

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнес-технологій “УАБС”. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Банківська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД-IV, №1980529. Термін дії – 01.07.2018 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	« http://banking.uabs.sumdu.edu.ua/index.php/ua/vstupnyku/mahistr/bankivska-sprava.html »
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань і умінь, у сфері фінансів та банківської справи, на макро- і мікрорівнях, що надасть їм можливість самостійно здійснювати дослідження банківської системи, розв’язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Управління та адміністрування; Фінанси, банківська справа та страхування; Банківська справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на управління банківськими технологіями і процесами
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Програма базується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: фінанси, банківська справа та страхування. Ключові слова: фінансовий менеджмент у банку; банківська система; банківське регулювання та нагляд; кредит

Особливості освітньої програми	Можливість міжнародної мобільності; вимагає спеціальної практики
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>“Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники”, код КП 1231;</p> <p>“Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва”, код КП 1461;</p> <p>“Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу”, код КП 1462;</p> <p>“Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів”, код КП 1463;</p> <p>“Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень”, код КП 1465;</p> <p>“Менеджер (управитель) з маркетингу”, код КП 1475;</p> <p>“Викладачі університетів та вищих навчальних закладів”, код КП 2310;</p> <p>“Наукові співробітники (економіка)”, код КП 2441.1;</p> <p>“Економісти”, код КП 2441.2;</p> <p>“Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій”, код КП 3411</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії)
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів та банківської справи, що передбачає застосування теорій та методів управління фінансами, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти. ЗК5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність працювати у міжнародному просторі. ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати стратегічне планування в банку, визначати цілі, інструменти реалізації стратегій, ідентифікувати нові тенденції.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК11. Здатність аналізувати масиви фінансових даних банку та формулювати відповідні висновки та рекомендації.</p>

ФК12. Здатність проводити маркетингові дослідження та налагоджувати маркетингові комунікації в банку.
ФК13. Здатність працювати у міждисциплінарній команді.
ФК14. Здатність контролювати ефективність операцій на банківському ринку, ринку фінансових послуг, дотримання чинного законодавства та вимог державного регулювання при їх здійсненні.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ПРН1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.

ПРН2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.

ПРН3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

ПРН4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).

ПРН5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.

ПРН6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

ПРН7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.

ПРН8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

ПРН9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.

ПРН10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.

ПРН12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.

ПРН14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПРН15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.

ПРН17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН19. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН20. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 21. Здійснювати стратегічне планування в банку, визначати цілі, інструменти реалізації стратегій, ідентифікувати нові тенденції.

ПРН 22. Аналізувати масиви фінансових даних банку та формулювати відповідні висновки та рекомендації.

ПРН 23. Проводити маркетингові дослідження та налагоджувати маркетингові комунікації в банку.

ПРН 24. Працювати у міждисциплінарній команді, будувати взаємовідносини між представниками різних професійних кіл.

ПРН 25. Контролювати ефективність операцій на банківському ринку, ринку фінансових послуг, дотримання чинного законодавства та вимог державного регулювання при їх здійсненні.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансів, банківської справи та страхування ННІ БТ “УАБС”. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад ННІ БТ “УАБС”.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та навчальному банку, які обладнано мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується 3 переносних проектори з ноутбуками, інформаційний стенд та проекційний екран. Навчальні заняття проводяться у 2-х комп’ютерних класах, оснащених мультимедійним проектором, проекційною дошкою, аудіо-системою та інтерактивним планшетом, інший - комп’ютерами у кількості 16 штук, зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft, та проектором і моторизованим екраном.</p> <p>Навчальний банк обладнано 20 комп’ютерами, оснащених ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft, мультимедійним проектором, інтерактивною дошкою та принтером. У навчальній роботі також використовуються</p>

	<p>пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft, ліцензійне програмне забезпечення СКАРБ.</p> <p>У навчальному процесі активно використовується програмний продукт Google Classroom, який дозволяє організувати та контролювати позааудиторну роботу студентів в електронній формі. Студенти дистанційно отримують домашні завдання та надсилають їх викладачу, який перевіряє, надає рекомендації по вдосконаленню та виставляє оцінку. Перевагами даної форми є наявність дистанційного діалогу між викладачем та студентом з приводу питань дисципліни, а також можливість розміщення викладачем додаткових матеріалів, що розширюють тематику дисципліни (відео-матеріали, підручники, методичні матеріали та ін.). Продукт SOCRATIVE широко використовується в тестуванні знань під час лекційних та практичних занять за допомогою використання мобільних пристроїв студентів. Це дозволяє визначити не тільки рівень знань, але й коло питань, що потрібно повторно розглянути викладачеві з метою тлумачення окремих аспектів лекції.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ОСW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur`ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси).</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Внутрішня академічна мобільність</p>	<p>Не передбачено</p>

Міжнародна академічна мобільність	Наявна можливість пройти навчання за програмою включеного семестру на основі двостороннього договору між Сумським державним університетом та Банківським інститутом «Висока школа» (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови