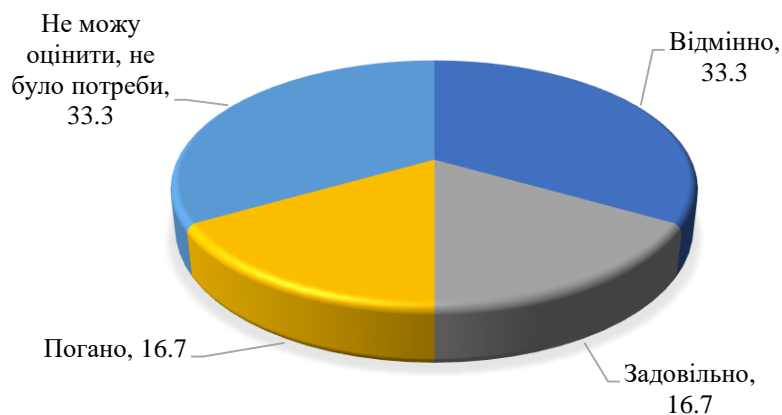


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Так, із 66,7 % респондентів, які мали потребу в обладнанні, 33,3 % респондентів відмінно оцінили доступ та можливості використання необхідного для проведення наукових досліджень обладнання, 16,7 % – задовільно, 16,7 % – взагалі обрали варіант відповіді «Погано». При цьому жоден із опитаних аспірантів не надав оцінки «Добре» даному аспекту підтримки проведення наукових досліджень.

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження дозволяє зробити висновок, що 83,3 % опитаних аспірантів даної ОНП, підтверджують забезпечення таких можливостей з боку СумДУ (рис. 19).



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

Привертає увагу, що 16,7 % опитаних надали заперечну відповідь на дане запитання анкети.

Розподіл відповідей аспірантів на запитання «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?» свідчить, що 50 % респондентів залучалися до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються в ННІ БіЕМ та університеті (рис. 20).

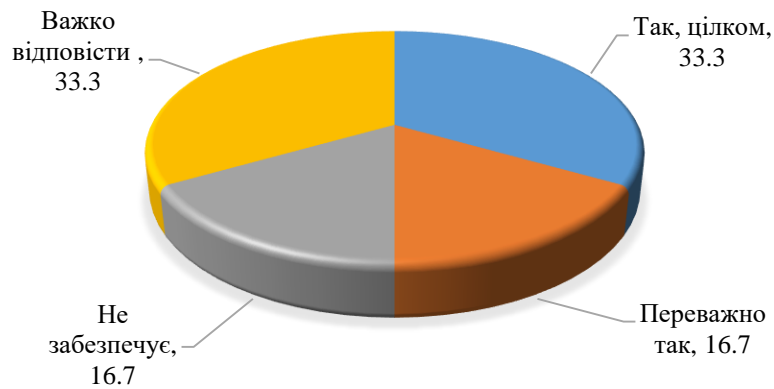


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %

В той же час, 16,7 % опитаних аспірантів відмітили, що СумДУ не забезпечує можливостей залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем, а 33,3 % взагалі не змогли визначитися з варіантом відповіді на дане запитання анкети.

Відповіді здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо можливостей їх залучення до міжнародної академічної спільноти, які забезпечуються СумДУ свідчать про достатній рівень задоволеності аспірантів існуючими можливостями їх участі в міжнародних конференціях, публікаціях тощо. Так, 33,3 % аспірантів вказаної ОНП на дане запитання анкети надали відповідь «Так, цілком», 33,3 % – «Переважно, так» (рис. 21).

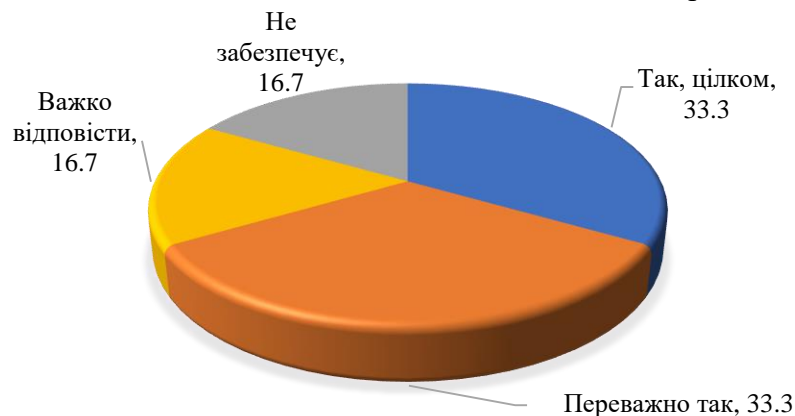


Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?», %

Привертає увагу, що 16,7 % опитаних надали заперечну відповідь на дане запитання анкети.

Відповіді респондентів щодо оцінювання можливостей практичної підготовки в рамках ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяють зробити висновок, що лише 33,3 % респондентів задоволені даним аспектом реалізації освітньо-наукової програми та вважають, що практична підготовка в повній мірі сприяє отриманню навичок та компетенцій, необхідних для подальшої успішної реалізації професійної діяльності (рис. 22).

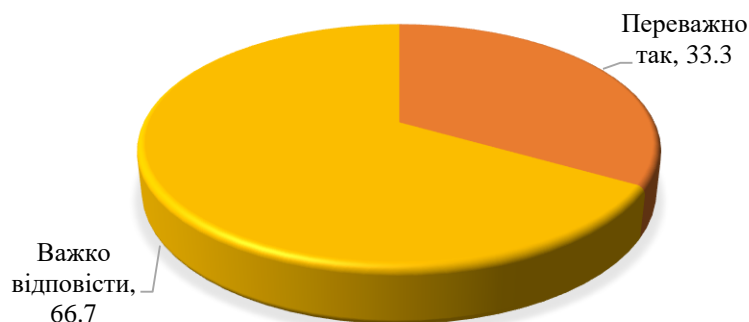


Рисунок 22 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Наскільки практична підготовка в рамках освітньої програми дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності?», %

Слід звернути увагу, що 66,7 % респондентів не змогли оцінити якість практичної підготовки в рамках ОНП.

В СумДУ стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність, на постійній основі здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном. Відповіді респондентів на запитання щодо їх зацікавленості в програмах академічної мобільності розділилися таким чином: 33,3 % здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», відмітили, що будуть використовувати кожну можливість мобільності для власного розвитку і зростання, 33,3 % зазначили, що університет надає достатньо інформації, але вони не мають чіткого уявлення про академічну мобільність, 16,7 % відмітили, що мають досить інформації і бажання, проте не завжди можуть виконати пропонувані умови, 16,7 % відзначили, що не отримують достатньої інформації щодо можливостей академічної мобільності (рис. 23).

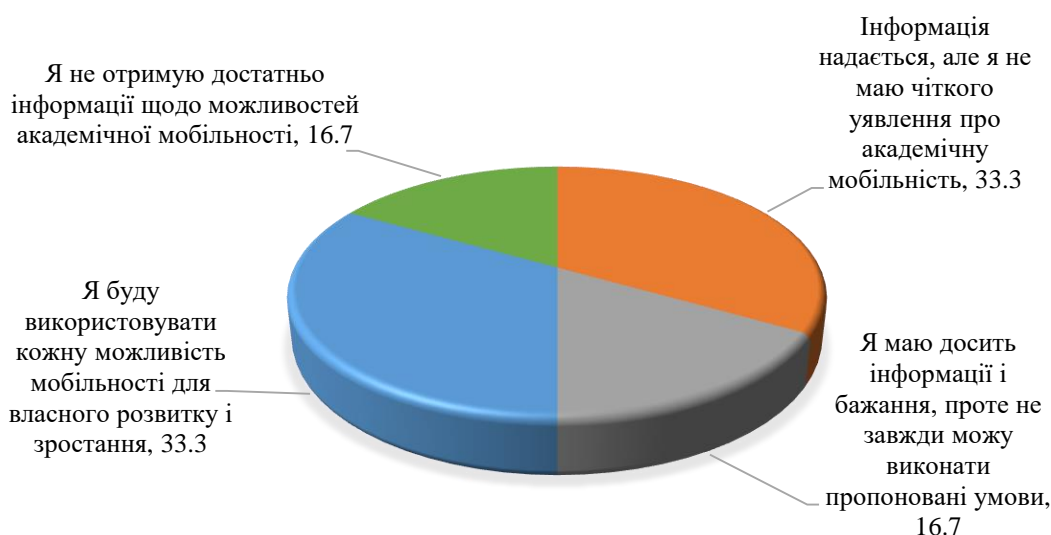


Рисунок 23 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання анкети «Як особисто Ви оцінюєте наявні можливості академічної мобільності», %